

**Materia: YEF4EA - Proyecto de Investigación: Educación Financiera y Consumo Responsable**

## ETAPA: Educación Secundaria Obligatoria

**UNIDAD UF1: INFLACIÓN, DINERO, TIPOS DE INTERÉS, SISTEMA FINANCIERO Y CONSUMO INTELIGENTE**

**Fecha fin  
prev.:  
12/12/2024**

**Sesiones prev.:**  
**22**

**A - Conceptos básicos sobre educación financiera y consumo responsable.**

### 0.1 - Conceptos económicos relevantes: inflación, tipo de interés y deuda pública.

## 0.2 - El sistema financiero de un país. Integrantes y funciones principales.

### 0.3 - Educación y seguridad financiera.

#### 0.4 - El consumo inteligente.

## 0.6 - La necesidad de financiación. Tipos de financiación.

| Competencias específicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Criterios de evaluación                                                                                                                   | Instrumentos                                                                                                                                                  | Valor máx. criterio de evaluación | Competencias                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Comprender conceptos económicos y financieros básicos para tomar decisiones críticas y responsables que repercutan favorablemente en la economía familiar del alumnado, promoviendo la cultura financiera para que ejerzan como ciudadanos libres y formados en la toma diaria de decisiones económicas, financieras y de consumo. | #.1.1.Comprender conceptos económicos básicos como tipo de interés o inflación relevantes para la comprensión de conceptos financieros.   | <b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cuaderno de clase y participación e intervenciones orales:50%</li> <li>Trabajos:50%</li> </ul> | 0,556                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>CC</li> <li>CCL</li> <li>CD</li> <li>CE</li> <li>CPSAA</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | #.1.2.Identificar las diferentes partes integrantes del sistema financiero de un país, y el papel que cada una de ellas desarrolla en él. | <b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cuaderno de clase y participación e intervenciones orales:50%</li> <li>Trabajos:50%</li> </ul> | 0,556                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>CC</li> <li>CCL</li> <li>CD</li> <li>CE</li> <li>CPSAA</li> </ul> |

