

IES MARIANO BAQUERO GOYANES			Curso Escolar: 2024/25	
Programación				
Materia: EYE4EA - Economía y Emprendimiento		Curso: 4º	ETAPA: Educación Secundaria Obligatoria	
Plan General Anual				
UNIDAD UF1: ECONOMIA, PRODUCCIÓN, MERCADOS, PLANIFICACION FINANCIERA Y SALUD FINANCIERA		Fecha inicio prev.: 15/09/2024	Fecha fin prev.: 17/12/2024	Sesiones prev.: 35
Saberes básicos				
B - El entorno como fuente de ideas y oportunidades.				
0.1 - 0.1 - 0.1 - La perspectiva económica del entorno. El problema económico: la escasez de recursos y la necesidad de elegir. La elección en economía: costes, análisis marginal, incentivos. La producción y sus posibilidades. Mercados y rentas.El comportamiento de las personas en las decisiones. Comercio, bienestar y desigualdades. La productividad. Derechos y deberes de los consumidores.				
0.2 - 0.2 - 0.2 - Planificación y salud financiera: El dinero y las cuentas bancarias, tarjetas bancarias, Identificación de gastos e ingresos, la jubilación y los planes de pensiones. El sistema financiero: los intermediarios financieros, las inversiones y sus tipos; deudas y prestamos. Calidad de endeudamiento y el contrato de seguro. Seguridad de las tarjetas y on-line. .				
Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de evaluación	Competencias
1.Analizar y valorar las fortalezas y debilidades propias y de los demás, reflexionando sobre las aptitudes y gestionando de forma eficaz las emociones y las destrezas necesarias, para adaptarse a entornos cambiantes y diseñar un proyecto personal que genere valor para los demás.	#.1.1.Adaptarse a entornos complejos y crear un proyecto personal original y generador de valor, partiendo de la valoración crítica sobre las propias aptitudes y las posibilidades creativas, haciendo hincapié en las fortalezas y debilidades y logrando progresivamente el control consciente de las emociones.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,476	• CC • CCEC • CE • CPSAA
	#.1.3.Gestionar de forma eficaz las emociones y destrezas personales, promoviendo y desarrollando actitudes creativas.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,476	• CC • CCEC • CE • CPSAA

2.Utilizar estrategias de conformación de equipos, así como habilidades sociales, de comunicación e innovación ágil, aplicándolas con autonomía y motivación a las dinámicas de trabajo en distintos contextos, para constituir equipos eficaces y descubrir el valor de cooperar con otras personas durante el proceso de ideación y desarrollo de soluciones emprendedoras.	#.2.1.Constituir equipos de trabajo basados en principios de equidad, coeducación e igualdad entre hombres y mujeres, actitud participativa y visualización de metas comunes, utilizando estrategias que faciliten la identificación y optimización de los recursos humanos necesarios que conduzcan a la consecución del reto propuesto.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,476	• CC • CCL • CE • CP • CPSAA
	#.2.2.Poner en práctica habilidades sociales, de comunicación abierta, de motivación, de liderazgo y de cooperación e innovación ágil tanto de manera presencial como a distancia en distintos contextos de trabajo en equipo.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,476	• CC • CCL • CE • CP • CPSAA
	#.2.3.Valorar y respetar las aportaciones de los demás en las distintas dinámicas de trabajo y fases del proceso llevado a cabo, respetando las decisiones tomadas de forma colectiva.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,476	• CC • CCL • CE • CP • CPSAA
3.Elaborar, con sentido ético y solidario, ideas y soluciones innovadoras y sostenibles que den respuesta a las necesidades locales y globales detectadas, utilizando metodologías ágiles de ideación y analizando tanto sus puntos fuertes y débiles como el impacto que puedan generar esas ideas en el entorno, para lograr la superación de retos relacionados con la preservación y cuidado del medio natural, social, cultural y artístico.	#.3.3.Aplicar metodologías ágiles siguiendo los criterios y pautas establecidos en el proceso de construcción de ideas creativas y sostenibles que faciliten la superación de los retos planteados y la obtención de soluciones a las necesidades detectadas con sentido ético y solidario.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,476	• CC • CCEC • CE • STEM
4.Seleccionar y reunir los recursos disponibles en el proceso de desarrollo de la idea o solución creativa propuesta, conociendo los medios de producción y las fuentes financieras que proporcionan dichos recursos y aplicando estrategias de captación de los mismos, para poner en marcha el proyecto que lleve a la realidad la solución emprendedora.	#.4.2.Utilizar con autonomía estrategias de captación y gestión de recursos conociendo sus características y aplicándolas al proceso de conversión de las ideas y soluciones en acciones.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,476	• CD • CE • STEM
	#.4.3.Reunir, analizar y seleccionar con criterios propios los recursos disponibles, planificando con coherencia su organización, distribución, uso y optimización.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,476	• CD • CE • STEM
5.Presentar y exponer ideas y soluciones creativas, utilizando estrategias comunicativas ágiles y valorando la importancia de una comunicación efectiva y respetuosa, para transmitir mensajes convincentes adecuados al contexto y a los objetivos concretos de cada situación y validar las ideas y soluciones presentadas.	#.5.1.Validar las ideas y soluciones presentadas mediante mensajes convincentes y adecuados al contexto y objetivos concretos, utilizando estrategias comunicativas ágiles adecuadas a cada situación comunicativa.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,476	• CC • CCL • CD • CE • CPSAA
	#.5.2.Presentar y exponer, con claridad y coherencia, las ideas y soluciones creativas, valorando la importancia de mantener una comunicación eficaz y respetuosa a lo largo de todo el proceso.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,476	• CC • CCL • CD • CE • CPSAA

