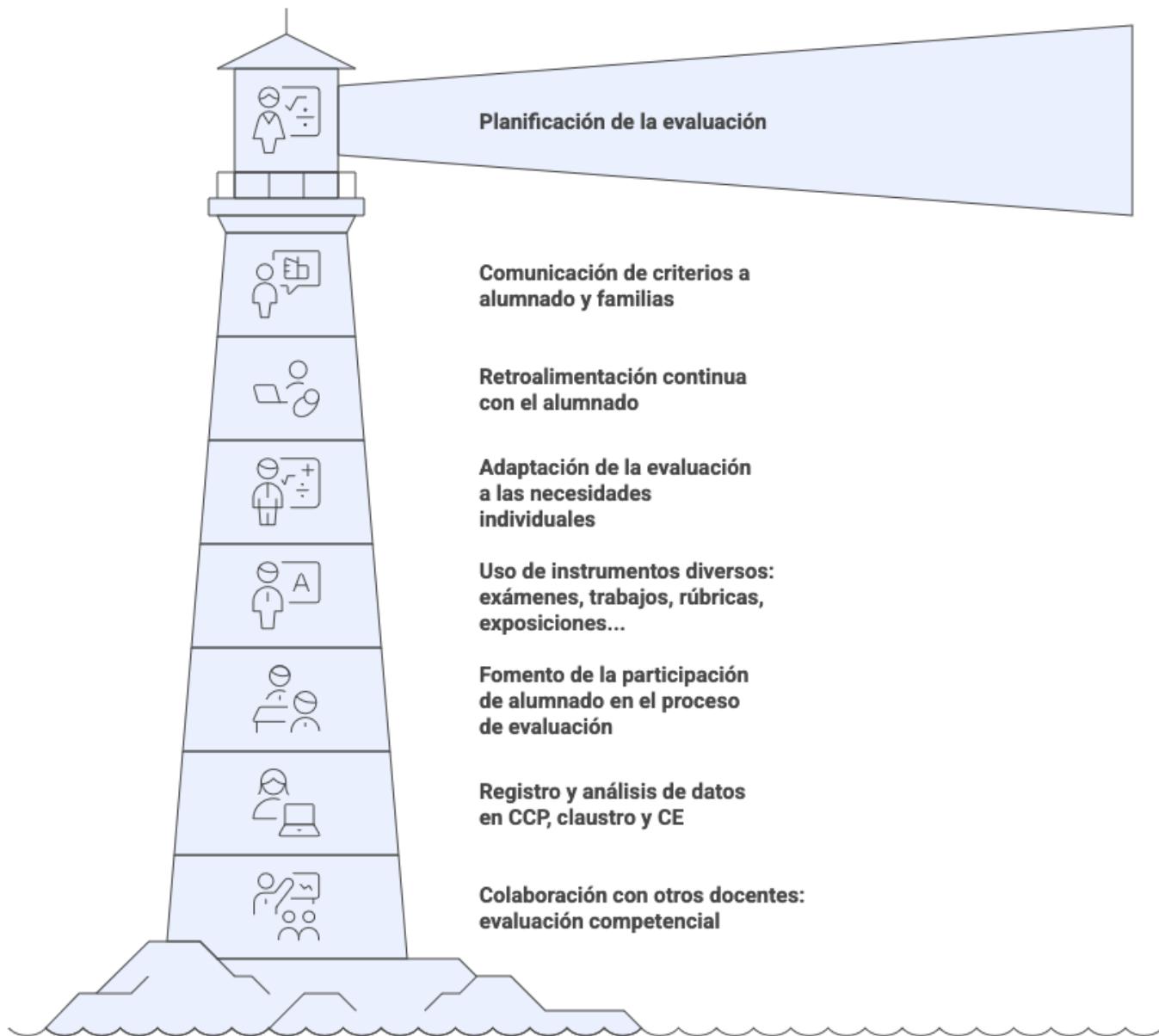


f

El presente documento informa del **proceso de evaluación del IES Mariano Baquero Goyanes**. En esta infografía se recoge el espíritu de la legislación vigente y se adecúa al trabajo específico realizado en los Departamentos Didácticos y consensuado con los órganos colegiados del centro: Comisión de Coordinación Pedagógica, Claustro y Consejo Escolar.

PROCESO DE EVALUACIÓN IES MARIANO BAQUERO GOYANES





IES MARIANO BAQUERO

Torre de Romo 88, Murcia, 30011
Tfno.: 968340262/64
www.iesmarianobaquero.es
30010966@murciaeduca.es



Este documento recoge, de manera unificada, los criterios de evaluación y calificación de cada materia impartida en el centro.

1º BACHILLERATO

Departamento	ECONOMÍA		
Materia	Economía		
Curso	1º bachillerato de humanidades y ciencias sociales		
Profesorado responsable	Fuensanta Galián Fernández y Blanca Martínez González		
Saberes, instrumentos y porcentaje	1ª Evaluación, 2ª Evaluación y 3ª Evaluación		
SABERES <small>*Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es</small>	INSTRUMENTOS		PORCENTAJE
	<ul style="list-style-type: none">- Realización de ejercicios, casos y actividades planteadas.- 2 pruebas escritas con preguntas tipo test con penalización y/o preguntas a desarrollar teóricas y prácticas.		20% 80%
	<ul style="list-style-type: none">- Realización de ejercicios, casos y actividades planteadas.- 2 pruebas escritas con preguntas tipo test con penalización y/o preguntas a desarrollar teóricas y prácticas.		20% 80%

	BLOQUE 4. Las políticas económicas. BLOQUE 5. Los retos de la economía española en un contexto globalizado.	<ul style="list-style-type: none"> - Realización de ejercicios, casos y actividades planteadas. - 2 pruebas escritas con preguntas tipo test con penalización y/o preguntas a desarrollar teóricas y prácticas. 	20%
Procedimiento de recuperación	Recuperaciones de cada evaluación: Se realizará una prueba, de toda la materia de esa evaluación, para aprobar los contenidos pendientes. El modelo de la prueba es similar al modelo del examen. Recuperación extraordinaria: Se realizará un examen global de la materia de todo el curso. El modelo de examen será similar a los realizados en las evaluaciones del curso. Recuperación de alumnos absentistas: los alumnos que por faltas de asistencia reiterada pierdan el derecho a la evaluación continua, estarán obligados a realizar una prueba extraordinaria de toda la materia.		80%
Observaciones/Adaptaciones	<p>Si el alumno/a no asiste el día del examen deberá justificarlo con justificante médico y se llamará a los padres para corroborar el motivo de la ausencia. En este caso se le repetirá el examen.</p> <p>Si se encuentra copiando al alumno/a durante el examen, ese examen estará suspenso debiendo recuperar ese examen, además de la correspondiente sanción.</p> <p>Adaptaciones: los alumnos que requieran alguna adaptación (tiempo, tipo de letra....), previa justificación, se les comunicará y aplicará según las condiciones que establezca la Consejería de Educación y Cultura.</p>		

