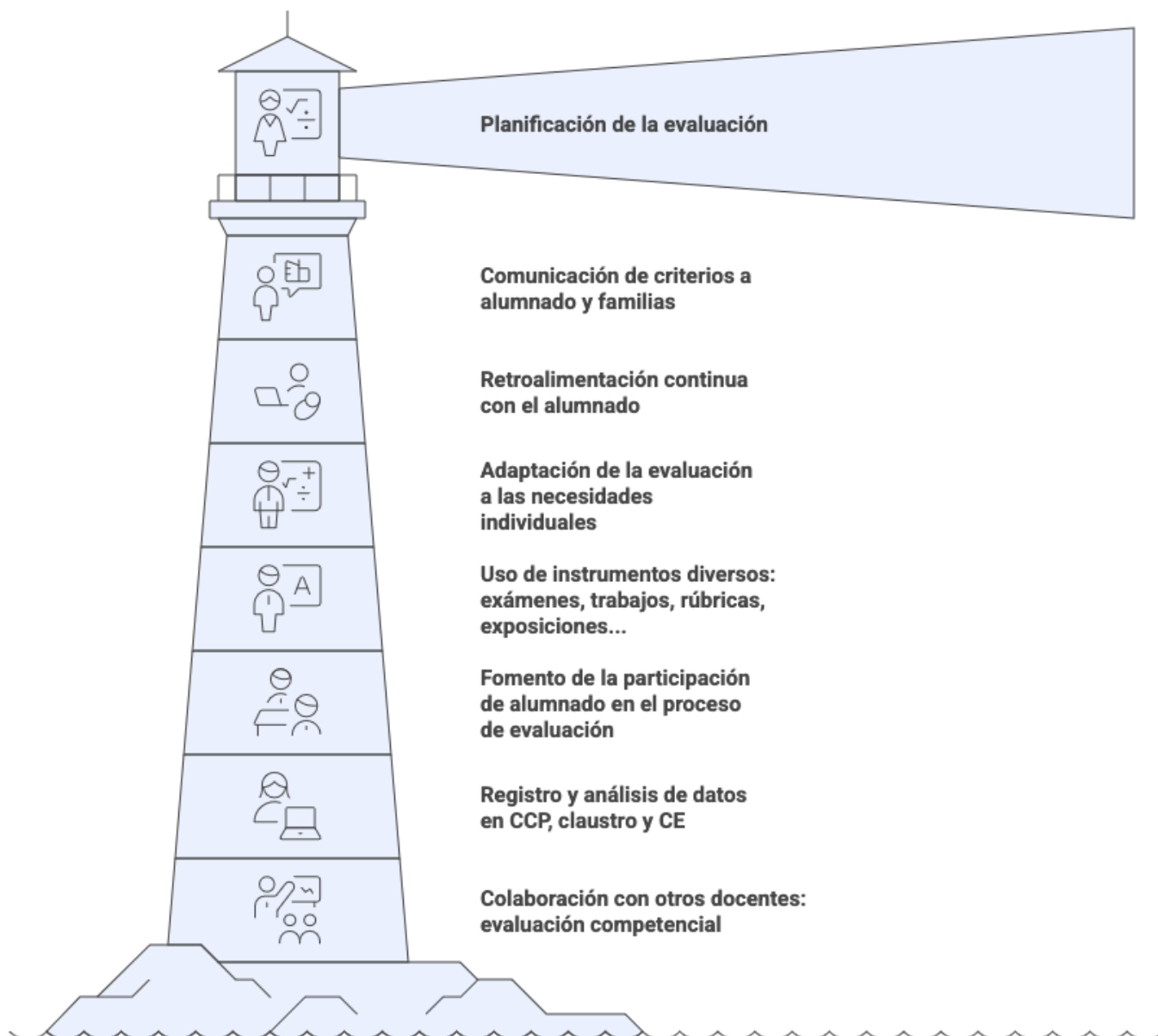


El presente documento informa del **proceso de evaluación del IES Mariano Baquero Goyanes**. En esta infografía se recoge el espíritu de la legislación vigente y se adecúa al trabajo específico realizado en los Departamentos Didácticos y consensuado con los órganos colegiados del centro: Comisión de Coordinación Pedagógica, Claustro y Consejo Escolar.