6.Comprender aspectos básicos de la economía y las finanzas, valorando críticamente el problema de la escasez de recursos y la necesidad de elegir, así como los principios de interacción social desde el punto de vista económico para relacionar dichos aspectos con la búsqueda y planificación de los recursos necesarios en el desarrollo de la idea o solución emprendedora que afronte el reto planteado de manera eficiente, equitativa y sostenible.	#.6.2.Conocer de manera amplia y comprender con precisión los conocimientos, destrezas y actitudes necesarios del ámbito económico y financiero aplicándolos con coherencia a situaciones, actividades o proyectos concretos.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,476	• CC • CE
	#.6.3.Afrontar los retos de manera eficaz, equitativa y sostenible, en distintos contextos y situaciones reales o simuladas, transfiriendo los saberes económicos y financieros necesarios.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,476	• CC • CE
	#.6.4.Valorar críticamente el problema económico de la escasez de recursos y la necesidad de elegir, así como los principios de interacción social desde el punto de vista económico, aprovechando este conocimiento en el afrontamiento eficaz de retos.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,476	• CC • CE
7.Construir y analizar de manera cooperativa, autónoma y ágil prototipos innovadores y sostenibles, aplicando estrategias eficaces de diseño y ejecución, evaluando todas las fases del proceso de manera crítica y ética y validando los resultados obtenidos, para mejorar y perfeccionar los prototipos creados y para contribuir al aprendizaje y el desarrollo personal y colectivo.	#.7.2.Analizar de manera crítica el proceso de diseño y ejecución llevado a cabo en la realización de los prototipos creados, estableciendo comparaciones entre la efectividad, viabilidad y la adecuación lograda en los procesos y los resultados obtenidos.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,476	• CD • CE • CPSAA • STEM
	#.7.3.Utilizar estrategias eficaces de diseño y ejecución seleccionando aquellas que faciliten la construcción del prototipo final de manera ágil, cooperativa y autónoma.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,476	• CD • CE • CPSAA • STEM

UNIDAD UF2: EMPRESAS Y ENTORNO	Fecha inicio prev.: 18/12/2024	Fecha fin prev.: 20/03/2025	Sesiones prev.: 34
---------------------------------------	---	--	-------------------------------