Departamento	ECONOMÍA								
Materia	Finanzas Responsables								
Curso	1º bachillerato. Optativa								
Profesorado responsable	Blanca Martínez González								
Saberes, instrumentos y porcentaje	<p align="center">1ª Evaluación</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #FFFACD;">SABERES</th> <th style="background-color: #FFFACD;">INSTRUMENTOS</th> <th style="background-color: #FFFACD;">PORCENTAJE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">*Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	*Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se		
SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE							
*Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se									

	encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es		
	A. FINANZAS RESPONSABLES.	<ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno de clase y/o cuaderno digital y tareas y actividades programadas. - 1 prueba escrita con preguntas tipo test, preguntas a desarrollar teóricas o prácticas. 	50% 50%
Saberes, instrumentos y porcentaje			
		2ª Evaluación	
			PORCENTAJE
	B. CONSUMO RESPONSABLE.	<ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno de clase y/o cuaderno digital y tareas y actividades programadas. - 1 prueba escrita con preguntas tipo test, preguntas a desarrollar teóricas o prácticas. 	50% 50%
Saberes, instrumentos y porcentaje			
		3ª Evaluación	
			PORCENTAJE
	C. SOSTENIBILIDAD	<ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno de clase y/o cuaderno digital y tareas y actividades programadas. - 1 prueba escrita con preguntas tipo test, preguntas a desarrollar teóricas o prácticas. 	50% 50%

Procedimiento de recuperación	<p>Recuperaciones de cada evaluación: Se realizará una prueba, de toda la materia de esa evaluación, para aprobar los contenidos pendientes. El modelo de la prueba es similar al modelo del examen. El alumno deberá entregar los ejercicios que no haya entregado durante la evaluación.</p> <p>Recuperación extraordinaria: Se realizará un examen global de la materia de todo el curso. El modelo de examen será similar a los realizados en las evaluaciones del curso.</p> <p>Recuperación de alumnos absentistas: los alumnos que por faltas de asistencia reiterada pierdan el derecho a la evaluación continua, estarán obligados a realizar una prueba extraordinaria de toda la materia. También deberán entregar en el plazo establecido por el profesor, las tareas asignadas.</p>
Observaciones/ Adaptaciones	<p>Si el alumno/a no asiste el día del examen deberá justificarlo con justificante médico y se llamará a los padres para corroborar el motivo de la ausencia. En este caso se le repetirá el examen.</p> <p>Si se encuentra copiando al alumno/a durante el examen, ese examen estará suspenso debiendo recuperar ese examen, además de la correspondiente sanción.</p> <p>Adaptaciones: los alumnos que requieran alguna adaptación (tiempo, tipo de letra....), previa justificación, se les comunicará y aplicará según las condiciones que establezca la Consejería de Educación y Cultura.</p>

Departamento	ARTES PLÁSTICAS								
Materia	DIBUJO TÉCNICO I								
Curso	1º de Bachillerato de Ciencias								
Profesorado responsable	Eva María Jiménez Mauricio								
Saberes, instrumentos y porcentaje	1ª Evaluación, 2ª Evaluación y 3ª Evaluación <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px; text-align: center;">SABERES</td> <td style="width: 33%; padding: 5px; text-align: center;">INSTRUMENTOS</td> <td style="width: 33%; padding: 5px; text-align: center;">PORCENTAJE</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">*Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </table>			SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	*Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se		
SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE							
*Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se									

	encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es		
GEOMETRÍA PLANA	Realización y presentación de láminas de ejercicios. Exámenes sobre lo estudiado y practicado.	33%	
VISTAS DE SÓLIDOS. NORMALIZACIÓN: PERSPECTIVA AXONOMÉTRICA	Realización y presentación de ejercicios. Exámenes sobre lo estudiado y practicado.	33%	
PRINCIPIOS DEL SISTEMA DIÉDRICO	Realización y presentación de ejercicios. Exámenes sobre lo estudiado y practicado.	34%	
Procedimiento de recuperación	En caso de tener calificado negativamente un trimestre el alumno/a deberá realizar un examen de recuperación.		
Observaciones/ Adaptaciones			

1º BACHILLERATO

Departamento	EDUCACIÓN FÍSICA		
Materia	EDUCACIÓN FÍSICA		
Curso	1º BACH		
Profesorado responsable	JESÚS MORILLAS GUERRERO, CESÁREO JOSÉ GRANADOS MARTÍNEZ		
Saberes, instrumentos y porcentaje	1ª Evaluación SABERES <small>*Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es</small>	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE

	A - Vida activa y saludable. <ul style="list-style-type: none"> ● Planificación del entrenamiento deportivo 	ESCALA DE OBSERVACIÓN, LISTA DE CONTROL, EXPOSICIONES, ACTIVIDADES DE COLABORACIÓN – OPOSICIÓN, COREOGRAFÍA GRUPAL RETOS FICHAS DE E.F. EXAMEN TEÓRICO	50%
	B - Organización y gestión de la actividad física. <ul style="list-style-type: none"> ● Calentamiento autónomo por fases ● Deportes de invasión: balonmano 		
	C - Resolución de problemas en situaciones motrices. <ul style="list-style-type: none"> ● Calentamiento autónomo por fases ● Deportes de invasión: balonmano 		
	D - Autorregulación emocional e interacción social en situaciones motrices. <ul style="list-style-type: none"> ● Calentamiento autónomo por fases ● Deportes de invasión: balonmano 		
	Saberes, instrumentos y porcentaje	2ª Evaluación	
	SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	C - Resolución de problemas en situaciones motrices. <ul style="list-style-type: none"> ● Clases dirigidas: crossfit, yoga y pilates 	ESCALA DE OBSERVACIÓN, LISTA DE CONTROL, EXPOSICIONES, ACTIVIDADES DE COLABORACIÓN – OPOSICIÓN, COREOGRAFÍA GRUPAL RETOS FICHAS DE E.F.	50 %
	A - Vida activa y saludable. <ul style="list-style-type: none"> ● Clases dirigidas: crossfit, yoga y pilates 		
	B - Organización y gestión de la actividad física. <ul style="list-style-type: none"> ● Deportes inclusivos: goalball y más ● Deportes con material autoconstruido: jugger y esgrima 		
	D - Autorregulación emocional e interacción social en situaciones motrices. <ul style="list-style-type: none"> ● Deportes inclusivos: goalball y más 		