PROCESO DE EVALUACIÓN IES MARIANO BAQUERO GOYANES



Este documento recoge, de manera unificada, los criterios de evaluación y calificación de cada materia impartida en el centro.

2º BACHILLERATO

Departamento	ECONOMÍA		
Materia	Empresa y Diseño de Modelos de Negocio		
Curso	2º bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales.		
Profesorado responsable	Fuensanta Galián Fernández		
Saberes, instrumentos y porcentaje	1ª Evaluación, 2ª Evaluación y 3ª Evaluación		
	SABERES *Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	BLOQUE 1. LA EMPRESA Y EL ENTORNO. (Unidades 1-4)	<ul style="list-style-type: none"> - Realización de ejercicios, casos y actividades planteadas. - 1ª prueba escrita tipo PAU pero sin opción a elección. - 2ª prueba escrita tipo PAU pero sin opción a elección, que incluye contenidos de la prueba anterior. 	10% 40% 50%
	BLOQUE 2. EL MODELO DE NEGOCIO Y DE GESTIÓN. (Unidades 5, 6, 8 y 9)	<ul style="list-style-type: none"> - Realización de ejercicios, casos y actividades planteadas. - 1ª prueba escrita tipo PAU pero sin opción a elección. 	10% 40%

		<ul style="list-style-type: none"> - 2ª prueba escrita tipo PAU pero sin opción a elección, que incluye contenidos de la prueba anterior. 	50%
	BLOQUE 2. EL MODELO DE NEGOCIO Y DE GESTIÓN. BLOQUE 3. PATRONES DEL MODELO DE NEGOCIO Y HERRAMIENTAS DE INNOVACIÓN EN MODELOS DE NEGOCIO. BLOQUE 4. ESTRATEGIA EMPRESARIAL Y USO DE LOS MÉTODOS PARA EL ANÁLISIS DE LA EMPRESA. (Unidades 7, 10, 11 y 12)	<ul style="list-style-type: none"> - Realización de ejercicios, casos y actividades planteadas. - 1ª prueba escrita tipo PAU pero sin opción a elección. - 2ª prueba escrita tipo PAU pero sin opción a elección, que incluye contenidos de la prueba anterior. - 3ª pruebas escrita con los contenidos mínimos de la PAU 	10% 40% 40% 10%
Procedimiento de recuperación	Recuperaciones de cada evaluación: Se realizará una prueba, de toda la materia de esa evaluación, para aprobar los contenidos pendientes. El modelo de la prueba es similar al modelo del examen. Recuperación extraordinaria: Se realizará un examen global de la materia de todo el curso. El modelo de examen será tipo PAU Recuperación de alumnos absentistas: los alumnos que por faltas de asistencia reiterada pierdan el derecho a la evaluación continua, estarán obligados a realizar una prueba extraordinaria de toda la materia tipo PAU		
Observaciones/ Adaptaciones	Si el alumno/a no asiste el día del examen deberá justificarlo con justificante médico y se llamará a los padres para corroborar el motivo de la ausencia. En este caso se le repetirá el examen. Si se encuentra copiando al alumno/a durante el examen, ese examen estará suspenso debiendo recuperar ese examen, además de la correspondiente sanción. Adaptaciones: los alumnos que requieran alguna adaptación (tiempo, tipo de letra...), previa justificación, se les comunicará y aplicará según las condiciones que establezca la Consejería de Educación y Cultura.		

