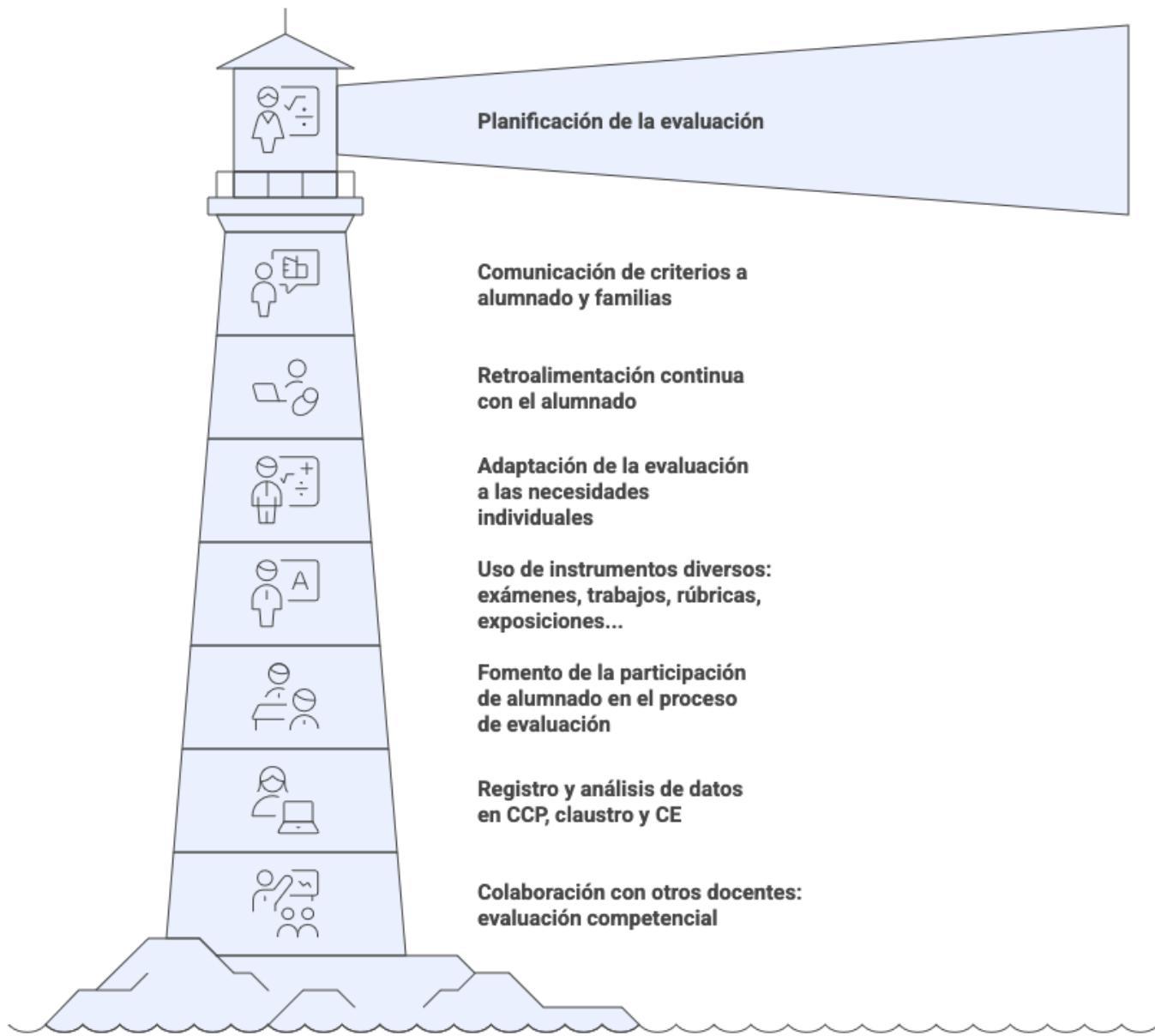


El presente documento informa del **proceso de evaluación del IES Mariano Baquero Goyanes**. En esta infografía se recoge el espíritu de la legislación vigente y se adecúa al trabajo específico realizado en los Departamentos Didácticos y consensuado con los órganos colegiados del centro: Comisión de Coordinación Pedagógica, Claustro y Consejo Escolar.