	<ul style="list-style-type: none"> Deportes con material autoconstruido: jugger y esgrima 	EXAMEN TEÓRICO	
Saberes, instrumentos y porcentaje	3ª Evaluación		
	SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	E - Manifestaciones de la cultura motriz. Expresión corporal: dramatización y performance		50 %
	A - Vida activa y saludable. <ul style="list-style-type: none"> Primeros auxilios La nutrición 	ESCALA DE OBSERVACIÓN, LISTA DE CONTROL, EXPOSICIONES, ACTIVIDADES DE COLABORACIÓN – OPOSICIÓN, COREOGRAFÍA GRUPAL RETOS FICHAS DE E.F. EXAMEN TEÓRICO	
	B - Organización y gestión de la actividad física. <ul style="list-style-type: none"> Primeros auxilios 		50 %
	D - Autorregulación emocional e interacción social en situaciones motrices. <ul style="list-style-type: none"> Primeros auxilios 		
	F - Interacción eficiente y sostenible con el entorno. <ul style="list-style-type: none"> Carreras de orientación. 		
Procedimiento de recuperación	Se podrán recuperar durante el curso escolar aquella/as evaluación/es que hayan resultado suspensas realizando las mismas tareas competenciales o pruebas específicas de Educación Física que no se habían realizado en el momento que se demandaron o que se quedaron suspensas al realizarse.		
Observaciones/Adaptaciones	La nota final del curso será la sumatoria de los criterios de evaluación.		

Departamento	FILOSOFÍA		
Materia	FILOSOFÍA		
Curso	1º BACHILLERATO		
Profesorado responsable	CLARA ISABEL PREFASI BUITRAGO, CLARA CASTILLO Y JOSÉ ALFONSO CORBALÁN		
Saberes, instrumentos y porcentaje	1ª Evaluación		
	SABERES *Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	A) 1. La filosofía y el ser humano: <ul style="list-style-type: none"> ● Características del saber filosófico. Diferencias con el resto de saberes. ● Métodos y herramientas básicas de la filosofía: análisis crítico de fuentes; comprensión e interpretación de textos y problemas filosóficos; el discurso y la argumentación. ● Breve recensión histórica de la filosofía. ● Las divisiones tradicionales de la filosofía y las áreas actuales de investigación. ● Vigencia y utilidad de la filosofía. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo trimestral grupal. - 1 prueba escrita por cada unidad, con preguntas a desarrollar teóricas o prácticas, preguntas de definición y análisis de un texto filosófico. - 1 disertación filosófica por cada unidad impartida. 	- 10% - 80% - 10%
	A) 2. El ser humano como objeto de la experiencia filosófica: <ul style="list-style-type: none"> ● Filosofía de la existencia. ● Génesis y definición de la naturaleza humana. ● La estructura psicosomática de la personalidad. ● La identidad personal y el sentido de la existencia. 		

- B) 1. Conocimiento y realidad
- Los paradigmas científicos.
 - La cosmología aristotélica.
 - El Universo mecánico.
 - La cosmovisión contemporánea.
 - El problema del conocimiento y la verdad.
 - Teorías del conocimiento.

2^a Evaluación

SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
B) 2. La reflexión filosófica sobre la ciencia: <ul style="list-style-type: none"> ● El saber científico. Definición, metodología, problemas y límites. ● La dimensión social y política de la ciencia. 	- Trabajo trimestral grupal. - 1 prueba escrita por cada unidad, con preguntas a desarrollar teóricas o prácticas, preguntas de definición y análisis de un texto filosófico. - 1 disertación filosófica por cada unidad impartida.	- 10% - 80% - 10%
B) 3. Lógica y filosofía del lenguaje: <ul style="list-style-type: none"> ● El razonamiento y la argumentación. ● Lógica formal e informal. 		
B) 4. El problema filosófico del conocimiento y la verdad: <ul style="list-style-type: none"> ● Las teorías del conocimiento: Racionalismo, empirismo y otras teorías 		
B) 5. Metafísica: <ul style="list-style-type: none"> ● El problema de lo real. Apariencia y realidad. ● Unidad y pluralidad. El realismo dualista. ● El problema mente-cuerpo. Filosofía de la mente. ● Determinismo y libertad. ● 		
Saberes, instrumen	3^a Evaluación	
	SABERES	INSTRUMENTOS

tos y porcentaje	C) 1. Filosofía ética: <ul style="list-style-type: none"> ● El problema ético y la deliberación moral. ● Cognitivismo, emotivismo y relativismo moral. ● Ética universal de mínimos. ● Grandes cuestiones éticas de nuestro tiempo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo trimestral grupal. - 1 prueba escrita por cada unidad, con preguntas a desarrollar teóricas o prácticas, preguntas de definición y análisis de un texto filosófico. - 1 disertación filosófica por cada unidad impartida. 	- 10%	
	C) 2. Filosofía política: <ul style="list-style-type: none"> ● El hombre como ser social. El fundamento de la organización social. ● La cuestión filosófica del bien y la justicia. ● Legalidad y legitimidad ● Ideales, utopías y distopías. 		- 80%	
	C) 3. Estética: <ul style="list-style-type: none"> ● La reflexión filosófica en torno al arte y la belleza. ● Teorías clásicas y modernas sobre el arte y la belleza. 		- 10%	
Procedimiento de recuperación	Recuperaciones de cada evaluación: Al finalizar cada trimestre, se realizará una prueba, de toda la materia de esa evaluación, para aprobar los contenidos pendientes. El modelo de la prueba es similar al modelo del examen. <u>Recuperación extraordinaria: Se realizará un examen global de la materia que el alumno haya suspendido.</u>			
Observaciones/Adaptaciones	Si el alumno/a no asiste el día del examen deberá justificarlo con justificante médico y se llamará a los padres para corroborar el motivo de la ausencia. En este caso se le repetirá el examen. Si se encuentra copiando al alumno/a durante el examen, ese examen estará suspenso debiendo recuperar ese examen, además de recibir la correspondiente amonestación. Adaptaciones: los alumnos que requieran alguna adaptación (tiempo, tipo de letra....), previa justificación, se les comunicará y aplicará según las condiciones que establezca la Consejería de Educación y Cultura y el PAP del tutor.			