**Fecha fin  
prev.:  
14/03/2025**

**Sesiones prev.:**  
22

## Saberes básicos

| <b>A - Conceptos básicos sobre educación financiera y consumo responsable.</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                                   |                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0.3 - Educación y seguridad financiera.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                                   |                                                                                                          |
| 0.8 - Una economía saneada: ahorro e inversión. Productos de ahorro. El riesgo                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                                   |                                                                                                          |
| 0.9 - El dinero en efectivo. Las cuentas bancarias. Tipos de tarjetas bancarias y usos. El dinero digital.                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                                   |                                                                                                          |
| 0.10 - Protección de datos personales.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                                   |                                                                                                          |
| 0.11 - Relaciones con las entidades bancarias.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                                   |                                                                                                          |
| 0.12 - Finanzas éticas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                                   |                                                                                                          |
| <b>B - Fundamentos de la investigación.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                                   |                                                                                                          |
| 0.4 - Literatura previa o estado de la cuestión.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                                   |                                                                                                          |
| 0.5 - Fuentes de información: primarias y secundarias.                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                                   |                                                                                                          |
| 0.6 - Elección del método de investigación y técnica.                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                                   |                                                                                                          |
| 0.7 - Planificación del trabajo. Diario, cronograma y plazos.                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                                   |                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                                   |                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                                   |                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                                   |                                                                                                          |
| Competencias específicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Criterios de evaluación                                                                                                             | Instrumentos                                                                                                                                                  | Valor máx. criterio de evaluación | Competencias                                                                                             |
| 1.Comprender conceptos económicos y financieros básicos para tomar decisiones críticas y responsables que repercutan favorablemente en la economía familiar del alumnado, promoviendo la cultura financiera para que ejerzan como ciudadanos libres y formados en la toma diaria de decisiones económicas, financieras y de consumo. | #.1.3.Conocer y manejar las herramientas de pago tradicionales y digitales.                                                         | <b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cuaderno de clase y participación e intervenciones orales:50%</li> <li>Trabajos:50%</li> </ul> | 0,556                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>CC</li> <li>CCL</li> <li>CD</li> <li>CE</li> <li>CPSAA</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | #.1.5.Tomar conciencia de los diferentes riesgos que conllevan aquellas inversiones basadas en el impulso y sin falta de previsión. | <b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cuaderno de clase y participación e intervenciones orales:50%</li> <li>Trabajos:50%</li> </ul> | 0,556                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>CC</li> <li>CCL</li> <li>CD</li> <li>CE</li> <li>CPSAA</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | #.1.6.Aplicar decisiones económicas concretas sobre ahorro e inversión adaptadas a distintos contextos sociales.                    | <b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cuaderno de clase y participación e intervenciones orales:50%</li> <li>Trabajos:50%</li> </ul> | 0,556                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>CC</li> <li>CCL</li> <li>CD</li> <li>CE</li> <li>CPSAA</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                                                               |                                    |                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.Mostrar iniciativa para emprender tareas de investigación, siendo fundamental conocer los fundamentos y procedimientos del método científico y participar con rigor en las pautas y reglas que organizan la tarea investigadora.                              | #.2.1.Conocer y aplicar los procedimientos propios del método científico utilizado en la resolución de problemas.         | <b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cuaderno de clase y participación e intervenciones orales:50%</li> <li>Trabajos:50%</li> </ul> | 0,556                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>CC</li> <li>CCEC</li> <li>CCL</li> <li>CD</li> <li>CPSAA</li> </ul>               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | #.2.4.Plantear, elegir y seleccionar el tema de interés de la investigación del trabajo monográfico.                      | <b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cuaderno de clase y participación e intervenciones orales:50%</li> <li>Trabajos:50%</li> </ul> | 0,556                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>CC</li> <li>CCEC</li> <li>CCL</li> <li>CD</li> <li>CPSAA</li> </ul>               |
| 3.Identificar y aplicar correctamente el método de investigación utilizado, dominando el proceso y análisis de datos, utilizando las herramientas de búsqueda de la biblioteca y seleccionando adecuadamente la información de acuerdo con el diseño planteado. | #.3.2.Seleccionar y contrastar las fuentes de información.                                                                | <b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cuaderno de clase y participación e intervenciones orales:50%</li> <li>Trabajos:50%</li> </ul> | 0,556                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>CCEC</li> <li>CCL</li> <li>CD</li> <li>CP</li> <li>CPSAA</li> <li>STEM</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | #.3.3.Usar las tecnologías de información y comunicación para el tratamiento y elaboración de síntesis de la información. | <b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cuaderno de clase y participación e intervenciones orales:50%</li> <li>Trabajos:50%</li> </ul> | 0,556                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>CCEC</li> <li>CCL</li> <li>CD</li> <li>CP</li> <li>CPSAA</li> <li>STEM</li> </ul> |
| <b>UNIDAD UF3: PROYECTO, PRESUPUESTO, LAS DEUDAS. TRATAMIENTO Y DIFUSIÓN DE LA INFORMACIÓN</b>                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           | <b>Fecha inicio prev.: 20/03/2025</b>                                                                                                                         | <b>Fecha fin prev.: 04/06/2025</b> | <b>Sesiones prev.: 18</b>                                                                                                |

## Saberes básicos

### A - Conceptos básicos sobre educación financiera y consumo responsable.

0.5 - El presupuesto personal y familiar.

0.6 - La necesidad de financiación. Tipos de financiación.

0.7 - Problemática de las deudas. El círculo vicioso de la deuda.

### C - Tratamiento de la información: elaboración del trabajo monográfico.

0.1 - Planteamiento y selección del tema de investigación del trabajo monográfico.

0.2 - Relación y jerarquización de ideas: esquemas, mapas conceptuales, organizadores gráficos...

0.3 - Recogida de información.

0.4 - Sistemas de referencia bibliográfica.

0.5 - Fichas de lectura, conceptos y búsqueda en internet.