Saberes básicos

B - El entorno como fuente de ideas y oportunidades.				
0.3 - 0.3 - El entorno social, cultural y ambiental de las empresas. Funciones de la empresa: objetivos, beneficios y punto muerto. La responsabilidad social corporativa: ámbitos y ventajas. Los sectores económicos y procesos de deslocalización				
0.4 - 0.4 - Organización empresarial: Tipos de empresas, elementos que componen el sistema empresarial, financiación a corto y largo plazo de las empresas. Obligaciones empresariales: fiscales y sociales				
C - Recursos para llevar a cabo un proyecto emprendedor.				
0.1 - 0.1 - La sostenibilidad de nuestro modo de vida: Demografía, tecnología y globalización. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible .De la economía lineal a la economía circular. Las formas de la economía circular. De la mentalidad de poseer a la mentalidad de compartir.				
0.2 - 0.2 - El cambio comienza con nosotros: los certificados de sostenibilidad y la estrategia del desarrollo local. Emprendimiento cultural y artístico. Como crear una asociación juvenil.				
Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de evaluación	Competencias

1.Analizar y valorar las fortalezas y debilidades propias y de los demás, reflexionando sobre las aptitudes y gestionando de forma eficaz las emociones y las destrezas necesarias, para adaptarse a entornos cambiantes y diseñar un proyecto personal que genere valor para los demás.	#.1.1.Adaptarse a entornos complejos y crear un proyecto personal original y generador de valor, partiendo de la valoración crítica sobre las propias aptitudes y las posibilidades creativas, haciendo hincapié en las fortalezas y debilidades y logrando progresivamente el control consciente de las emociones.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,476	• CC • CCEC • CE • CPSAA
	#.1.2.Utilizar estrategias de análisis razonado de las fortalezas y debilidades personales y de la iniciativa y creatividad propia y de los demás.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,476	• CC • CCEC • CE • CPSAA
	#.1.3.Gestionar de forma eficaz las emociones y destrezas personales, promoviendo y desarrollando actitudes creativas.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,476	• CC • CCEC • CE • CPSAA
2.Utilizar estrategias de conformación de equipos, así como habilidades sociales, de comunicación e innovación ágil, aplicándolas con autonomía y motivación a las dinámicas de trabajo en distintos contextos, para constituir equipos eficaces y descubrir el valor de cooperar con otras personas durante el proceso de ideación y desarrollo de soluciones emprendedoras.	#.2.1.Constituir equipos de trabajo basados en principios de equidad, coeducación e igualdad entre hombres y mujeres, actitud participativa y visualización de metas comunes, utilizando estrategias que faciliten la identificación y optimización de los recursos humanos necesarios que conduzcan a la consecución del reto propuesto.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,476	• CC • CCL • CE • CP • CPSAA
	#.2.2.Poner en práctica habilidades sociales, de comunicación abierta, de motivación, de liderazgo y de cooperación e innovación ágil tanto de manera presencial como a distancia en distintos contextos de trabajo en equipo.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,476	• CC • CCL • CE • CP • CPSAA
	#.2.3.Valorar y respetar las aportaciones de los demás en las distintas dinámicas de trabajo y fases del proceso llevado a cabo, respetando las decisiones tomadas de forma colectiva.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,476	• CC • CCL • CE • CP • CPSAA
3.Elaborar, con sentido ético y solidario, ideas y soluciones innovadoras y sostenibles que den respuesta a las necesidades locales y globales detectadas, utilizando metodologías ágiles de ideación y analizando tanto sus puntos fuertes y débiles como el impacto que puedan generar esas ideas en el entorno, para lograr la superación de retos relacionados con la preservación y cuidado del medio natural, social, cultural y artístico.	#.3.1.Preservar y cuidar el medio natural, social, cultural y artístico a partir de propuestas y actuaciones locales y globales que promuevan el desarrollo sostenible, con visión creativa, emprendedora y comprometida.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,476	• CC • CCEC • CE • STEM
	#.3.2.Superar los retos propuestos a partir de ideas y soluciones innovadoras y sostenibles, evaluando sus ventajas e inconvenientes, así como, el impacto que pudieran generar a nivel personal y en el contexto al que van dirigidas.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,476	• CC • CCEC • CE • STEM
	#.3.3.Aplicar metodologías ágiles siguiendo los criterios y pautas establecidos en el proceso de construcción de ideas creativas y sostenibles que faciliten la superación de los retos planteados y la obtención de soluciones a las necesidades detectadas con sentido ético y solidario.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,476	• CC • CCEC • CE • STEM