Departamento	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA																	
Materia	LITERATURA UNIVERSAL																	
Curso	1º BACHILLERATO																	
Profesorado responsable	PEDRO LÓPEZ MARTÍNEZ																	
Saberes, instrumentos y porcentaje	<p align="center">1ª Evaluación, 2ª Evaluación y 3ª Evaluación</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>SABERES</th> <th>INSTRUMENTOS</th> <th>PORCENTAJE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>*Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>TEMAS Y FORMAS DE LA LITERATURA UNIVERSAL</td> <td>Proyectos, actividades, seguimiento del cuaderno-diario.</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>ESTRATEGIAS DE ANÁLISIS, INTERPRETACIÓN, RECREACIÓN Y VALORACIÓN CRÍTICA</td> <td>Proyecto autobiográfico, trabajos grupales, exposición oral.</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>LECTURA AUTÓNOMA DE OBRAS RELEVANTES</td> <td>Cuestionarios, tertulias, exposiciones.</td> <td>25%</td> </tr> </tbody> </table>			SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	*Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es			TEMAS Y FORMAS DE LA LITERATURA UNIVERSAL	Proyectos, actividades, seguimiento del cuaderno-diario.	50%	ESTRATEGIAS DE ANÁLISIS, INTERPRETACIÓN, RECREACIÓN Y VALORACIÓN CRÍTICA	Proyecto autobiográfico, trabajos grupales, exposición oral.	25%	LECTURA AUTÓNOMA DE OBRAS RELEVANTES	Cuestionarios, tertulias, exposiciones.	25%
SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE																
*Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es																		
TEMAS Y FORMAS DE LA LITERATURA UNIVERSAL	Proyectos, actividades, seguimiento del cuaderno-diario.	50%																
ESTRATEGIAS DE ANÁLISIS, INTERPRETACIÓN, RECREACIÓN Y VALORACIÓN CRÍTICA	Proyecto autobiográfico, trabajos grupales, exposición oral.	25%																
LECTURA AUTÓNOMA DE OBRAS RELEVANTES	Cuestionarios, tertulias, exposiciones.	25%																

Departamento	TECNOLOGÍA		
Materia	DIGITALIZACIÓN Y OFIMÁTICA		
Curso	1º BACHILLERATO		
Profesorado responsable	Pedro Serrano Gómez		
Saberes, instrumentos y porcentaje	<p align="center">1ª Evaluación, 2ª Evaluación y 3ª Evaluación</p> <p>SABERES</p> <p>*Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Arquitectura de ordenadores ● Software para sistemas informáticos I ● Redes de ordenadores ● Software para sistemas informáticos II 	<p align="center">INSTRUMENTOS</p> <p><i>Actividades de clase o en casa</i></p> <p><i>Prueba práctica</i></p> <p><i>Actividades de clase o en casa</i></p> <p><i>Prueba práctica</i></p>	<p align="center">PORCENTAJE</p> <p>60%</p> <p>40%</p> <p>60%</p> <p>40%</p>



IES MARIANO BAQUERO

Torre de Romo 88, Murcia, 3001
Tfno.: 968340262/64
www.iesmarianovaquero.es
30010966@murciaeduca.es



	<ul style="list-style-type: none"> ● Software para sistemas informáticos I ● Publicación y difusión de contenidos 	<i>Actividades de clase o en casa</i>	100%
Procedimiento de recuperación	Los alumnos/as que su nota sea inferior a 5. Realizarán una recuperación por evaluación de los Saberes Básicos no superados. La nota final de curso se obtendrá mediante la media sin redondeo de las tres evaluaciones.		
Observaciones/Adaptaciones	El alumnado realizará lectura de artículos relacionados con los saberes básicos en cada evaluación. A criterio del profesor esta lectura se complementará con otras que formen parte del Plan Lector de Centro y que el alumno/a obtenga prestada de la Biblioteca Escolar del centro con el visto bueno del docente.		

Departamento	CIENCIAS NATURALES
Materia	BIOLOGÍA, GEOLOGÍA Y CC AMBIENTALES
Curso	1º de Bachillerato de Ciencias
Profesorado responsable	Isabel Santos Haro
Saberes, instrumentos y porcentaje	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 1ª Evaluación, 2ª Evaluación y 3ª Evaluación SABERES INSTRUMENTOS PORCENTAJE </div>

<p>*Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es</p>			
	A. Proyecto científico	- Cuaderno de trabajo y tareas de Classroom	
	B. Ecología y sostenibilidad	- Trabajos de investigación, con su exposición	20%
	C. Historia de la Tierra y la vida	- Preguntas en clase, orales o escritas	
	D. La dinámica y composición terrestre		
	E. Fisiología e histología animal		
	F. Fisiología e histología vegetal	Exámenes	80%
	G. Los microorganismos y formas acelulares		
	<p>- Calificación de un trimestre: se aplicarán los porcentajes de los instrumentos de evaluación utilizados. Se hará una aproximación por redondeo. (80% exámenes y 20% preguntas diarias y trabajos)</p>		
Procedimiento de recuperación	<p>- Recuperaciones: Es una prueba escrita que se realizará después de cada evaluación no aprobada. La recuperación podrá hacerse, según los casos, mediante una prueba escrita de recuperación sólo de los temas dados, o bien, sólo de los otros aspectos como la presentación de trabajos, o de todo.</p>		
Observaciones/Adaptaciones	<p>- Calificación en la evaluación final de junio: se obtiene la nota media de los tres trimestres, de modo que, si el alumno tiene 5 o más de calificación, está aprobado.</p>		



IES MARIANO BAQUERO

Torre de Romo 88, Murcia, 30011
Tfno.: 968340262/64
www.iesmariano.baquero.es
30010966@murciaeduca.es



- Convocatoria extraordinaria (junio): consiste en la realización de un examen de todos los temas trabajados durante el curso y supondrá el 80% de la calificación final, así como la realización correcta de las actividades de recuperación, el 20% restante. En el caso de no presentar dichas actividades, el examen supondrá el 100% de la calificación.