PROCESO DE EVALUACIÓN IES MARIANO BAQUERO GOYANES



Este documento recoge, de manera unificada, los criterios de evaluación y calificación de cada materia impartida en el centro.

1º ESO

Departamento	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA																	
Materia	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA																	
Curso	1º ESO																	
Profesorado responsable	Mónica Álvarez, Raquel Montesa, María Dolores Pozo, Beatriz Zaplana																	
Saberes, instrumentos y porcentaje	<p>1ª Evaluación, 2ª Evaluación y 3ª Evaluación</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>SABERES</th> <th>INSTRUMENTOS</th> <th>PORCENTAJE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> *Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es </td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>EDUCACIÓN LITERARIA</td> <td><i>Prueba escrita y lecturas dialógicas, exposición de lecturas optionales realizadas en el marco del Plan Lector de Centro.</i></td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>COMUNICACIÓN ESCRITA: LEER Y ESCRIBIR</td> <td><i>Prueba escrita, proyectos, ejercicios de ortografía.</i></td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>COMUNICACIÓN ORAL: ESCUCHAR Y HABLAR</td> <td><i>Prueba escrita, correcciones orales de tareas.</i></td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table>			SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	*Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es			EDUCACIÓN LITERARIA	<i>Prueba escrita y lecturas dialógicas, exposición de lecturas optionales realizadas en el marco del Plan Lector de Centro.</i>	20%	COMUNICACIÓN ESCRITA: LEER Y ESCRIBIR	<i>Prueba escrita, proyectos, ejercicios de ortografía.</i>	30%	COMUNICACIÓN ORAL: ESCUCHAR Y HABLAR	<i>Prueba escrita, correcciones orales de tareas.</i>	20%
SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE																
*Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es																		
EDUCACIÓN LITERARIA	<i>Prueba escrita y lecturas dialógicas, exposición de lecturas optionales realizadas en el marco del Plan Lector de Centro.</i>	20%																
COMUNICACIÓN ESCRITA: LEER Y ESCRIBIR	<i>Prueba escrita, proyectos, ejercicios de ortografía.</i>	30%																
COMUNICACIÓN ORAL: ESCUCHAR Y HABLAR	<i>Prueba escrita, correcciones orales de tareas.</i>	20%																

	CONOCIMIENTO DE LA LENGUA	<i>Prueba escrita.</i>	30%
Procedimiento de recuperación			
Observaciones/Adaptaciones	El alumnado tendrá que leer el libro reseñado en la programación docente de la materia en cada trimestre. Si el profesor lo considera oportuno, esta lectura puede ser opcionalmente sustituida por cualquier otra que forme parte del Plan Lector de Centro y que el alumno/a obtenga prestada de la Biblioteca Escolar del centro con el visto bueno del docente.		

Departamento	ARTES PLÁSTICAS								
Materia	Educación Plástica y Visual								
Curso	1º ESO								
Profesorado responsable	Eva María Jiménez Mauricio, José Daniel Palop Polo y Antonio Giménez Arias								
Saberes, instrumentos y porcentaje	<p>1ª Evaluación, 2ª Evaluación y 3ª Evaluación</p> <table border="1"> <tr> <td>SABERES *Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmario.baquero.es</td> <td>INSTRUMENTOS</td> <td>PORCENTAJE</td> </tr> <tr> <td>GEOMETRÍA PLANA</td> <td>Cuadernillo de práctica inicial y Libro de Artista</td> <td>30%</td> </tr> </table>			SABERES *Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmario.baquero.es	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	GEOMETRÍA PLANA	Cuadernillo de práctica inicial y Libro de Artista	30%
SABERES *Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmario.baquero.es	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE							
GEOMETRÍA PLANA	Cuadernillo de práctica inicial y Libro de Artista	30%							

	EXPRESIÓN PLÁSTICA. ELEMENTOS DEL LENGUAJE VISUAL	Libro de Artista	40%
	COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL	Libro de Artista	30%
Procedimiento de recuperación	Tras cada evaluación el alumno/a dispondrá de un tiempo para realizar las actividades pendientes para recuperar el trimestre. En la 3 ^a evaluación se revisará todo el trabajo realizado durante el curso en el libro de Artista de cada alumno/a.		
Observaciones/ Adaptaciones			