Departamento	ARTES PLÁSTICAS		
Materia	DIBUJO TÉCNICO II		
Curso	2º de BACHILLERATO DE CIENCIAS		
Profesorado responsable	José Daniel Palop Polo		
Saberes, instrumentos y porcentaje	1ª Evaluación, 2ª Evaluación y 3ª Evaluación		
	SABERES *Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	FUNDAMENTOS GEOMÉTRICOS	Polibloc trimestral y pruebas objetivas.	33%
	GEOMETRÍA PROYECTIVA	Polibloc trimestral y pruebas objetivas.	34%
	NORMALIZACIÓN Y DOCUMENTACIÓN GRÁFICA DE PROYECTOS	Polibloc trimestral y pruebas objetivas.	33%
Procedimiento de recuperación	En caso de tener calificado negativamente un trimestre el alumno/a deberá realizar un examen de recuperación.		
Observaciones/ Adaptaciones			

Departamento	TECNOLOGÍA		
Materia	DIGITALIZACIÓN Y PROGRAMACIÓN		
Curso	2º BACHILLERATO		
Profesorado responsable	Pedro Serrano Gómez		
Saberes, instrumentos y porcentaje	1ª Evaluación, 2ª Evaluación y 3ª Evaluación		
	SABERES *Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	<ul style="list-style-type: none"> Almacenamiento y tratamiento de información 	<i>Actividades de clase o en casa</i>	50%
	<ul style="list-style-type: none"> Seguridad 	<i>Prueba práctica</i>	50%
	<ul style="list-style-type: none"> Programación 	<i>Prueba escrita</i> <i>Actividades de clase o en casa</i> <i>Prueba práctica</i>	20% 50% 30%

	<ul style="list-style-type: none"> Programación orientada a la web 	<i>Actividades de clase o en casa</i>	100%
Procedimiento de recuperación	Los alumnos/as que su nota sea inferior a 5. Realizarán una recuperación por evaluación de los Saberes Básicos no superados. La nota final de curso se obtendrá mediante la media sin redondeo de las tres evaluaciones.		
Observaciones/ Adaptaciones	El alumnado realizará lectura de artículos relacionados con los saberes básicos en cada evaluación. A criterio del profesor esta lectura se complementará con otras que formen parte del Plan Lector de Centro y que el alumno/a obtenga prestada de la Biblioteca Escolar del centro con el visto bueno del docente.		

Departamento	CIENCIAS NATURALES		
Materia	BIOLOGÍA		
Curso	2º BACHILLERATO		
Profesorado responsable	Luis Antonio García Martínez		
Saberes, instrumentos y porcentaje	1ª Evaluación, 2ª Evaluación y 3ª Evaluación		
	SABERES *Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	A. Las biomoléculas B. Genética molecular C. Biología celular D. Metabolismo E. Ingeniería genética y biotecnología F. Inmunología	- Cuaderno de trabajo y tareas de Classroom - Trabajos de investigación, con su exposición - Prácticas de laboratorio	10%
		Exámenes	90 %
	Se realizará al menos un examen por cada bloque de contenidos. La nota final de cada trimestre se calculará según los bloques impartidos hasta ese momento atendiendo a la ponderación de cada bloque de contenidos: <ul style="list-style-type: none"> - Biomoléculas: 20% - Genética molecular y mendeliana: 20% - Biología celular: 20% - Metabolismo: 20% - Ingeniería genética y biotecnología: 10% 		

	- Inmunología: 10%
Procedimiento de recuperación	<p>Las recuperaciones se harán por bloques de contenidos, no por trimestre. Todos los alumnos deberán presentarse al examen de recuperación a modo de repaso de los contenidos de cada bloque. De cada uno de los bloques impartidos en el primer trimestre se harán dos recuperaciones, una en el segundo trimestre y otra en el tercer trimestre. De cada uno de los bloques impartidos en el segundo trimestre se hará una recuperación en el tercer trimestre. Los dos últimos bloques, que se darán en el tercer trimestre, tendrán una única recuperación con preguntas de los dos bloques juntos.</p> <p>Aquellos alumnos que no hayan alcanzado un 5 después de calcular la nota final realizarán un último examen con preguntas de todos los bloques y con la ponderación citada. Si se consigue aprobar este examen se considerará aprobada la materia.</p>
Observaciones/ Adaptaciones	

2º BACHILLERATO

Departamento	FILOSOFÍA		
Materia	Historia de la Filosofía		
Curso	2º Bachillerato		
Profesorado responsable	Clara Isabel Prefasi, José Alfonso Corbalán y Clara Castillo		
Saberes, instrumentos y porcentaje	1ª Evaluación		
	SABERES *Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE

	A) Del origen de la filosofía occidental hasta el fin de la Antigüedad: <ul style="list-style-type: none">● Presocráticos● Sócrates y los sofistas● Platón● Aristóteles● Filosofía, ciencia y cultura helenística.	<ul style="list-style-type: none">- Realización de una disertación por cada filósofo seleccionado en la PAU- Realización de una prueba escrita tipo PAU pero sin opción a elección.- Realización de tareas de comparación y relación de teorías filosóficas	<ul style="list-style-type: none">- 15%- 70%- 15%
	2ª Evaluación		
	B) De la Edad Media a la Modernidad europea: <ul style="list-style-type: none">● Cristianismo y Edad Media. Santo Tomás de Aquino● El problema fe/razón	<ul style="list-style-type: none">- Realización de una disertación por cada filósofo seleccionado en la PAU- Realización de una prueba escrita tipo PAU pero sin opción a elección.- Realización de tareas de comparación y relación de teorías filosóficas	<ul style="list-style-type: none">- 15%- 70%- 15%
	B) El nacimiento de la Modernidad europea: <ul style="list-style-type: none">● El Renacimiento● Racionalismo y empirismo. Descartes y Hume.		
	3ª Evaluación		
	C) De la modernidad a la postmodernidad <ul style="list-style-type: none">● La filosofía crítica de Kant● La deconstrucción de la tradición occidental de Nietzsche● El análisis del totalitarismo de Hannah Arendt	<ul style="list-style-type: none">- Realización de una disertación por cada filósofo seleccionado en la PAU- Realización de una prueba escrita tipo PAU pero sin opción a elección.- Realización de tareas de comparación y relación de teorías filosóficas	<ul style="list-style-type: none">- 15%- 70%- 15%
Procedimiento de recuperación	Recuperaciones de cada evaluación: Al finalizar cada trimestre, se realizará una prueba, de toda la materia de esa evaluación, para aprobar los contenidos pendientes. El modelo de la prueba es similar al modelo del examen. Recuperación extraordinaria: Se realizará un examen global de la materia que el alumno haya suspendido. El modelo de examen será tipo PAU		

	Recuperación de alumnos absentistas: los alumnos que por faltas de asistencia reiterada pierdan el derecho a la evaluación continua, estarán obligados a realizar una prueba extraordinaria de toda la materia tipo PAU
Observaciones / Adaptaciones	<p>Si el alumno/a no asiste el día del examen deberá justificarlo con justificante médico y se llamará a los padres para corroborar el motivo de la ausencia. En este caso se le repetirá el examen.</p> <p>Si se encuentra copiando al alumno/a durante el examen, ese examen estará suspenso debiendo recuperar ese examen, además de recibir la correspondiente amonestación.</p> <p>Adaptaciones: los alumnos que requieran alguna adaptación (tiempo, tipo de letra....), previa justificación, se les comunicará y aplicará según las condiciones que establezca la Consejería de Educación y Cultura y el PAP del tutor.</p>

Departamento	MÚSICA		
Materia	Historia de la Música y la Danza		
Curso	2º Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales		
Profesorado responsable	Asunción López Ballester		
Saberes, instrumentos y porcentaje	1ª Evaluación, 2º Evaluación y 3º Evaluación		
	SABERES *Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	A. Percepción visual y auditiva B. Contextos de creación C. Investigación, opinión crítica y difusión D. Experimentación activa	Interpretación, aplicación y participación artísticas	60%
		Análisis y comprensión histórico-musical	40%
Todos los instrumentos de evaluación que utilice el profesor (tareas en Classroom, trabajo oral, práctica en grupo o individual, ficha teórica, comentario crítico...) para evaluar el rendimiento académico se incluyen en los dos criterios de calificación establecidos en las filas de arriba.			
Procedimiento de recuperación	El alumno que suspenda la 1ª y 2ª evaluación, realizará un examen teórico el primer día de clase a la vuelta de cada periodo vacacional de diciembre y marzo-abril, respectivamente. Se evaluará toda la materia dada durante la evaluación en una prueba tomando como modelo el examen de la PAU. En este caso, la teoría contará con el 100%. El alumno que suspenda la 3ª evaluación, se fijará una fecha en el mes de junio. Aquellos alumnos absentistas y que vayan a la convocatoria extraordinaria de junio realizarán un examen teórico con todo el contenido dado durante el curso (100%). El modelo de examen será tipo PAU.		
Observaciones/ Adaptaciones	Si el alumno no asiste el día del examen deberá justificarlo con justificante médico. En este caso, se le repetirá el examen. Si se encuentra copiando al alumno durante el examen, se le retirará inmediatamente y queda suspendido debiendo recuperar ese examen, además de recibir la correspondiente amonestación.		