0.7 - Derechos y licencias. Licencias "Creative Commons".

| 0.8 - Análisis y valoración de la información. Lectura crítica.                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                               |                                   |                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0.9 - Herramientas colaborativas para el tratamiento de información en la nube.                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                               |                                   |                                                                                                            |
| 0.10 - Tablas y gráficas de datos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                               |                                   |                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                               |                                   |                                                                                                            |
| <b>D - Difusión de la información: exposición del trabajo monográfico.</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                               |                                   |                                                                                                            |
| 0.1 - Estructura y contenidos del trabajo monográfico.                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                               |                                   |                                                                                                            |
| 0.2 - Elaboración de esquemas para la exposición oral.                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                               |                                   |                                                                                                            |
| 0.3 - Análisis de los resultados, elaboración de conclusiones y propuestas de mejora.                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                               |                                   |                                                                                                            |
| 0.4 - Aplicación de las diferentes estrategias de difusión. Aprendizaje Basado en Proyectos y tratamiento transdisciplinar: exposición oral, informes, presentaciones dinámicas, herramientas colaborativas, póster científico...                                                                                                    |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                               |                                   |                                                                                                            |
| 0.5 - Manejo de las tecnologías de la información y comunicación como herramientas de difusión.                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                               |                                   |                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                               |                                   |                                                                                                            |
| Competencias específicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Criterios de evaluación                                                                                                                                                      | Instrumentos                                                                                                                                                  | Valor máx. criterio de evaluación | Competencias                                                                                               |
| 1.Comprender conceptos económicos y financieros básicos para tomar decisiones críticas y responsables que repercutan favorablemente en la economía familiar del alumnado, promoviendo la cultura financiera para que ejerzan como ciudadanos libres y formados en la toma diaria de decisiones económicas, financieras y de consumo. | #.1.4.Saber calcular un presupuesto y su aplicación al ámbito familiar para poder realizar una planificación económica presente y futura para lograr un consumo responsable. | <b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cuaderno de clase y participación e intervenciones orales:50%</li> <li>Trabajos:50%</li> </ul> | 0,556                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>CC</li> <li>CCL</li> <li>CD</li> <li>CE</li> <li>CPSAA</li> </ul>   |
| 2.Mostrar iniciativa para emprender tareas de investigación, siendo fundamental conocer los fundamentos y procedimientos del método científico y participar con rigor en las pautas y reglas que organizan la tarea investigadora.                                                                                                   | #.2.2.Planificar la realización de las tareas propias de la labor de investigación, mostrando rigor.                                                                         | <b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cuaderno de clase y participación e intervenciones orales:50%</li> <li>Trabajos:50%</li> </ul> | 0,556                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>CC</li> <li>CCEC</li> <li>CCL</li> <li>CD</li> <li>CPSAA</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | #.2.3.Conocer y aplicar los procedimientos propios del método de investigación utilizado en el desarrollo del trabajo monográfico.                                           | <b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cuaderno de clase y participación e intervenciones orales:50%</li> <li>Trabajos:50%</li> </ul> | 0,556                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>CC</li> <li>CCEC</li> <li>CCL</li> <li>CD</li> <li>CPSAA</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | #.2.4.Plantear, elegir y seleccionar el tema de interés de la investigación del trabajo monográfico.                                                                         | <b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cuaderno de clase y participación e intervenciones orales:50%</li> <li>Trabajos:50%</li> </ul> | 0,556                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>CC</li> <li>CCEC</li> <li>CCL</li> <li>CD</li> <li>CPSAA</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |       |                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Identificar y aplicar correctamente el método de investigación utilizado, dominando el proceso y análisis de datos, utilizando las herramientas de búsqueda de la biblioteca y seleccionando adecuadamente la información de acuerdo con el diseño planteado. | #.3.1. Tratar la información adecuadamente para la elaboración de informes, trabajos e investigaciones relativas a tareas o proyectos.                                                                                                              | <b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cuaderno de clase y participación e intervenciones orales: 50%</li> <li>Trabajos: 50%</li> </ul> | 0,556 | <ul style="list-style-type: none"> <li>CCEC</li> <li>CCL</li> <li>CD</li> <li>CP</li> <li>CPSAA</li> <li>STEM</li> </ul>           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | #.3.2. Seleccionar y contrastar las fuentes de información.                                                                                                                                                                                         | <b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cuaderno de clase y participación e intervenciones orales: 50%</li> <li>Trabajos: 50%</li> </ul> | 0,556 | <ul style="list-style-type: none"> <li>CCEC</li> <li>CCL</li> <li>CD</li> <li>CP</li> <li>CPSAA</li> <li>STEM</li> </ul>           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | #.3.3. Usar las tecnologías de información y comunicación para el tratamiento y elaboración de síntesis de la información.                                                                                                                          | <b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cuaderno de clase y participación e intervenciones orales: 50%</li> <li>Trabajos: 50%</li> </ul> | 0,556 | <ul style="list-style-type: none"> <li>CCEC</li> <li>CCL</li> <li>CD</li> <li>CP</li> <li>CPSAA</li> <li>STEM</li> </ul>           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | #.3.4. Realizar el tratamiento matemático de la información mediante el uso de diferentes herramientas tecnológicas.                                                                                                                                | <b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cuaderno de clase y participación e intervenciones orales: 50%</li> <li>Trabajos: 50%</li> </ul> | 0,556 | <ul style="list-style-type: none"> <li>CCEC</li> <li>CCL</li> <li>CD</li> <li>CP</li> <li>CPSAA</li> <li>STEM</li> </ul>           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | #.3.5. Participar activamente en la recogida y tratamiento de la información.                                                                                                                                                                       | <b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cuaderno de clase y participación e intervenciones orales: 50%</li> <li>Trabajos: 50%</li> </ul> | 0,556 | <ul style="list-style-type: none"> <li>CC</li> <li>CCEC</li> <li>CCL</li> <li>CD</li> <li>CE</li> <li>CP</li> <li>CPSAA</li> </ul> |
| 4. Utilizar estructuras y técnicas adecuadas en la realización y exposición del trabajo monográfico, seleccionado y organizando correctamente la información.                                                                                                    | #.4.1. Elaborar y evaluar la memoria del trabajo de investigación monográfico realizado, respetando una estructura en la que se desarrollen los apartados fundamentales de forma equilibrada y eficaz, aplicando propuestas creativas y originales. | <b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cuaderno de clase y participación e intervenciones orales: 50%</li> <li>Trabajos: 50%</li> </ul> | 0,556 | <ul style="list-style-type: none"> <li>CC</li> <li>CCEC</li> <li>CCL</li> <li>CD</li> <li>CE</li> <li>CP</li> <li>CPSAA</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | #.4.2. Presentar y defender individualmente el trabajo monográfico elaborado, utilizando la expresión escrita u oral con rigor y claridad, aceptando las críticas constructivas y argumentando sus opiniones.                                       | <b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cuaderno de clase y participación e intervenciones orales: 50%</li> <li>Trabajos: 50%</li> </ul> | 0,556 | <ul style="list-style-type: none"> <li>CC</li> <li>CCEC</li> <li>CCL</li> <li>CD</li> <li>CE</li> <li>CP</li> <li>CPSAA</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | #.4.3. Utilizar eficazmente las tecnologías de la información en el proceso de elaboración y presentación del trabajo monográfico, desarrollando propuestas innovadoras y creativas.                                                                | <b>Eval. Ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cuaderno de clase y participación e intervenciones orales: 50%</li> <li>Trabajos: 50%</li> </ul> | 0,556 | <ul style="list-style-type: none"> <li>CC</li> <li>CCEC</li> <li>CCL</li> <li>CD</li> <li>CE</li> <li>CP</li> <li>CPSAA</li> </ul> |
| <b>Revisión de la Programación</b>                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |       |                                                                                                                                    |
| <b>Otros elementos de la programación</b>                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |       |                                                                                                                                    |