Departamento	EDUCACIÓN FÍSICA		
Materia	EDUCACIÓN FÍSICA		
Curso	1º ESO		
Profesorado responsable	JENIFER CONDE SEDANO, JESÚS MORILLAS GUERRERO, BEATRIZ PARRILLA MONTERO		
Saberes, instrumentos y porcentaje	1ª Evaluación		
	SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	*Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmariobaquero.es		
	A - Vida activa y saludable. <ul style="list-style-type: none"> Calentamiento general y condición física 	ESCALA DE OBSERVACIÓN, LISTA DE CONTROL, EXPOSICIONES, ACTIVIDADES DE COLABORACIÓN – OPOSICIÓN, COREOGRAFÍA GRUPAL RETOS FICHAS DE E.F. EXAMEN TEÓRICO	50%
	B - Organización y gestión de la actividad física. <ul style="list-style-type: none"> Deportes de invasión: baloncesto Deportes alternativos: bijbol y pinfuvote 		
	C - Resolución de problemas en situaciones motrices. <ul style="list-style-type: none"> Deportes de invasión: baloncesto Deportes alternativos: bijbol y pinfuvote 		50 %
Saberes, instrumentos y porcentaje	2ª Evaluación		
	SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	C - Resolución de problemas en situaciones motrices. <ul style="list-style-type: none"> Iniciación al acrosport y/o parkour 		50 %

	<p>A - Vida activa y saludable.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iniciación al atletismo • Calentamiento general <p>B - Organización y gestión de la actividad física.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deportes de cancha dividida: palas y raquetas: palante / plickleball <p>D - Autorregulación emocional e interacción social en situaciones motrices.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deportes de cancha dividida: palas y raquetas: palante / plickleball 	<p>ESCALA DE OBSERVACIÓN, LISTA DE CONTROL, EXPOSICIONES, ACTIVIDADES DE COLABORACIÓN – OPOSICIÓN, COREOGRAFÍA GRUPAL RETOS FICHAS DE E.F. EXAMEN TEÓRICO</p>	50 %
		3 ^a Evaluación	
	SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
Saberes, instrumentos y porcentaje	<p>E - Manifestaciones de la cultura motriz.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La expresión corporal (percusión corporal) 		50 %
	<p>A - Vida activa y saludable.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iniciación a las malabares • Juegos recreativos y juegos populares y tradicionales 	<p>ESCALA DE OBSERVACIÓN, LISTA DE CONTROL, EXPOSICIONES, ACTIVIDADES DE COLABORACIÓN – OPOSICIÓN, COREOGRAFÍA GRUPAL RETOS FICHAS DE E.F. EXAMEN TEÓRICO</p>	50 %
	<p>B - Organización y gestión de la actividad física.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iniciación a las malabares • Juegos recreativos y juegos populares y tradicionales 		50 %
	<p>D - Autorregulación emocional e interacción social en situaciones motrices.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iniciación a las malabares • Juegos recreativos y juegos populares y tradicionales 		

	<p>F - Interacción eficiente y sostenible con el entorno.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iniciación a la orientación 		
Procedimiento de recuperación	Se podrán recuperar durante el curso escolar aquella/as evaluación/es que hayan resultado suspensas realizando las mismas tareas competenciales o pruebas específicas de Educación Física que no se habían realizado en el momento que se demandaron o que se quedaron suspensas al realizarse.		
Observaciones/Adaptaciones	La nota final del curso será la sumatoria de los criterios de evaluación.		