Departamento	MATEMÁTICAS		
Materia	MATEMÁTICAS II		
Curso	2º BACHILLERATO		
Profesorado responsable	M ^a José López		
Saberes, instrumentos y porcentaje	1ª Evaluación		
	SABERES *Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	<ul style="list-style-type: none"> - Límites de funciones. - Continuidad. - Derivadas. - Aplicaciones de la derivada. - Cálculo de primitivas. - Integral definida. 	<i>Pruebas escritas, al menos una más una prueba global de evaluación.</i> <i>Trabajo diario en casa y en clase.</i>	90% 10%
Saberes, instrumentos y porcentaje	2ª Evaluación		
	SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	<ul style="list-style-type: none"> - Álgebra de matrices. - Determinantes. - Sistemas de ecuaciones. - Azar y probabilidad. - Distribuciones de probabilidad. 	<i>Pruebas escritas, al menos una más una prueba global de evaluación.</i> <i>Trabajo diario en casa y en clase.</i>	90% 10%
Saberes, instrumentos y porcentaje	3ª Evaluación		
	SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE

	<ul style="list-style-type: none"> - Ángulos y distancias. - Geometría del espacio. 	<i>Pruebas escritas, al menos una más una prueba global de evaluación.</i> <i>Trabajo diario en casa y en clase.</i>	90% 10%
Procedimiento de recuperación	<p>Tras cada evaluación el alumnado dispondrá de un tiempo para realizar actividades de repaso de los criterios de evaluación no superados y realizará una prueba escrita de recuperación.</p> <p>La calificación final de la asignatura se obtiene haciendo la nota media de las tres evaluaciones, se podrá hacer la media aunque no se haya superado alguna de las evaluaciones, si en dicha evaluación se tiene al menos un 3.</p> <p>Aquellos alumnos que no hayan superado la materia haciendo la nota media de las evaluaciones podrá realizar un recuperación final en junio. Si tiene una evaluación suspensa solo se examinará de esos contenidos, en caso de que no haya superado dos evaluaciones, la prueba final será global.</p> <p>Si el alumno/a no asiste el día que se realiza una prueba escrita no se le realizará la prueba si la falta de asistencia no está debidamente justificada.</p> <p>Si se encuentra copiando al alumno/a en una prueba escrita, la calificación en la misma será un suspenso y deberá recuperarla. Si el profesor/a tiene la sospecha de que un alumno ha copiado podrá pedirle que argumente el desarrollo del ejercicio e incluso podría ponerle otro ejercicio similar al copiado para que lo desarrolle.</p>		
Observaciones/ Adaptaciones	<p>Para atender a la diversidad del alumnado, todos los instrumentos de evaluación se adaptarán a sus necesidades, tanto en la forma de las cuestiones y problemas como en la presentación de las pruebas y el tiempo para realizarlas.</p>		

Materia	MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES II
Curso	2º BACHILLERATO
Profesorado responsable	Ángel Pedro Galliano