5. Presentar y exponer ideas y soluciones creativas, utilizando estrategias comunicativas ágiles y valorando la importancia de una comunicación efectiva y respetuosa, para transmitir mensajes convincentes adecuados al contexto y a los objetivos concretos de cada situación y validar las ideas y soluciones presentadas.	#.5.1. Validar las ideas y soluciones presentadas mediante mensajes convincentes y adecuados al contexto y objetivos concretos, utilizando estrategias comunicativas ágiles adecuadas a cada situación comunicativa.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,476	• CC • CCL • CD • CE • CPSAA
	#.5.2. Presentar y exponer, con claridad y coherencia, las ideas y soluciones creativas, valorando la importancia de mantener una comunicación eficaz y respetuosa a lo largo de todo el proceso.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,476	• CC • CCL • CD • CE • CPSAA
6. Comprender aspectos básicos de la economía y las finanzas, valorando críticamente el problema de la escasez de recursos y la necesidad de elegir, así como los principios de interacción social desde el punto de vista económico para relacionar dichos aspectos con la búsqueda y planificación de los recursos necesarios en el desarrollo de la idea o solución emprendedora que afronte el reto planteado de manera eficiente, equitativa y sostenible.	#.6.2. Conocer de manera amplia y comprender con precisión los conocimientos, destrezas y actitudes necesarios del ámbito económico y financiero aplicándolos con coherencia a situaciones, actividades o proyectos concretos.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,476	• CC • CE
	#.6.3. Afrontar los retos de manera eficaz, equitativa y sostenible, en distintos contextos y situaciones reales o simuladas, transfiriendo los saberes económicos y financieros necesarios.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,476	• CC • CE
	#.6.4. Valorar críticamente el problema económico de la escasez de recursos y la necesidad de elegir, así como los principios de interacción social desde el punto de vista económico, aprovechando este conocimiento en el afrontamiento eficaz de retos.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,476	• CC • CE
7. Construir y analizar de manera cooperativa, autónoma y ágil prototipos innovadores y sostenibles, aplicando estrategias eficaces de diseño y ejecución, evaluando todas las fases del proceso de manera crítica y ética y validando los resultados obtenidos, para mejorar y perfeccionar los prototipos creados y para contribuir al aprendizaje y el desarrollo personal y colectivo.	#.7.1. Valorar la contribución del prototipo final, tanto al aprendizaje como al desarrollo personal y colectivo, evaluando de manera crítica y ética todas las fases del proceso llevado a cabo, así como la adecuación de las estrategias empleadas en la construcción del mismo.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,476	• CD • CE • CPSAA • STEM
	#.7.2. Analizar de manera crítica el proceso de diseño y ejecución llevado a cabo en la realización de los prototipos creados, estableciendo comparaciones entre la efectividad, viabilidad y la adecuación lograda en los procesos y los resultados obtenidos.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,476	• CD • CE • CPSAA • STEM
	#.7.3. Utilizar estrategias eficaces de diseño y ejecución seleccionando aquellas que faciliten la construcción del prototipo final de manera ágil, cooperativa y autónoma.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,476	• CD • CE • CPSAA • STEM
UNIDAD UF3: EL EMPRENDIMIENTO, TRABAJO EN EQUIPO, NEGOCIO Y PUESTA EN MARCHA		Fecha inicio prev.: 21/03/2025	Fecha fin prev.: 20/06/2025	Sesiones prev.: 32

Saberes básicos

A - El perfil de la persona emprendedora, iniciativa y creatividad.

0.1 - 0.1 - El perfil de la persona emprendedora. Autoconfianza, autoconocimiento, empatía, perseverancia, iniciativa y resiliencia. Conócete a ti mismo, hábitos de aprendizaje. Fortalezas y debilidades. Éxitos y fracaso de la persona emprendedora

0.3 - 0.3 - Comunicación, motivación, negociación y liderazgo. Habilidades sociales. El valor de un equipo, trabajo en equipo. Comunicación: practicar una buena comunicación. La resolución de conflictos. Gestión de emociones. Estrategias de gestión de la incertidumbre y toma de decisiones en contextos cambiantes. El error y la validación como oportunidades para aprender

D - La realización del proyecto emprendedor.