Departamento	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA								
Materia	REFUERZO DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA								
Curso	2º ESO								
Profesorado responsable	MARÍA DEL CARMEN LÓPEZ								
Saberes, instrumentos y porcentaje	<p>1^ª Evaluación, 2^ª Evaluación y 3^ª Evaluación</p> <table border="1"> <tr> <td>SABERES *Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianoaquero.es</td> <td>INSTRUMENTOS</td> <td>PORCENTAJE</td> </tr> <tr> <td>COMUNICACIÓN E INTERACCIÓN ORAL</td> <td>Lectura dialógica, exposiciones vinculadas con el Plan Lector del centro.</td> <td>40%</td> </tr> </table>			SABERES *Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianoaquero.es	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	COMUNICACIÓN E INTERACCIÓN ORAL	Lectura dialógica, exposiciones vinculadas con el Plan Lector del centro.	40%
SABERES *Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianoaquero.es	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE							
COMUNICACIÓN E INTERACCIÓN ORAL	Lectura dialógica, exposiciones vinculadas con el Plan Lector del centro.	40%							

Departamento	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA		
	COMPRENSIÓN LECTORA	Prueba oral, correcciones orales de tareas.	30%
	PRODUCCIÓN ESCRITA	Proyectos, ejercicios de ortografía, recensiones críticas.	30%

Departamento	TECNOLOGÍA											
Materia	TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN											
Curso	1º ESO											
Profesorado responsable	Margarita Martínez Baillo y David Pérez Martínez											
Saberes, instrumentos y porcentaje	<p>1ª Evaluación</p> <table border="1"> <tr> <td>SABERES *Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es</td> <td>INSTRUMENTOS</td> <td>PORCENTAJE</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> Proceso de resolución de problemas tecnológicos. Expresión y comunicación técnica. </td> <td><i>Prueba escrita</i></td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> Proceso de resolución de problemas tecnológicos. </td> <td><i>Proyecto</i></td> <td>20%</td> </tr> </table>			SABERES *Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	<ul style="list-style-type: none"> Proceso de resolución de problemas tecnológicos. Expresión y comunicación técnica. 	<i>Prueba escrita</i>	50%	<ul style="list-style-type: none"> Proceso de resolución de problemas tecnológicos. 	<i>Proyecto</i>	20%
SABERES *Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE										
<ul style="list-style-type: none"> Proceso de resolución de problemas tecnológicos. Expresión y comunicación técnica. 	<i>Prueba escrita</i>	50%										
<ul style="list-style-type: none"> Proceso de resolución de problemas tecnológicos. 	<i>Proyecto</i>	20%										

	<ul style="list-style-type: none"> • Expresión y comunicación técnica. 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Digitalización I 	<i>Digitalización</i>	20%
		<i>Cuaderno clase</i>	10%
Saberes, instrumentos y porcentaje	2ª Evaluación		
	SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	<ul style="list-style-type: none"> • Materiales de uso técnico • Estructuras y Mecanismos 	<i>Prueba escrita</i>	50%
	<ul style="list-style-type: none"> • Proceso de resolución de problemas tecnológicos. 	<i>Proyecto</i>	20%
	<ul style="list-style-type: none"> • Digitalización II 	<i>Digitalización</i>	20%
		<i>Cuaderno clase</i>	10%
Saberes, instrumentos y porcentaje	3ª Evaluación		
	SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	<ul style="list-style-type: none"> • Electricidad básica 	<i>Prueba escrita</i>	50%

	<ul style="list-style-type: none"> • Programación y Robótica 	<i>Proyecto/Prácticas</i>	20%
	<ul style="list-style-type: none"> • Digitalización III 	<i>Digitalización</i>	20%
		<i>Cuaderno clase</i>	10%
Procedimiento de recuperación	Los alumnos/as que su nota sea inferior a 5. Realizarán una recuperación por evaluación de los Saberes Básicos no superados. La nota final de curso se obtendrá mediante la media sin redondeo de las tres evaluaciones.		
Observaciones/Adaptaciones	El alumnado realizará lectura de artículos relacionados con los saberes básicos en cada evaluación. A criterio del profesor esta lectura se complementará con otras que formen parte del Plan Lector de Centro y que el alumno/a obtenga prestada de la Biblioteca Escolar del centro con el visto bueno del docente.		

