

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL MÓDULO: ÁMBITO SOCIAL

**Curso: 1.º FP Grado Medio
Titulación: Peluquería y
Estética**

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL MÓDULO: ÁMBITO SOCIAL

Curso: 1.º FP Grado Medio

Titulación: Peluquería y Estética

Familia Profesional: Imagen Personal

Modalidad: Presencial

Normativa: Ley Orgánica 3/2022 y Real Decreto 659/2023

1. Introducción General

El módulo de Ámbito Social forma parte del currículo de Formación Profesional en el ciclo formativo de Peluquería y Estética. Este módulo incluye las materias de *Lengua, Inglés y Ciencias Sociales*, que se complementan para proporcionar al alumnado competencias transversales esenciales.

El objetivo principal es fomentar el desarrollo de habilidades lingüísticas, culturales y sociales, así como el uso del inglés técnico necesario para el desempeño profesional en el sector de la peluquería y estética. Se busca también fortalecer el pensamiento crítico y la capacidad de análisis a través del estudio de temas culturales y geográficos.

2. Programación de Lengua

2.1. Objetivos Generales de Lengua

1. Desarrollar habilidades de comprensión lectora y redacción coherente.
2. Promover el análisis crítico de textos informativos y argumentativos.
3. Fomentar el uso responsable de fuentes digitales para la búsqueda y análisis de información.

2.2. Resultados de Aprendizaje (RA)

1. Identificar, comprender y analizar textos de diversa índole.
2. Buscar, seleccionar y evaluar información de fuentes digitales y tradicionales con un enfoque crítico.
3. Redactar textos coherentes, bien estructurados y adaptados a diferentes intenciones comunicativas.

2.3. Temporalización

Primera Evaluación:

- Técnicas de comprensión lectora: identificación de ideas principales y secundarias.
- Búsqueda de información en Internet: análisis de fuentes fiables.

Segunda Evaluación:

- Análisis crítico de textos: noticias y artículos.
- Redacción de pequeños ensayos argumentativos.

Tercera Evaluación:

- Producción escrita avanzada: informes y análisis de textos complejos.
- Exposición oral y debates.

2.4. Metodología Didáctica

- Uso de técnicas de lectura activa como resúmenes y mapas conceptuales.
- Lectura de prensa.
- Elaboración de ejercicios de comprensión lectora.
- Trabajo colaborativo para analizar y debatir textos en grupo.
- Recursos digitales para la búsqueda y presentación de información.

2.5. Evaluación y Calificación

- **80% Ejercicios escritos:** Comprensión lectora, redacción y análisis de textos.
- **20% Trabajo en clase:** Participación en debates y actividades colaborativas.

2.6. Flexibilidad en el Desarrollo del Aprendizaje

Esta programación se adaptará a las necesidades del alumnado, ajustando contenidos o actividades según los ritmos de aprendizaje o situaciones imprevistas. Las modificaciones se harán en consulta con el equipo docente y respetando los objetivos generales.

3. Programación de Inglés

3.1. Objetivos Generales de Inglés

1. Adquirir vocabulario técnico básico relacionado con la peluquería y estética.
2. Aprender expresiones útiles para la interacción profesional en inglés.
3. Mejorar la comprensión lectora y auditiva en inglés técnico.

3.2. Resultados de Aprendizaje (RA)

1. Usar terminología técnica en inglés aplicada a situaciones laborales.
2. Comprender textos técnicos relacionados con productos y herramientas.
3. Comunicarse oralmente en inglés en contextos profesionales básicos.

3.3. Temporalización

Primera Evaluación:

- Introducción al vocabulario técnico: herramientas y productos.
- Comprensión de instrucciones sencillas.

Segunda Evaluación:

- Ampliación del vocabulario técnico: tratamientos y técnicas comunes.
- Diálogos básicos en contextos laborales.

Tercera Evaluación:

- Expresiones útiles para resolver problemas con clientes.
- Role-playing y simulaciones prácticas.

3.4. Metodología Didáctica

- Aprendizaje basado en simulaciones prácticas.
- Uso de vídeos y audios técnicos en inglés.
- Trabajo colaborativo para resolver casos prácticos en grupo.

3.5. Evaluación y Calificación

- **80% Ejercicios escritos y orales:** Pruebas de vocabulario, comprensión lectora y simulaciones.
- **20% Trabajo en clase:** Participación en actividades prácticas y role-playing.

3.6. Flexibilidad en el Desarrollo del Aprendizaje

Se adaptarán los contenidos y actividades a las necesidades del alumnado, ajustándolos en caso de imprevistos o ritmos diferenciados, siempre con el consenso del equipo docente.

4. Programación de Ciencias Sociales

4.1. Objetivos Generales de Ciencias Sociales

1. Conocer las características geográficas, climáticas y culturales del mundo.
2. Fomentar el interés por la diversidad cultural y su relación con la geografía.
3. Conocer los principales periodos históricos y sus hechos más destacados.
4. Reflexionar sobre problemas globales y sus efectos en las sociedades actuales.

4.2. Resultados de Aprendizaje (RA)

1. Reconocer las características de climas, paisajes y regiones.
2. Identificar culturas y formas de vida diversas.
3. Analizar aspectos geográficos y sociales mediante recursos multimedia.

4.3. Temporalización

Primera Evaluación:

- Continentes, océanos y climas del mundo.
- Diversidad paisajística: montañas, desiertos y costas.

Segunda Evaluación:

- Culturas y tradiciones: formas de vida y gastronomía.
- Historia del mundo.
- Problemas globales actuales: desigualdad y sostenibilidad.

Tercera Evaluación:

- Geografía económica: recursos, industria y globalización.
- Estudio de ciudades emblemáticas.

4.4. Metodología Didáctica

- Uso de documentales y vídeos educativos sobre geografía y culturas.
- Análisis de contenido generado por youtubers de viajes.
- Actividades colaborativas como presentaciones sobre países o regiones.

4.5. Evaluación y Calificación

- **80% Ejercicios escritos y proyectos:** Mapas, análisis de vídeos y redacciones.
- **20% Trabajo en clase:** Participación en actividades grupales y debates.

4.6. Flexibilidad en el Desarrollo del Aprendizaje

Se realizarán adaptaciones en los contenidos y actividades según los ritmos de aprendizaje del alumnado, siempre en coordinación con el equipo docente y respetando los objetivos previstos.

5. Conclusión

Esta programación integrada busca fomentar un aprendizaje activo, práctico y adaptado a las

necesidades del alumnado, fortaleciendo su formación personal y profesional.