0.1 - 0.1 -Creando tu negocio: El modelo de negocio, la idea de negocio. Creación de valor y selección de mercados. Técnicas y herramientas de prototipos rápidos.

0.7 - 0.2 - La puesta en marcha de nuestro negocio. El marketing y sus herramientas. Las variables del marketing mix, nuevas tendencias del marketing digital.

0.8 - 0.8 - Marketing para el emprendedor. La viabilidad de nuestro negocio, el plan financiero del negocio, la financiación y comunicación. Compartiendo nuestro negocio: el discurso del ascensor, el modelo One Pager, plan de negocio

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de evaluación	Competencias
1.Analizar y valorar las fortalezas y debilidades propias y de los demás, reflexionando sobre las aptitudes y gestionando de forma eficaz las emociones y las destrezas necesarias, para adaptarse a entornos cambiantes y diseñar un proyecto personal que genere valor para los demás.	#.1.1.Adaptarse a entornos complejos y crear un proyecto personal original y generador de valor, partiendo de la valoración crítica sobre las propias aptitudes y las posibilidades creativas, haciendo hincapié en las fortalezas y debilidades y logrando progresivamente el control consciente de las emociones.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,476	• CC • CCEC • CE • CPSAA
	#.1.2.Utilizar estrategias de análisis razonado de las fortalezas y debilidades personales y de la iniciativa y creatividad propia y de los demás.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,476	• CC • CCEC • CE • CPSAA
	#.1.3.Gestionar de forma eficaz las emociones y destrezas personales, promoviendo y desarrollando actitudes creativas.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,476	• CC • CCEC • CE • CPSAA
2.Utilizar estrategias de conformación de equipos, así como habilidades sociales, de comunicación e innovación ágil, aplicándolas con autonomía y motivación a las dinámicas de trabajo en distintos contextos, para constituir equipos eficaces y descubrir el valor de cooperar con otras personas durante el proceso de ideación y desarrollo de soluciones emprendedoras.	#.2.1.Constituir equipos de trabajo basados en principios de equidad, coeducación e igualdad entre hombres y mujeres, actitud participativa y visualización de metas comunes, utilizando estrategias que faciliten la identificación y optimización de los recursos humanos necesarios que conduzcan a la consecución del reto propuesto.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,476	• CC • CCL • CE • CP • CPSAA
	#.2.2.Poner en práctica habilidades sociales, de comunicación abierta, de motivación, de liderazgo y de cooperación e innovación ágil tanto de manera presencial como a distancia en distintos contextos de trabajo en equipo.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,476	• CC • CCL • CE • CP • CPSAA
	#.2.3.Valorar y respetar las aportaciones de los demás en las distintas dinámicas de trabajo y fases del proceso llevado a cabo, respetando las decisiones tomadas de forma colectiva.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,476	• CC • CCL • CE • CP • CPSAA