Departamento	MÚSICA																	
Materia	MÚSICA, ESPECTÁCULO Y COMUNICACIÓN																	
Curso	1º de Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales																	
Profesorado responsable	Asunción López Ballester																	
Saberes, instrumentos y porcentaje	1ª Evaluación, 2ª Evaluación y 3ª Evaluación <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; background-color: #e0e0e0;">SABERES</th> <th style="text-align: center; background-color: #e0e0e0;">INSTRUMENTOS</th> <th style="text-align: center; background-color: #e0e0e0;">PORCENTAJE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">*Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">A. Música y comunicación</td><td style="text-align: center;">Producción e interpretación musical</td><td style="text-align: center;">40%</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">B. Música y espectáculo</td><td style="text-align: center;">Análisis y comprensión de la música como lenguaje y comunicación</td><td style="text-align: center;">40%</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">C. Interpretación, improvisación y creación</td><td style="text-align: center;">Actitud artística y participación cooperativa</td><td style="text-align: center;">20%</td></tr> </tbody> </table>			SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	*Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es			A. Música y comunicación	Producción e interpretación musical	40%	B. Música y espectáculo	Análisis y comprensión de la música como lenguaje y comunicación	40%	C. Interpretación, improvisación y creación	Actitud artística y participación cooperativa	20%
SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE																
*Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es																		
A. Música y comunicación	Producción e interpretación musical	40%																
B. Música y espectáculo	Análisis y comprensión de la música como lenguaje y comunicación	40%																
C. Interpretación, improvisación y creación	Actitud artística y participación cooperativa	20%																
Todos los instrumentos de evaluación que utilice el profesor (tareas en Classroom, trabajo oral, práctica en grupo o individual, ficha teórica, comentario crítico...) se incluyen en los dos criterios de calificación establecidos en las filas de arriba.																		
Procedimiento de recuperación	El alumno que suspenda la 1º y 2º evaluación, realizará un examen teórico y otro práctico con el instrumento que elijan entre flauta o ukelele el primer día de clase a la vuelta de cada periodo vacacional de diciembre y marzo-abril, respectivamente. El alumno que suspenda la 3º evaluación, se fijará una fecha en el mes de junio. En este caso, el examen teórico contará un 80% y el práctico un 20% para recuperar la evaluación. Aquellos alumnos que vayan a la convocatoria extraordinaria de junio realizarán un examen teórico con todo el contenido dado durante el curso (70%) y para la parte práctica deben interpretar 3 piezas con el instrumento que elijan entre flauta o ukelele (30%).																	
Observaciones/Adaptaciones	Si el alumno no asiste el día del examen deberá justificarlo con justificante médico. En este caso, se le repetirá el examen. Si se encuentra copiando al alumno durante el examen, se le retirará inmediatamente y queda suspendido debiendo recuperar ese examen, además de recibir la correspondiente amonestación.																	



IES MARIANO BAQUERO

Torre de Romo 88, Murcia, 30011
Tfno.: 968340262/64
www.iesmarianobaquero.es
30010966@murciaeduca.es



Este documento recoge, de manera unificada, los criterios de evaluación y calificación de cada materia impartida en el centro.

1º BACHILLERATO

Departamento	GEOGRAFIA E HISTORIA			
Materia	HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO			
Curso	1º Bachillerato			
Profesorado responsable	Ascensión Gambín López/Fernando Navarro Reyes			
Saberes, instrumentos y porcentaje	1ª Evaluación, 2ª Evaluación y 3ª Evaluación			
SABERES *Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es	SABERES		PORCENTAJE	
	Pruebas orales y escritas Trabajos de investigación, comentarios de mapas, imágenes y textos.			
	Pruebas orales y escritas Trabajos de investigación, comentarios de mapas, imágenes y textos.			

	Compromiso cívico	Trabajos de investigación, comentarios de mapas, imágenes y textos.	10%
Procedimiento de recuperación	<p>El alumnado que no supere alguna evaluación deberá realizar una prueba escrita de recuperación que incluya los contenidos fundamentales de esa parte.</p> <p>En caso de suspender varias evaluaciones, se recuperará en la prueba extraordinaria final todo el contenido pendiente del curso.</p>		
Observaciones/Adaptaciones	<p>Los alumnos de 1 Bachibac trabajarán parte de los contenidos de la materia en francés, así mismo realizarán comentarios, lecturas y exposiciones en francés.</p> <p>Se aplicarán las adaptaciones metodológicas y de evaluación previstas en el Plan de Atención a la Diversidad del centro.</p> <p>El alumnado con medidas específicas recibirá apoyos según sus necesidades, priorizando la adquisición de las competencias básicas de análisis, comentario y contextualización de las obras de arte.</p>		

Departamento	MATEMÁTICAS											
Materia	MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES I											
Curso	1º BACHILLERATO											
Profesorado responsable	Mª Mar Arques											
Saberes, instrumentos y porcentaje	<p align="center">1ª Evaluación</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; background-color: #FFFACD;">SABERES</th> <th style="text-align: center; background-color: #FFFACD;">INSTRUMENTOS</th> <th style="text-align: center; background-color: #FFFACD;">PORCENTAJE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;"> *Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es </td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> - Números reales. Radicales. logaritmos. - Álgebra: ecuaciones, inecuaciones y sistemas. - Funciones elementales. </td> <td style="padding: 5px;"> <i>Pruebas escritas, al menos una más una prueba global de evaluación. Trabajo diario en casa y en clase.</i> </td> <td style="padding: 5px;"> 90% 10% </td> </tr> </tbody> </table>			SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	*Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es			<ul style="list-style-type: none"> - Números reales. Radicales. logaritmos. - Álgebra: ecuaciones, inecuaciones y sistemas. - Funciones elementales. 	<i>Pruebas escritas, al menos una más una prueba global de evaluación. Trabajo diario en casa y en clase.</i>	90% 10%
SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE										
*Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es												
<ul style="list-style-type: none"> - Números reales. Radicales. logaritmos. - Álgebra: ecuaciones, inecuaciones y sistemas. - Funciones elementales. 	<i>Pruebas escritas, al menos una más una prueba global de evaluación. Trabajo diario en casa y en clase.</i>	90% 10%										