Departamento	CIENCIAS NATURALES		
Materia	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA		
Curso	1º ESO		
Profesorado responsable	Luis Antonio García Martínez, Pablo Manzano Frutos, Isabel Santos Haro		
Saberes, instrumentos y porcentaje	1^ª Evaluación, 2^ª Evaluación y 3^ª Evaluación		
	SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE

	<p>*Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es</p>		
	<p>A. Proyecto científico. B. La célula. C. Seres vivos D. Ecología y sostenibilidad E. Geología</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno de trabajo y tareas de Classroom - Trabajos de investigación, con su exposición - Preguntas en clase, orales o escritas 	30%
		Exámenes	70%
<p><u>Calificación de un trimestre:</u> se aplicarán los porcentajes de los instrumentos de evaluación utilizados. Se hará una aproximación por redondeo.</p>			
Procedimiento de recuperación	<p>- <u>Recuperaciones:</u> Es una prueba escrita que se realizará después de cada evaluación no aprobada. La recuperación podrá hacerse, según los casos, mediante una prueba escrita de recuperación sólo de los temas dados, o bien, sólo de otros aspectos, como la presentación de trabajos, o de todo.</p>		
Observaciones/ Adaptaciones	<p>- <u>Calificación en la evaluación final de junio:</u> se obtiene la nota media de los tres trimestres, de modo que, si el alumno tiene 5 o más de calificación, está aprobado. Si no alcanza el cinco, se considerará que no ha conseguido superar todos los criterios de evaluación del curso y estará suspenso.</p>		

Este documento recoge, de manera unificada, los criterios de evaluación y calificación de cada materia impartida en el centro.

Departamento	MATEMÁTICAS		
Materia	MATEMÁTICAS		
Curso	1º ESO		
Profesorado responsable	Ángel Pedro Galiano, Mª del Mar Arques, Mario Rodríguez, Mª José López		
1ª Evaluación, 2ª Evaluación y 3ª Evaluación			
	SABERES <small>*Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es</small>	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	<ul style="list-style-type: none"> - Números Naturales. - Potencias y raíces. - Divisibilidad. - Números enteros. 	<p><i>Pruebas escritas, al menos dos al trimestre más una prueba global de evaluación.</i></p> <p><i>Trabajo diario en casa y en clase</i></p> <p><i>Cuaderno</i></p> <p><i>Otros</i></p>	80% 10% 5% 5%
	<ul style="list-style-type: none"> - Números racionales. - Proporcionalidad y porcentajes. - Álgebra. 	<p><i>Pruebas escritas, al menos dos al trimestre más una prueba global de evaluación.</i></p> <p><i>Trabajo diario en casa y en clase</i></p> <p><i>Cuaderno</i></p> <p><i>Otros</i></p>	80% 10% 5% 5%
	<ul style="list-style-type: none"> - Elementos del plano. Figuras planas. - Áreas y perímetros. 	<p><i>Pruebas escritas, al menos dos al trimestre más una prueba global de evaluación.</i></p> <p><i>Trabajo diario en casa y en clase</i></p> <p><i>Cuaderno</i></p> <p><i>Otros</i></p>	80% 10% 5% 5%

Procedimiento de recuperación	<p>Tras cada evaluación el alumnado dispondrá de un tiempo para realizar actividades de repaso de los criterios de evaluación no superados y realizará una prueba escrita de recuperación.</p> <p>La calificación final de la asignatura se obtiene haciendo la nota media de las tres evaluaciones, se podrá hacer la media aunque no se haya superado alguna de las evaluaciones, si en dicha evaluación se tiene al menos un 3.</p> <p>Aquellos alumnos que no hayan superado la materia haciendo la nota media de las evaluaciones podrá realizar un recuperación final en junio. Si tiene una evaluación suspensa solo se examinará de esos contenidos, en caso de que no haya superado dos evaluaciones, la prueba final será global.</p> <p>Si el alumno/a no asiste el día que se realiza una prueba escrita no se le realizará la prueba si la falta de asistencia no está debidamente justificada.</p> <p>Si se encuentra copiando al alumno/a en una prueba escrita, la calificación en la misma será un suspenso y deberá recuperarla. Si el profesor/a tiene la sospecha de que un alumno ha copiado podrá pedirle que argumente el desarrollo del ejercicio e incluso podría ponerle otro ejercicio similar al copiado para que lo desarrolle.</p>
Observaciones/Adaptaciones	Para atender a la diversidad del alumnado, todos los instrumentos de evaluación se adaptarán a sus necesidades, tanto en la forma de las cuestiones y problemas como en la presentación de las pruebas y el tiempo para realizarlas.