3.Elaborar, con sentido ético y solidario, ideas y soluciones innovadoras y sostenibles que den respuesta a las necesidades locales y globales detectadas, utilizando metodologías ágiles de ideación y analizando tanto sus puntos fuertes y débiles como el impacto que puedan generar esas ideas en el entorno, para lograr la superación de retos relacionados con la preservación y cuidado del medio natural, social, cultural y artístico.	#.3.1.Preservar y cuidar el medio natural, social, cultural y artístico a partir de propuestas y actuaciones locales y globales que promuevan el desarrollo sostenible, con visión creativa, emprendedora y comprometida.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,476	• CC • CCEC • CE • STEM
	#.3.2.Superar los retos propuestos a partir de ideas y soluciones innovadoras y sostenibles, evaluando sus ventajas e inconvenientes, así como, el impacto que pudieran generar a nivel personal y en el contexto al que van dirigidas.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,476	• CC • CCEC • CE • STEM
	#.3.3.Aplicar metodologías ágiles siguiendo los criterios y pautas establecidos en el proceso de construcción de ideas creativas y sostenibles que faciliten la superación de los retos planteados y la obtención de soluciones a las necesidades detectadas con sentido ético y solidario.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,476	• CC • CCEC • CE • STEM
4.Seleccionar y reunir los recursos disponibles en el proceso de desarrollo de la idea o solución creativa propuesta, conociendo los medios de producción y las fuentes financieras que proporcionan dichos recursos y aplicando estrategias de captación de los mismos, para poner en marcha el proyecto que lleve a la realidad la solución emprendedora.	#.4.1.Poner en marcha un proyecto que lleve a la realidad una solución emprendedora, seleccionando y reuniendo los recursos materiales, inmateriales y digitales disponibles en el proceso de ideación creativa.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,476	• CD • CE • STEM
	#.4.2.Utilizar con autonomía estrategias de captación y gestión de recursos conociendo sus características y aplicándolas al proceso de conversión de las ideas y soluciones en acciones.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,476	• CD • CE • STEM
	#.4.3.Reunir, analizar y seleccionar con criterios propios los recursos disponibles, planificando con coherencia su organización, distribución, uso y optimización.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,476	• CD • CE • STEM
5.Presentar y exponer ideas y soluciones creativas, utilizando estrategias comunicativas ágiles y valorando la importancia de una comunicación efectiva y respetuosa, para transmitir mensajes convincentes adecuados al contexto y a los objetivos concretos de cada situación y validar las ideas y soluciones presentadas.	#.5.1.Validar las ideas y soluciones presentadas mediante mensajes convincentes y adecuados al contexto y objetivos concretos, utilizando estrategias comunicativas ágiles adecuadas a cada situación comunicativa.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,476	• CC • CCL • CD • CE • CPSAA
	#.5.2.Presentar y exponer, con claridad y coherencia, las ideas y soluciones creativas, valorando la importancia de mantener una comunicación eficaz y respetuosa a lo largo de todo el proceso.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,476	• CC • CCL • CD • CE • CPSAA
6.Comprender aspectos básicos de la economía y las finanzas, valorando críticamente el problema de la escasez de recursos y la necesidad de elegir, así como los principios de interacción social desde el punto de vista económico para relacionar dichos aspectos con la búsqueda y planificación de los recursos necesarios en el desarrollo de la idea o solución emprendedora que afronte el reto planteado de manera eficiente, equitativa y sostenible.	#.6.1.Desarrollar una idea o solución emprendedora a partir de los conocimientos, destrezas y actitudes adquiridos desde el ámbito de la economía y las finanzas, viendo la relación entre estos y los recursos necesarios y disponibles que permiten su desarrollo.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,476	• CC • CE
	#.6.3.Afrontar los retos de manera eficaz, equitativa y sostenible, en distintos contextos y situaciones reales o simuladas, transfiriendo los saberes económicos y financieros necesarios.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,476	• CC • CE

7.Construir y analizar de manera cooperativa, autónoma y ágil prototipos innovadores y sostenibles, aplicando estrategias eficaces de diseño y ejecución, evaluando todas las fases del proceso de manera crítica y ética y validando los resultados obtenidos, para mejorar y perfeccionar los prototipos creados y para contribuir al aprendizaje y el desarrollo personal y colectivo.	#.7.1.Valorar la contribución del prototipo final, tanto al aprendizaje como al desarrollo personal y colectivo, evaluando de manera crítica y ética todas las fases del proceso llevado a cabo, así como la adecuación de las estrategias empleadas en la construcción del mismo.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,476	• CD • CE • CPSAA • STEM
	#.7.2.Analizar de manera crítica el proceso de diseño y ejecución llevado a cabo en la realización de los prototipos creados, estableciendo comparaciones entre la efectividad, viabilidad y la adecuación lograda en los procesos y los resultados obtenidos.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita:80% • Trabajos:20%	0,476	• CD • CE • CPSAA • STEM

Revisión de la Programación

Otros elementos de la programación

Decisiones metodológicas y didácticas. Situaciones de aprendizaje

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Se propiciará una metodología activa del alumnado que favorezca el aprendizaje significativo del mismo. Por otra parte, se alternarán la explicaciones teóricas del profesor con el desarrollo de actividades prácticas del alumnado donde pueda comprobar la aplicación práctica de los contenidos. Así mismo, se recurrirá constantemente al uso de ejemplos reales para que el alumno vea la conexión entre los contenidos académicos y la realidad. Se podrá utiliza la plataforma educativa GOOGLE CLASSROOM, AULA VIRTUAL de murciaeduca y el correo corporativo de murciaeduca.				