Saberes, instrumentos y porcentaje	1ª Evaluación		
	SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	<p>*Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> - Matrices y sistemas de ecuaciones lineales. - Determinantes y sistemas de ecuaciones lineales. - Programación lineal 	<p><i>Pruebas escritas, al menos una más una prueba global de evaluación.</i></p> <p><i>Trabajo diario en casa y en clase.</i></p>	<p>90%</p> <p>10%</p>
Saberes, instrumentos y porcentaje	2ª Evaluación		
	SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	<ul style="list-style-type: none"> - Funciones. Límites y continuidad. - Derivadas y aplicaciones. - Primitivas e integrales definidas. 	<p><i>Pruebas escritas, al menos una más una prueba global de evaluación.</i></p> <p><i>Trabajo diario en casa y en clase.</i></p>	<p>90%</p> <p>10%</p>
Saberes, instrumentos y porcentaje	3ª Evaluación		
	SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	<ul style="list-style-type: none"> - Probabilidad. - Distribución normal e inferencia estadística. 	<p><i>Pruebas escritas, al menos una más una prueba global de evaluación.</i></p> <p><i>Trabajo diario en casa y en clase.</i></p>	<p>90%</p> <p>10%</p>
Procedimiento de recuperación	<p>Tras cada evaluación el alumnado dispondrá de un tiempo para realizar actividades de repaso de los criterios de evaluación no superados y realizará una prueba escrita de recuperación.</p> <p>La calificación final de la asignatura se obtiene haciendo la nota media de las tres evaluaciones, se podrá hacer la media aunque no se haya superado alguna de las evaluaciones, si en dicha evaluación se tiene al menos un 3.</p>		

	<p>Aquellos alumnos que no hayan superado la materia haciendo la nota media de las evaluaciones podrá realizar un recuperación final en junio. Si tiene una evaluación suspensa solo se examinará de esos contenidos, en caso de que no haya superado dos evaluaciones, la prueba final será global.</p> <p>Si el alumno/a no asiste el día que se realiza una prueba escrita no se le realizará la prueba si la falta de asistencia no está debidamente justificada.</p> <p>Si se encuentra copiando al alumno/a en una prueba escrita, la calificación en la misma será un suspenso y deberá recuperarla. Si el profesor/a tiene la sospecha de que un alumno ha copiado podrá pedirle que argumente el desarrollo del ejercicio e incluso podría ponerle otro ejercicio similar al copiado para que lo desarrolle.</p>
Observaciones/ Adaptaciones	<p>Para atender a la diversidad del alumnado, todos los instrumentos de evaluación se adaptarán a sus necesidades, tanto en la forma de las cuestiones y problemas como en la presentación de las pruebas y el tiempo para realizarlas.</p>

Departamento	LATÍN		
Materia	Pervivencia Clásica y Mitología		
Curso	2º bachillerato de humanidades y ciencias sociales/ciencias y tecnología.		
Profesorado responsable	Mª Ángeles Robles Sánchez		
Saberes, instrumentos y porcentaje	1ª Evaluación, 2ª Evaluación y 3ª Evaluación		
	SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	*Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es		
	BLOQUE A: Lenguas clásicas	• Prueba escrita	50%
	BLOQUE B: Mitología, dioses y héroes grecolatinos		
BLOQUE C: Arte clásico. Historia y patrimonio.	• Ejercicios realizados en el cuaderno por el alumno en clase y Classroom	50%	
BLOQUE D: Vida cotidiana y conciencia cívica: política e instituciones.			
Procedimiento de recuperación	Recuperaciones de cada evaluación: Se realizará una prueba, de toda la materia de esa evaluación, para aprobar los contenidos pendientes. El modelo de la prueba es similar al modelo del examen. Recuperación extraordinaria: Se realizará un examen global de la materia de todo el curso. El modelo de examen será similar a los realizados en las evaluaciones del curso. Recuperación de alumnos absentistas: los alumnos que por faltas de asistencia reiterada pierdan el derecho a la evaluación continua, estarán obligados a realizar una prueba extraordinaria de toda la materia.		