## Decisiones metodológicas y didácticas. Situaciones de aprendizaje

| DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | OBSERVACIONES |                 |                 |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Curso         | 1º<br>Trimestre | 2º<br>Trimestre | 3º<br>Trimestre |
| Se propiciará una metodología activa del alumnado que favorezca el aprendizajesignificativo del mismo. Por otra parte, se alternarán la explicaciones teóricas delprofesor con el desarrollo de actividades prácticas del alumnado donde puedacomprobar la aplicación práctica de los contenidos. Así mismo, se recurriráconstantemente al uso de ejemplos reales para que el alumno vea la conexión entre loscontenidos académicos y la realidad. Se podrá utiliza la plataforma educativa GOOGLECLASSROOM, AULA VIRTUAL de murciaeduca y el correo corporativo demurciaeduca. |               |                 |                 |                 |
| Despliegue de una metodología dinámica que favorezca el desarrollo de capacidades, la adquisición de conocimientos y la acumulación de experiencias en el alumnado que le permitan una toma de decisiones responsable y la realización de sus propios proyectos. Realización de actividades, debates y discusiones en clase que sensibilicen al alumnado y despierten en él una actitud crítica y de reflexión frente a los saberes básicos desarrollados en el primer bloque de la materia                                                                                     |               |                 |                 |                 |