Medidas de atención a la diversidad

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
En el caso de los alumnos con necesidades educativas especiales, se facilitará el acceso a los aprendizajes pretendidos en la forma que se determine en el correspondiente dictamen de escolarización. Igual se procederá con los de altas capacidades, pudiéndoles encomendar la realización de las actividades de profundización existentes en el libro de texto u otros trabajos de tipo teórico. Para la atención de los alumnos que se integran tardíamente al sistema educativo, alumnado con NNEE o alumnos con dificultades de aprendizaje no diagnosticado se estará bajo las directrices del Departamento de Orientación, a través de los tutores de estos alumnos en algunos casos, y en colaboración estrecha con el mismo. Se elaborarán Planes de Trabajo Individualizado en los casos que sean necesarios.				

Materiales y recursos didácticos

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
-------------	---------------

El profesor, utilizará en su actividad diaria la pizarra, tanto la tradicional como la digital, su cuaderno de seguimiento del alumno, esquemas o información elaborados por él mismo. Entre los materiales escritos, los libros de texto ocupan un lugar destacado. Los libros de texto básicos obligatorios se pueden ver en la web oficial del centro. Utilizaremos como manual de referencia el manual de Mc Graw Hill y apuntes elaborados por su profesor. Selección de materiales y recursos didácticos diversos, variados, interactivos y accesibles tanto en lo que se refiere al contenido como al soporte utilizado prestando especial atención a los contenidos virtuales que nos ofrece Internet y las TIC. Se podrán utilizar dispositivos electrónicos para afianzar los conocimientos adquiridos. Se podrá utilizar el móvil en clase únicamente, de forma excepcional previa autorización de los padres o tutores legales, cuando el profesor lo indique y con carácter didáctico, es decir, para trabajar contenidos de la programación de todos los saberes básicos. Se podrá utilizar la plataforma educativa GOOGLE CLASSROOM y el correo corporativo de murciaeduca. Así mismo, podrán utilizarse aplicaciones gratuitas como Kahoot, Edpuzzle, Quizzizz, etc Los materiales y recursos deben estar adaptados a los distintos niveles y a los diferentes estilos y ritmos de aprendizaje de los alumnos, con el objeto de atender a la diversidad en el aula y personalizar los procesos de construcción de los aprendizajes. En este aspecto resulta recomendable el uso del portfolio, que aporta información extensa sobre el aprendizaje del alumno, refuerza la evaluación continua y permite compartir resultados de aprendizaje. Todos los materiales se colgarán en la plataforma de classroom

Relación de actividades complementarias y extraescolares para el curso escolar

DESCRIPCIÓN	MOMENTO DEL CURSO			RESPONSABLES	OBSERVACIONES
	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre		
Visita a Mercamurcia		✓		D. Juan Carlos Campos Marín	

Concreción de los elementos transversales

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
En cualquier momento del curso se podrán tratar temas como el consumo responsable, derechos del consumidor, respeto al medio ambiente, igualdad de géneros, valores éticos, pues son temas relacionados con la Economía. Se podrá incluso, proponer algún debate en clase sobre noticias actuales relacionadas con alguno de dichos temas.				

Estrategias e instrumentos para la evaluación del aprendizaje del alumnado

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Para evaluar el trabajo desarrollado por el alumno o alumna a lo largo de su proceso de aprendizaje se utilizarán los siguientes instrumentos de evaluación: las pruebas escritas y las actividades ,trabajos o intervencioes en clase. El profesor valorará la realización de actividades propuestas en clase o para casa, tanto individuales como en grupo, en las cuales tendrá en cuenta la respuesta dada, el interés por la materia y cualquier otro indicador objetivo que permita evaluar los progresos del alumno y determinar el desarrollo de las capacidades que se pretende.				