Saberes, instrumentos y porcentaje	2ª Evaluación		
	SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
- Límites y continuidad. - Derivadas y sus aplicaciones. - Probabilidad.	<i>Pruebas escritas, al menos una más una prueba global de evaluación. Trabajo diario en casa y en clase.</i>		90% 10%
Saberes, instrumentos y porcentaje	3ª Evaluación		
	SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
- Distribuciones de probabilidad. - Estadística bidimensional. - Matemática Financiera.	<i>Pruebas escritas, al menos una más una prueba global de evaluación. Trabajo diario en casa y en clase.</i>		90% 10%
Procedimiento de recuperación	<p>Tras cada evaluación el alumnado dispondrá de un tiempo para realizar actividades de repaso de los criterios de evaluación no superados y realizará una prueba escrita de recuperación.</p> <p>La calificación final de la asignatura se obtiene haciendo la nota media de las tres evaluaciones, se podrá hacer la media aunque no se haya superado alguna de las evaluaciones, si en dicha evaluación se tiene al menos un 3.</p> <p>Aquellos alumnos que no hayan superado la materia haciendo la nota media de las evaluaciones podrá realizar un recuperación final en junio. Si tiene una evaluación suspensa solo se examinará de esos contenidos, en caso de que no haya superado dos evaluaciones, la prueba final será global.</p> <p>Si el alumno/a no asiste el día que se realiza una prueba escrita no se le realizará la prueba si la falta de asistencia no está debidamente justificada.</p> <p>Si se encuentra copiando al alumno/a en una prueba escrita, la calificación en la misma será un suspenso y deberá recuperarla. Si el profesor/a tiene la sospecha de que un alumno ha copiado podrá pedirle que argumente el desarrollo del ejercicio e incluso podría ponerle otro ejercicio similar al copiado para que lo desarrolle.</p>		

Observaciones/ Adaptaciones	Para atender a la diversidad del alumnado, todos los instrumentos de evaluación se adaptarán a sus necesidades, tanto en la forma de las cuestiones y problemas como en la presentación de las pruebas y el tiempo para realizarlas.
--	--

Materia	MATEMÁTICAS I		
Curso	1º BACHILLERATO		
Profesorado responsable	Mª José López, Mario Rodríguez		
Saberes, instrumentos y porcentaje	1ª Evaluación		
	SABERES <small>*Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es</small>	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	<ul style="list-style-type: none"> - Números reales - Ecuaciones e inecuaciones. - Trigonometría. - Números complejos. 	<i>Pruebas escritas, al menos una más una prueba global de evaluación. Trabajo diario en casa y en clase.</i>	90% 10%
Saberes, instrumentos y porcentaje	2ª Evaluación		
	SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	<ul style="list-style-type: none"> - Geometría analítica. - Cálculo de límites. - Derivada de una función. - Funciones. Características. 	<i>Pruebas escritas, al menos una más una prueba global de evaluación. Trabajo diario en casa y en clase.</i>	90% 10%
Saberes, instrumentos y porcentaje	3ª Evaluación		
	SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	<ul style="list-style-type: none"> - Estadística bidimensional. - Lugares geométricos. Cónicas. 	<i>Pruebas escritas, al menos una más una prueba global de evaluación. Trabajo diario en casa y en clase.</i>	90% 10%



IES MARIANO BAQUERO

Torre de Romo 88, Murcia, 30011
Tfno.: 968340262/64
www.iesmariobaquero.es
30010966@murciaeduca.es



Procedimiento de recuperación	<p>Tras cada evaluación el alumnado dispondrá de un tiempo para realizar actividades de repaso de los criterios de evaluación no superados y realizará una prueba escrita de recuperación.</p> <p>La calificación final de la asignatura se obtiene haciendo la nota media de las tres evaluaciones, se podrá hacer la media aunque no se haya superado alguna de las evaluaciones, si en dicha evaluación se tiene al menos un 3.</p> <p>Aquellos alumnos que no hayan superado la materia haciendo la nota media de las evaluaciones podrá realizar un recuperación final en junio. Si tiene una evaluación suspensa solo se examinará de esos contenidos, en caso de que no haya superado dos evaluaciones, la prueba final será global.</p> <p>Si el alumno/a no asiste el día que se realiza una prueba escrita no se le realizará la prueba si la falta de asistencia no está debidamente justificada.</p> <p>Si se encuentra copiando al alumno/a en una prueba escrita, la calificación en la misma será un suspenso y deberá recuperarla. Si el profesor/a tiene la sospecha de que un alumno ha copiado podrá pedirle que argumente el desarrollo del ejercicio e incluso podría ponerle otro ejercicio similar al copiado para que lo desarrolle.</p>
Observaciones/Adaptaciones	Para atender a la diversidad del alumnado, todos los instrumentos de evaluación se adaptarán a sus necesidades, tanto en la forma de las cuestiones y problemas como en la presentación de las pruebas y el tiempo para realizarlas.



IES MARIANO BAQUERO

Torre de Romo 88, Murcia, 30011
Tfno.: 968340262/64
www.iesmariano.baquero.es
30010966@murciaeduca.es



1º BACHILLERATO

Departamento	LATÍN								
Materia	Herencia y Mitología Clásicas								
Curso	1º bachillerato de humanidades y ciencias sociales/ciencias y tecnología.								
Profesorado responsable	Mª Ángeles Robles Sánchez								
Saberes, instrumentos y porcentaje	<p>1ª Evaluación, 2ª Evaluación y 3ª Evaluación</p> <table border="1"><thead><tr><th>SABERES</th><th>INSTRUMENTOS</th><th>PORCENTAJE</th></tr></thead><tbody><tr><td>*Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se</td><td></td><td></td></tr></tbody></table>			SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	*Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se		
SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE							
*Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se									