Departamento	GEOGRAFÍA E HISTORIA																	
Materia	GEOGRAFÍA E HISTORIA																	
Curso	1º ESO																	
Profesorado responsable	ROCÍO CEREZO, MARI CARMEN GIL																	
Saberes, instrumentos y porcentaje	<p align="center">1^a, 2^a Y 3^a Evaluación</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;">SABERES <small>*Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es</small></td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">INSTRUMENTOS</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">PORCENTAJE</td> </tr> <tr> <td align="center" style="padding: 5px;">RETOS DEL MUNDO ACTUAL</td> <td align="center" style="padding: 5px;">Pruebas orales y escritas</td> <td align="center" style="padding: 5px;">30%</td> </tr> <tr> <td align="center" style="padding: 5px;"></td> <td align="center" style="padding: 5px;">Listas de cotejo, exposiciones orales, lecturas, trabajos de investigación, mapas.</td> <td align="center" style="padding: 5px;">15%</td> </tr> <tr> <td align="center" style="padding: 5px;">SOCIEDAD Y TERRITORIO</td> <td align="center" style="padding: 5px;">Pruebas orales y escritas</td> <td align="center" style="padding: 5px;">30%</td> </tr> <tr> <td align="center" style="padding: 5px;"></td> <td align="center" style="padding: 5px;">Listas de cotejo, exposiciones orales, lecturas, mapas, trabajos de investigación.</td> <td align="center" style="padding: 5px;">15%</td> </tr> </table>			SABERES <small>*Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es</small>	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	RETOS DEL MUNDO ACTUAL	Pruebas orales y escritas	30%		Listas de cotejo, exposiciones orales, lecturas, trabajos de investigación, mapas.	15%	SOCIEDAD Y TERRITORIO	Pruebas orales y escritas	30%		Listas de cotejo, exposiciones orales, lecturas, mapas, trabajos de investigación.	15%
SABERES <small>*Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es</small>	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE																
RETOS DEL MUNDO ACTUAL	Pruebas orales y escritas	30%																
	Listas de cotejo, exposiciones orales, lecturas, trabajos de investigación, mapas.	15%																
SOCIEDAD Y TERRITORIO	Pruebas orales y escritas	30%																
	Listas de cotejo, exposiciones orales, lecturas, mapas, trabajos de investigación.	15%																

	COMPROMISO CÍVICO Y SOCIAL	Lecturas, trabajos de investigación	10%
Procedimiento de recuperación	Los alumnos/as con nota inferior a 5 en cada evaluación realizarán una prueba de recuperación de los saberes básicos no superados.		
Observaciones/Adaptaciones	En el caso de los alumnos incluidos dentro del plan de Mejora y Profundización en Lenguas se incluirán contenidos en Francés relacionados con la materia de Geografía e Historia.		

1º ESO

Departamento	FRANCÉS		
Materia	FRANCÉS		
Curso	1º ESO		
Profesorado responsable	Josefa del Cerro Barquero, Aurélie Fontanille		
Saberes, instrumentos y porcentaje	<p>1ª Evaluación, 2ª Evaluación y 3ª Evaluación</p> <p>SABERES *Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es</p> <p>Los saberes básicos correspondientes a los tres bloques: A. COMUNICACIÓN., B.PLURILINGÜISMO y C.INTERCULTURALIDAD están desglosados en la Programación.</p> <p>Comprensión oral y escrita: comprender mensajes orales y escritos sencillos, captar ideas principales y detalles, usar estrategias de inferencia.</p> <p>Producción escrita y oral: redactar y expresar mensajes sencillos, organizar textos cortos, aplicar estrategias de autorreparación y compensación.</p> <p>Interacción: participar en intercambios breves y guiados, respetar normas de cortesía, pedir y dar información, negociar significados.</p>		
	<p>INSTRUMENTOS</p> <p>Pruebas escritas, pruebas orales, rúbrica de observación</p> <p>Pruebas escritas, pruebas orales, rúbrica de observación</p> <p>Pruebas escritas, pruebas orales, rúbrica de observación</p>		PORCENTAJE
			30%
			40%
			10%