Observaciones/ Adaptaciones	<p>Si el alumno/a no asiste el día del examen deberá justificarlo con justificante médico y se llamará a los padres para corroborar el motivo de la ausencia. En este caso se le repetirá el examen.</p> <p>Si se encuentra copiando al alumno/a durante el examen, ese examen estará suspenso debiendo recuperar ese examen, además de la correspondiente sanción.</p> <p>Adaptaciones: los alumnos que requieran alguna adaptación (tiempo, tipo de letra....), previa justificación, se les comunicará y aplicará según las condiciones que establezca la Consejería de Educación y Cultura.</p>
--	---

Departamento	LATÍN		
Materia	LATÍN II		
Curso	2º bachillerato de humanidades y ciencias sociales		
Profesorado responsable	Mª Ángeles Robles Sánchez		
Saberes, instrumentos y porcentaje	1ª Evaluación		
	SABERES *Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
		<ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita 	80% 10%

	BLOQUE 1. 1. Textos EBAU Ovidio (Traducción y comentario morfosintáctico). Evoluciones fonéticas de términos latinos. Literatura latina(Historiografía y Poesía Épica.	<ul style="list-style-type: none"> • Pruebas escritas cortas • Ejercicios realizados en el cuaderno por el alumno en clase y Classroom 	10%
Saberes, instrumentos y porcentaje	2ª Evaluación		
	SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	BLOQUE 2. 2. Textos EBAU Ovidio (Traducción y comentario morfosintáctico). Evoluciones fonéticas de términos latinos. Literatura latina(Historiografía y Poesía Épica.	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita • Pruebas escritas cortas • Ejercicios realizados en el cuaderno por el alumno en clase y Classroom 	80% 10% 10%
Saberes, instrumentos y porcentaje	3ª Evaluación		
	SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	BLOQUE 3. 3. Textos EBAU Ovidio (Traducción y comentario morfosintáctico). Evoluciones fonéticas de términos	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita • Pruebas escritas cortas 	80% 10%
			10%

	latinos. Literatura latina(Historiografía y Poesía Épica.	<ul style="list-style-type: none"> Ejercicios realizados en el cuaderno por el alumno en clase y Classroom 	
Procedimiento de recuperación	<p>Recuperaciones de cada evaluación: Se realizará una prueba, de toda la materia de esa evaluación, para aprobar los contenidos pendientes. El modelo de la prueba es similar al modelo del examen. El alumno deberá entregar los ejercicios que no haya entregado durante la evaluación.</p> <p>Recuperación extraordinaria: Se realizará un examen global de la materia de todo el curso. El modelo de examen será similar a los realizados en las evaluaciones del curso.</p> <p>Recuperación de alumnos absentistas: los alumnos que por faltas de asistencia reiterada pierdan el derecho a la evaluación continua, estarán obligados a realizar una prueba extraordinaria de toda la materia. También deberán entregar en el plazo establecido por el profesor, las tareas asignadas.</p>		
Observaciones/ Adaptaciones	<p>Si el alumno/a no asiste el día del examen deberá justificarlo con justificante médico y se llamará a los padres para corroborar el motivo de la ausencia. En este caso se le repetirá el examen.</p> <p>Si se encuentra copiando al alumno/a durante el examen, ese examen estará suspenso debiendo recuperar ese examen, además de la correspondiente sanción.</p> <p>Adaptaciones: los alumnos que requieran alguna adaptación (tiempo, tipo de letra...), previa justificación, se les comunicará y aplicará según las condiciones que establezca la Consejería de Educación y Cultura.</p>		

Departamento	INGLÉS		
Materia	INGLÉS		
Curso	2º Bachillerato		
Profesorado responsable	Gemma Claver Muñoz, Isabel Bastida Águila.		
Saberes, instrumentos y porcentaje	1ª Evaluación, 2ª Evaluación y 3ª Evaluación		
	<p>SABERES</p> <p>*Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es</p>	<p>INSTRUMENTOS</p>	<p>PORCENTAJE</p>

	<p>A. COMUNICACIÓN.</p> <p>B. PLURILINGÜISMO.</p> <p>C. INTERCULTURALIDAD.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pruebas escritas: producción escrita y comprensión lectora. - Pruebas orales: comprensión y producción oral. - Rúbrica de observación: participación, tareas. 	<p>70%</p> <p>20%</p> <p>10%</p>
--	---	---	----------------------------------

Calificación de un trimestre: se aplicarán los porcentajes de los instrumentos de evaluación utilizados.