	<p>encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es</p> <p>BLOQUE A: Lenguas clásicas BLOQUE B: Mitología, dioses y héroes grecolatinos BLOQUE C: Arte clásico. Historia y patrimonio. BLOQUE D: Vida cotidiana y conciencia cívica: política e instituciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita • Ejercicios realizados en el cuaderno por el alumno en clase y Classroom 	50%
Procedimiento de recuperación	<p>Recuperaciones de cada evaluación: Se realizará una prueba, de toda la materia de esa evaluación, para aprobar los contenidos pendientes. El modelo de la prueba es similar al modelo del examen.</p> <p>Recuperación extraordinaria: Se realizará un examen global de la materia de todo el curso. El modelo de examen será similar a los realizados en las evaluaciones del curso.</p> <p>Recuperación de alumnos absentistas: los alumnos que por faltas de asistencia reiterada pierdan el derecho a la evaluación continua, estarán obligados a realizar una prueba extraordinaria de toda la materia.</p>		
Observaciones/Adaptaciones	<p>Si el alumno/a no asiste el día del examen deberá justificarlo con justificante médico y se llamará a los padres para corroborar el motivo de la ausencia. En este caso se le repetirá el examen.</p> <p>Si se encuentra copiando al alumno/a durante el examen, ese examen estará suspenso debiendo recuperar ese examen, además de la correspondiente sanción.</p> <p>Adaptaciones: los alumnos que requieran alguna adaptación (tiempo, tipo de letra....), previa justificación, se les comunicará y aplicará según las condiciones que establezca la Consejería de Educación y Cultura.</p>		

Departamento	LATÍN		
Materia	LATÍN I		
Curso	1º bachillerato de humanidades y ciencias sociales		
Profesorado responsable	Mª Ángeles Robles Sánchez		
Saberes, instrumentos y porcentaje	1ª Evaluación		
	SABERES *Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es	INSTRUMENTOS <ul style="list-style-type: none"> ● Prueba escrita ● Pruebas escritas cortas ● Ejercicios realizados en el cuaderno por el alumno en clase y Classroom 	PORCENTAJE
	BLOQUE 1. <ul style="list-style-type: none"> ● La 1ª y 2ª declinación. ● El adjetivo. ● El verbo, el tema de presente. ● Historia de Roma. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Prueba escrita ● Pruebas escritas cortas ● Ejercicios realizados en el cuaderno por el alumno en clase y Classroom 	80% 10% 10%
Saberes, instrumentos y porcentaje	2ª Evaluación		
	SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	BLOQUE 2.	<ul style="list-style-type: none"> ● Prueba escrita 	80%

	<ul style="list-style-type: none"> La 3^a declinación. El adjetivo. El verbo, el tema de perfecto. El pronombre. Vida y costumbres en Roma. 	<ul style="list-style-type: none"> Pruebas escritas cortas Ejercicios realizados en el cuaderno por el alumno en clase y Classroom 	10% 10%
Saberes, instrumentos y porcentaje	3^a Evaluación		
	SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	BLOQUE 3. <ul style="list-style-type: none"> La 4^a y 5^a declinación. El adjetivo. El verbo, la voz pasiva. El pronombre. Literatura en Roma. 	<ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita Pruebas escritas cortas Ejercicios realizados en el cuaderno por el alumno en clase y Classroom 	80% 10% 10%
Procedimiento de recuperación	<p>Recuperaciones de cada evaluación: Se realizará una prueba, de toda la materia de esa evaluación, para aprobar los contenidos pendientes. El modelo de la prueba es similar al modelo del examen. El alumno deberá entregar los ejercicios que no haya entregado durante la evaluación.</p> <p>Recuperación extraordinaria: Se realizará un examen global de la materia de todo el curso. El modelo de examen será similar a los realizados en las evaluaciones del curso.</p> <p>Recuperación de alumnos absentistas: los alumnos que por faltas de asistencia reiterada pierdan el derecho a la evaluación continua, estarán obligados a realizar una prueba extraordinaria de toda la materia. También deberán entregar en el plazo establecido por el profesor, las tareas asignadas.</p>		
Observaciones/ Adaptaciones	Si el alumno/a no asiste el día del examen deberá justificarlo con justificante médico y se llamará a los padres para corroborar el motivo de la ausencia. En este caso se le repetirá el examen.		



IES MARIANO BAQUERO

Torre de Romo 88, Murcia, 30011
Tfno.: 968340262/64
www.iesmariobaquero.es
30010966@murciaeduca.es



Si se encuentra copiando al alumno/a durante el examen, ese examen estará suspenso debiendo recuperar ese examen, además de la correspondiente sanción.

Adaptaciones: los alumnos que requieran alguna adaptación (tiempo, tipo de letra....), previa justificación, se les comunicará y aplicará según las condiciones que establezca la Consejería de Educación y Cultura.

Departamento	INGLÉS
Materia	INGLÉS
Curso	1º Bachillerato
Profesorado responsable	Carmen María Rodríguez Mondéjar, Gemma Claver Muñoz, Cristina Mulero Molinet.

Saberes, instrumentos y porcentaje	1ª Evaluación, 2ª Evaluación y 3ª Evaluación		
	SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	<p>*Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es</p>		
	<p>A. COMUNICACIÓN.</p> <p>B. PLURILINGÜISMO.</p> <p>C. INTERCULTURALIDAD.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pruebas escritas: producción escrita y comprensión lectora. - Pruebas orales: comprensión y producción oral. - Rúbrica de observación: cuaderno, participación, tareas. 	<p>60%</p> <p>30%</p> <p>10%</p>

Calificación de un trimestre: se aplicarán los porcentajes de los instrumentos de evaluación utilizados.

<p>Procedimiento de recuperación</p>	<p>- Recuperaciones:</p> <p>Dado que la asignatura de inglés tiene un carácter continuo y acumulativo, los contenidos y destrezas lingüísticas se van desarrollando y reforzando a lo largo del curso escolar.</p> <p>Por este motivo, si un alumno/a aprueba una evaluación posterior, se considera que ha superado los contenidos de las evaluaciones anteriores.</p> <p>En consecuencia, si al finalizar el curso el estudiante aprueba la última evaluación, se entiende que ha alcanzado los objetivos y competencias establecidos para la asignatura, aun cuando alguna evaluación previa haya resultado suspensa.</p>
<p>Observaciones/ Adaptaciones</p>	<p>- <u>Calificación en la evaluación final de junio</u>: se obtiene con la nota de la 3^a evaluación, y se dará por aprobada cuando la nota sea igual o superior a 5.</p> <p>Para responder a la diversidad del alumnado, los instrumentos de evaluación se ajustarán a sus necesidades, modificando tanto la redacción de los enunciados como la presentación de las pruebas y el tiempo disponible para completarlas.</p>