## Medidas de atención a la diversidad

| DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | OBSERVACIONES |                 |                 |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Curso         | 1º<br>Trimestre | 2º<br>Trimestre | 3º<br>Trimestre |
| En el caso de los alumnos con necesidades educativas especiales, se facilitará elacceso a los aprendizajes pretendidos en la forma que se determine en elcorrespondiente dictamen de escolarización. Igual se procederá con los de altascapacidades, pudiéndoles encomendar la realización de las actividades deprofundización existentes en el libro de texto u otros trabajos de tipo teórico. Para laatención de los alumnos que se integran tardíamente al sistema educativo, alumnadocon NNEE o alumnos con dificultades de aprendizaje no diagnosticado se estará bajolas directrices del Departamento de Orientación, a través de los tutores de estosalumnos en algunos casos, y en colaboración estrecha con el mismo. Se elaboraránPlanes de Trabajo Individualizado en los casos que sean necesarios. |               |                 |                 |                 |

## Materiales y recursos didácticos

| DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | OBSERVACIONES |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| El profesor, utilizará en su actividad diaria la pizarra, tanto la tradicional como la digital, su cuaderno de seguimiento del alumno, esquemas o información elaborados por él mismo. Entre los materiales escritos, los libros de texto ocupan un lugar destacado. Los libros de texto básicos obligatorios se pueden ver en la web oficial del centro. Respecto a los medios audiovisuales, utilizaremos presentaciones, vídeos, noticias, y cualquier otra actividad que podremos buscar en internet. Se podrá utilizar el móvil en clase únicamente, de forma excepcional, cuando el profesor lo indique previo consentimiento de los padres o tutores para trabajar todos los saberes básicos y con carácter didáctico, es decir, para trabajar contenidos de la programación. Se podrá utilizar la plataforma educativa GOOGLE CLASSROOM, AULA VIRTUAL y el correo corporativo de murciaeduca. Así mismo, podrán utilizarse aplicaciones gratuitas como Kahoot,Edpuzzle, Quizzizz, etc |               |

## Relación de actividades complementarias y extraescolares para el curso escolar

| DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | MOMENTO DEL CURSO |                 |                 | RESPONSABLES | OBSERVACIONES |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|-----------------|--------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1º<br>Trimestre   | 2º<br>Trimestre | 3º<br>Trimestre |              |               |
| Se podrán ofrecer charlas y conferenciasimpartidas por organismos o instituciones dentrodel centro, así como visitas a empresas y otrasinstituciones. Así mismo se podrá participara enconcursos y olimpiadas, de forma telemática opresencial siempre que sea de forma individual ypor cuenta y riesgo del alumnado |                   |                 |                 |              |               |

## Concreción de los elementos transversales

| DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | OBSERVACIONES |                 |                 |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Curso         | 1º<br>Trimestre | 2º<br>Trimestre | 3º<br>Trimestre |
| En cualquier momento del curso se podrán tratar temas como el consumo responsable, derechos del consumidor, respeto al medio ambiente, igualdad de géneros, valores éticos, pues son temas relacionados con la Economía. Se podrá incluso, proponer algún debate en clase sobre noticias actuales relacionadas con alguno de dichos temas. |               |                 |                 |                 |