Evaluación ordinaria. La nota en cada evaluación será la suma de las notas alcanzadas por los alumnos en cada uno de los diferentes criterios de evaluación, según la ponderación señalada en la programación. Se considerará una evaluación aprobada cuando la calificación sea de al menos 5 puntos. La calificación final de la materia se obtendrá como la media ponderada de la calificación final de cada una de las evaluaciones intermedias. La materia se considerará aprobada cuando la calificación de la misma sea superior o igual a 5 puntos sobre 10. Solo se repetirá el examen por falta de asistencia el día del examen, si el alumno presenta un justificante médico que acredite su falta de asistencia ese día o justificante de los padres o tutores legales que se comprobará con llamada telefónica. Si se encuentra copiando al alumno/a durante el examen, ese examen estará suspenso debiendo recuperar ese contenido, además de la correspondiente sanción.				
Recuperación evaluación ordinaria: Tras la primera y la segunda evaluación habrá una prueba global de la evaluación para aquellos alumnos que hayan suspendido, que tendrá carácter de recuperación. Examen final de junio: Al finalizar la tercera evaluación se realizará un examen final global, en el que se plantearán cuestiones y ejercicios referentes a los criterios de evaluación más representativos de cada una de las tres evaluaciones. A este examen sólo se presentarán los alumnos que tengan alguna/s evaluación/es calificada negativamente y tendrá carácter de recuperación. Solo se repetirá el examen por falta de asistencia el día del examen, si el alumno presenta un justificante médico que acredite su falta de asistencia ese día o justificante de los padres o tutores legales que se comprobará con llamada telefónica. Si se encuentra copiando al alumno/a durante el examen, ese examen estará suspenso debiendo recuperar ese contenido, además de la correspondiente sanción.				
Recuperación de alumnos absentistas: los alumnos que por faltas de asistencia reiterada no les corresponda la aplicación la evaluación continua, estarán obligados a realizar una prueba extraordinaria final, distinta del examen final del nivel que cursan. Dicha prueba versará sobre cualquiera de los criterios de evaluación de la programación. Para aprobar la materia deberán obtener en dicha prueba una calificación mínima de 5 puntos. Solo se repetirá el examen por falta de asistencia el día del examen, si el alumno presenta un justificante médico que acredite su falta de asistencia ese día o justificante de los padres o tutores legales que se comprobará con llamada telefónica. Si se encuentra copiando al alumno/a durante el examen, ese examen estará suspenso debiendo recuperar ese contenido, además de la correspondiente sanción.				

Otros

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Plan para alumnos repetidores propuesto por el equipo directivo del I.E,S, Mariano Baquero Goyanes				
Prueba extraordinaria para antiguos alumnos que no han alcanzado las competencias de la ESO Los alumnos que no hayan alcanzado las competencias para tener el título de la ESO y tengan esta materia pendiente, tendrán que realizar una prueba similar a la prueba extraordinaria por pérdida de evaluación continua. Las fechas de la prueba serán las que marque la dirección del centro para este alumnado.				

Estrategias e instrumentos para la evaluacion del proceso de enseñanza y la práctica docente

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Se realizará periódicamente por el departamento. Se evaluarán los procesos de enseñanza y de la práctica docente trimestralmente y, aplicando los criterios establecidos en CCP, se realizarán los informes pertinentes. Las medidas previstas para evaluar los procesos de enseñanza y de la práctica docente se recogen en la Programación General Anual del I.E.S. Mariano Baquero. En el transcurso de la asignatura se tendrán en cuenta dichas medidas.				

Medidas previstas para estimular el interés y el hábito de la lectura y la mejora de expression oral y escrita

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
-------------	---------------

Se propondrán lecturas sobre temas de actualidad económica y empresarial que sean de su interés, tanto en prensa o revista como a través de internet	
Se propondrá actividades donde el alumno tenga que redactar y expresar su opinión sobre temas de actualidad económica y empresarial, estimulando el gusto por la redacción clara y limpia.	