<p>Mediación: reformular mensajes sencillos, traducir palabras/expresiones básicas, simplificar información entre lenguas y contextos.</p>	<p>Pruebas escritas, pruebas orales, rúbrica de observación</p>	<p>10%</p>
<p>Repertorio lingüístico y reflexión: uso del léxico y estructuras gramaticales trabajadas, autocorrección, uso de recursos digitales.</p>	<p>Portfolio, cuaderno de clase, <i>cahier d'exercices</i></p>	<p>5%</p>
<p>Interculturalidad: conocer similitudes y diferencias culturales, valorar la diversidad lingüística y cultural.</p>	<p>Pruebas escritas, pruebas orales, rúbrica de observación</p>	<p>5%</p>
<p>Procedimiento de recuperación</p>	<p>En el proceso de evaluación continua, cuando el progreso de un alumno o alumna no sea el adecuado, se establecerán medidas de refuerzo educativo. Estas medidas se adoptarán en cualquier momento del curso, tan pronto como se detecten las dificultades, con especial seguimiento a la situación del alumnado con necesidades educativas especiales, con dificultades específicas de aprendizaje o con integración tardía en el sistema educativo español.</p>	
	<p>Observaciones/Adaptaciones</p> <p>La evaluación en la materia de Francés es continua, se valoran pues los progresos del alumnado a lo largo del curso. Por ello, se realizará una evaluación progresiva, siguiendo los siguientes porcentajes dándole mayor peso a la evaluación final reconociendo así la madurez y la consolidación de los aprendizajes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La 1^a evaluación tendrá un valor del 20 % de la nota final. • La 2^a evaluación tendrá un valor del 30 % de la nota final. • La 3^a evaluación tendrá un valor del 50% de la nota final. <p>La nota final del curso se obtiene aplicando los porcentajes anteriores.</p>	

Departamento	INGLÉS								
Materia	INGLÉS								
Curso	1º ESO								
Profesorado responsable	Carmen María Rodríguez Mondéjar, Cristina Mulero Molinet, Elena Iniesta Asensi, Cristina Cubero Egea.								
Saberes, instrumentos y porcentaje	<p style="text-align: center;">1ª Evaluación, 2ª Evaluación y 3ª Evaluación</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #FFFACD;">SABERES</th> <th style="background-color: #FFFACD;">INSTRUMENTOS</th> <th style="background-color: #FFFACD;">PORCENTAJE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"> SABERES *Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es </td> <td style="text-align: center;">INSTRUMENTOS</td> <td style="text-align: center;">PORCENTAJE</td> </tr> </tbody> </table>			SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	SABERES *Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE							
SABERES *Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE							

	<p>A. COMUNICACIÓN.</p> <p>B. PLURILINGÜISMO.</p> <p>C. INTERCULTURALIDAD.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pruebas escritas: producción escrita y comprensión lectora. - Pruebas orales: comprensión y producción oral. - Rúbrica de observación: cuaderno, participación, tareas. 	<p>60%</p> <p>30%</p> <p>10%</p>
--	---	---	----------------------------------

Calificación de un trimestre: se aplicarán los porcentajes de los instrumentos de evaluación utilizados.

<p>Procedimiento de recuperación</p>	<p>- Recuperaciones:</p> <p>Dado que la asignatura de inglés tiene un carácter continuo y acumulativo, los contenidos y destrezas lingüísticas se van desarrollando y reforzando a lo largo del curso escolar.</p> <p>Por este motivo, si un alumno/a aprueba una evaluación posterior, se considera que ha superado los contenidos de las evaluaciones anteriores.</p> <p>En consecuencia, si al finalizar el curso el estudiante aprueba la última evaluación, se entiende que ha alcanzado los objetivos y competencias establecidos para la asignatura, aun cuando alguna evaluación previa haya resultado suspensa.</p>
---	---

Observaciones/ Adaptaciones	<p>- <u>Calificación en la evaluación final de junio</u>: se obtiene con la nota de la 3^a evaluación, y se dará por aprobada cuando la nota sea igual o superior a 5.</p> <p>Para responder a la diversidad del alumnado, los instrumentos de evaluación se ajustarán a sus necesidades, modificando tanto la redacción de los enunciados como la presentación de las pruebas y el tiempo disponible para completarlas.</p>