## Estrategias e instrumentos para la evaluación del aprendizaje del alumnado

| DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | OBSERVACIONES |                 |                 |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Curso         | 1º<br>Trimestre | 2º<br>Trimestre | 3º<br>Trimestre |
| Para evaluar el trabajo desarrollado por el alumno o alumna a lo largo de su proceso de aprendizaje se utilizarán los siguientes instrumentos de evaluación: las actividades de clase y , trabajos, cuaderno o intervenciones en clase. El profesor valorará la realización de actividades propuestas en clase o para casa, tanto individuales como en grupo, en las cuales tendrá en cuenta la respuesta dada, el interés por la materia y cualquier otro indicador objetivo que permita evaluar los progresos del alumno y determinar el desarrollo de las capacidades que se pretende.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                 |                 |                 |
| Evaluación ordinaria. La nota en cada evaluación será la suma de las notas alcanzadas por los alumnos en cada uno de los diferentes criterios de evaluación, según la ponderación señalada en la programación. Se considerará una evaluación aprobada cuando la calificación sea de al menos 5 puntos. La calificación final de la materia se obtendrá como la media ponderada de la calificación final de cada una de las evaluaciones intermedias. La materia se considerará aprobada cuando la calificación de la misma sea superior o igual a 5 puntos sobre 10. Solo se repetirá el examen por falta de asistencia el día del examen, si el alumno presenta un justificante médico que acredite su falta de asistencia ese día o justificante de los padres o tutores legales que se comprobará con llamada telefónica. Si se encuentra copiando al alumno/a durante el examen, ese examen estará suspenso debiendo recuperar ese contenido, además de la correspondiente sanción. |               |                 |                 |                 |
| Recuperación evaluación ordinaria: los alumnos que tengan alguna evaluación suspensa se les exigirá las actividades , trabajos y libreta de dicha evaluación, así como algún tipo de pregunta oral. Examen final de junio: Se le dará al alumno la oportunidad de presentar las actividades y trabajos no presentados de las evaluaciones no superadas o si lo prefiere realizar un examen escrito de los contenidos no superados durante el curso. Si se encuentra copiando al alumno/a durante el examen, ese examen estará suspenso debiendo recuperar ese contenido, además de la correspondiente sanción.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                 |                 |                 |
| Recuperación de alumnos absentistas: los alumnos que por faltas de asistencia reiterada no les corresponda la aplicación de la evaluación continua, estarán obligados a realizar una prueba extraordinaria final, distinta del examen final del nivel que cursan. Dicha prueba versará sobre cualquiera de los criterios de evaluación de la programación. Para aprobar la materia deberán obtener en dicha prueba una calificación mínima de 5 puntos. Solo se repetirá el examen por falta de asistencia el día del examen, si el alumno presenta un justificante médico que acredite su falta de asistencia ese día o justificante de los padres o tutores legales que se comprobará con llamada telefónica. Si se encuentra copiando al alumno/a durante el examen, ese examen estará suspenso debiendo recuperar ese contenido, además de la correspondiente sanción.                                                                                                              |               |                 |                 |                 |

## Otros

| DESCRIPCIÓN                                                                                        | OBSERVACIONES |                 |                 |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|                                                                                                    | Curso         | 1º<br>Trimestre | 2º<br>Trimestre | 3º<br>Trimestre |
| Plan para alumnos repetidores propuesto por el equipo directivo del I.E.S, Mariano Baquero Goyanes |               |                 |                 |                 |

Prueba extraordinaria para antiguos alumnos que no han alcanzado las competencias de la ESO Los alumnos que no hayan alcanzado las competencias para tener el título de la ESO y tengan esta materia pendiente, tendrán que realizar una prueba similar a la prueba extraordinaria por pérdida de evaluación continua. Las fechas de la prueba serán las que marque la dirección del centro para este alumnado.

## Estrategias e instrumentos para la evaluacion del proceso de enseñanza y la práctica docente

| DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | OBSERVACIONES |              |              |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|--------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Curso         | 1º Trimestre | 2º Trimestre | 3º Trimestre |
| Se realizará periódicamente por el departamento. Se evaluarán los procesos deenseñanza y de la práctica docente trimestralmente y, aplicando los criteriosestablecidos en CCP, se realizarán los informes pertinentes. Las medidas previstas paraevaluar los procesos de enseñanza y de la práctica docente se recogen en laProgramación General Anual del I.E.S. Mariano Baquero. En el transcurso de laasignatura se tendrán en cuenta dichas medidas. |               |              |              |              |

## Medidas previstas para estimular el interés y el hábito de la lectura y la mejora de expression oral y escrita

| DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | OBSERVACIONES |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Se propondrán lecturas sobre temas de actualidad económica y empresarial que seande su interés, tanto en prensa o revista como a través de internet Se propondrá actividades donde el alumno tenga que redactar y expresar su opiniónsobre temas de actualidad económica y empresarial, estimulando el gusto por la redacción clara y limpia. |               |