Departamento	FÍSICA Y QUÍMICA																				
Materia	FÍSICA Y QUÍMICA																				
Curso	1º BACHILLERATO Y 1º BACHIBAC																				
Profesorado responsable	JESÚS MIGUEL GÓMEZ CANO, JUANA LUZ AZNAR ASENSIO																				
Saberes, instrumentos y porcentaje	<p align="center">1ª Evaluación</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; background-color: #FFFACD;">SABERES</th> <th style="text-align: center; background-color: #FFFACD;">INSTRUMENTOS</th> <th style="text-align: center; background-color: #FFFACD;">PORCENTAJE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">*Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es</td><td style="padding: 5px;"></td><td style="padding: 5px;"></td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">BLOQUE A: ENLACE QUÍMICO Y ESTRUCTURA DE LA MATERIA. TABLA PERIÓDICA Y PROPIEDADES (0.1, 0.2)</td><td style="padding: 5px;"></td><td style="padding: 5px;"></td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">BLOQUE A: ENLACE QUÍMICO Y ESTRUCTURA DE LA MATERIA. EL ENLACE QUÍMICO (0.3)</td><td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo diario: actividades realizadas en clase y en casa y materiales aportados - Pruebas escritas - Trabajos, investigaciones, prácticas de laboratorio, exposiciones </td><td style="padding: 5px;">El porcentaje máximo que se dará a las pruebas escritas será del 90% distribuyendo el resto según el criterio evaluado.</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">BLOQUE A: ENLACE QUÍMICO Y ESTRUCTURA DE LA MATERIA. NOMENCLATURA INORGÁNICA</td><td style="padding: 5px;"></td><td style="padding: 5px;"></td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">BLOQUE B: REACCIONES QUÍMICA. LEYES FUNDAMENTALES (0.1)</td><td style="padding: 5px;"></td><td style="padding: 5px;"></td></tr> </tbody> </table>	SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	*Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es			BLOQUE A: ENLACE QUÍMICO Y ESTRUCTURA DE LA MATERIA. TABLA PERIÓDICA Y PROPIEDADES (0.1, 0.2)			BLOQUE A: ENLACE QUÍMICO Y ESTRUCTURA DE LA MATERIA. EL ENLACE QUÍMICO (0.3)	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo diario: actividades realizadas en clase y en casa y materiales aportados - Pruebas escritas - Trabajos, investigaciones, prácticas de laboratorio, exposiciones 	El porcentaje máximo que se dará a las pruebas escritas será del 90% distribuyendo el resto según el criterio evaluado.	BLOQUE A: ENLACE QUÍMICO Y ESTRUCTURA DE LA MATERIA. NOMENCLATURA INORGÁNICA			BLOQUE B: REACCIONES QUÍMICA. LEYES FUNDAMENTALES (0.1)			<p align="center">INSTRUMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo diario: actividades realizadas en clase y en casa y materiales aportados - Pruebas escritas - Trabajos, investigaciones, prácticas de laboratorio, exposiciones 	<p align="center">PORCENTAJE</p> <p>El porcentaje máximo que se dará a las pruebas escritas será del 90% distribuyendo el resto según el criterio evaluado.</p>
SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE																			
*Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es																					
BLOQUE A: ENLACE QUÍMICO Y ESTRUCTURA DE LA MATERIA. TABLA PERIÓDICA Y PROPIEDADES (0.1, 0.2)																					
BLOQUE A: ENLACE QUÍMICO Y ESTRUCTURA DE LA MATERIA. EL ENLACE QUÍMICO (0.3)	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo diario: actividades realizadas en clase y en casa y materiales aportados - Pruebas escritas - Trabajos, investigaciones, prácticas de laboratorio, exposiciones 	El porcentaje máximo que se dará a las pruebas escritas será del 90% distribuyendo el resto según el criterio evaluado.																			
BLOQUE A: ENLACE QUÍMICO Y ESTRUCTURA DE LA MATERIA. NOMENCLATURA INORGÁNICA																					
BLOQUE B: REACCIONES QUÍMICA. LEYES FUNDAMENTALES (0.1)																					
		INSTRUMENTOS	PORCENTAJE																		
	BLOQUE B: REACCIONES QUÍMICA. ESTEQUIOMETRÍA(0.2, 0.3, 0.4)																				
	BLOQUE C: QUÍMICA ORGÁNICA. (0.1, 0.2)		El porcentaje máximo que se dará a las pruebas																		

	BLOQUE D: CINEMÁTICA (0.1, 0.2)	- Trabajos, investigaciones, prácticas de laboratorio, exposiciones	escritas será del 90% distribuyendo el resto según el criterio evaluado.
Saberes, instrumentos y porcentaje	3^a Evaluación		
	SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	BLOQUE D: CINEMÁTICA. COMPOSICIÓN DE MOVIMIENTOS (0.3)	- Trabajo diario: actividades realizadas en clase y en casa y materiales aportados - Pruebas escritas - Trabajos, investigaciones, prácticas de laboratorio, exposiciones	El porcentaje máximo que se dará a las pruebas escritas será del 90% distribuyendo el resto según el criterio evaluado.
	BLOQUE E: ESTÁTICA Y DINÁMICA (0.1, 0.2, 0.3)		
	BLOQUE F: LA ENERGÍA. ENERGÍA Y TRABAJO (0.1, 0.2, 0.3)		
Procedimiento de recuperación	Al finalizar cada evaluación se informará a los alumnos de aquellos saberes no superados. Se les aportará actividades de refuerzo y se dedicarán algunas de las clases de trabajo en el aula para su revisión. Los saberes evaluados mediante pruebas escritas se englobarán en una única prueba después de cada evaluación y los evaluados utilizando otro instrumento se volverán a presentar el día del examen. Los alumnos que al final de las tres evaluaciones no hubiesen obtenido una calificación igual o superior a 5, realizarán una prueba global.		
Observaciones/Adaptaciones	Para dar respuesta a las diferentes capacidades, ritmos y estilos de aprendizaje, motivaciones, intereses,...se llevarán a cabo diferentes actuaciones que facilitarán la inclusión de todos los alumnos (enfoque DUA). Los alumnos de Bachibac dispondrán de todos los apuntes y ejercicios en francés en AULA VIRTUAL. Cada 15 días contarán con la presencia de la Auxiliar de Conversación. Durante este curso se intentará que los alumnos realicen pruebas similares a las de PAU, sobre todo de aquellos contenidos que ya no se vuelven a ver en 2º de bachillerato.		