<p>Procedimiento de recuperación</p>	<p>- Recuperaciones:</p> <p>Dado que la asignatura de inglés tiene un carácter continuo y acumulativo, los contenidos y destrezas lingüísticas se van desarrollando y reforzando a lo largo del curso escolar.</p> <p>Por este motivo, si un alumno/a aprueba una evaluación posterior, se considera que ha superado los contenidos de las evaluaciones anteriores.</p> <p>En consecuencia, si al finalizar el curso el estudiante aprueba la última evaluación, se entiende que ha alcanzado los objetivos y competencias establecidos para la asignatura, aun cuando alguna evaluación previa haya resultado suspensa.</p>
<p>Observaciones/</p> <p>Adaptaciones</p>	<p>- <u>Calificación en la evaluación final de junio:</u> se obtiene con la nota de la 3ª evaluación, y se dará por aprobada cuando la nota sea igual o superior a 5.</p> <p>Para responder a la diversidad del alumnado, los instrumentos de evaluación se ajustarán a sus necesidades, modificando tanto la redacción de los enunciados como la presentación de las pruebas y el tiempo disponible para completarlas.</p>

Departamento	INGLÉS		
Materia	INGLÉS		
Curso	2º Bachibac		
Profesorado responsable	Pilar López Sánchez		
Saberes, instrumentos y porcentaje	1ª Evaluación, 2ª Evaluación y 3ª Evaluación		
	<p>SABERES</p> <p>*Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es</p>	<p>INSTRUMENTOS</p>	<p>PORCENTAJE</p>

	<p>A. COMUNICACIÓN.</p> <p>B. PLURILINGÜISMO.</p> <p>C. INTERCULTURALIDAD.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pruebas escritas: producción escrita y comprensión lectora. - Pruebas orales: comprensión y producción oral. - Rúbrica de observación: cuaderno, participación, tareas. 	<p>60%</p> <p>30%</p> <p>10%</p>
--	---	---	----------------------------------

Calificación de un trimestre: se aplicarán los porcentajes de los instrumentos de evaluación utilizados.

<p>Procedimiento de recuperación</p>	<p>- Recuperaciones:</p> <p>Dado que la asignatura de inglés tiene un carácter continuo y acumulativo, los contenidos y destrezas lingüísticas se van desarrollando y reforzando a lo largo del curso escolar.</p> <p>Por este motivo, si un alumno/a aprueba una evaluación posterior, se considera que ha superado los contenidos de las evaluaciones anteriores.</p> <p>En consecuencia, si al finalizar el curso el estudiante aprueba la última evaluación, se entiende que ha alcanzado los objetivos y competencias establecidos para la asignatura, aun cuando alguna evaluación previa haya resultado suspensa.</p>
<p>Observaciones/</p> <p>Adaptaciones</p>	<p>- <u>Calificación en la evaluación final de junio:</u> se obtiene con la nota de la 3ª evaluación, y se dará por aprobada cuando la nota sea igual o superior a 5.</p> <p>Para responder a la diversidad del alumnado, los instrumentos de evaluación se ajustarán a sus necesidades, modificando tanto la redacción de los enunciados como la presentación de las pruebas y el tiempo disponible para completarlas.</p>

	SABERES *Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	El arte barroco en Europa y España. El Neoclasicismo y el Romanticismo. El Realismo y el Impresionismo.	Pruebas escritas (exámenes con desarrollo, comentario de imágenes y cuestiones teóricas): 90% Observación directa del trabajo en clase (intervenciones, participación): 10%	90%-10%
Saberes, instrumentos y porcentaje	3ª Evaluación		
	SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	Las vanguardias históricas del siglo XX. El arte contemporáneo hasta la actualidad.	Pruebas escritas (exámenes con desarrollo, comentario de imágenes y cuestiones teóricas): 90% Observación directa del trabajo en clase (intervenciones, participación): 10%	90%-10%

--	--	--	--

Procedimiento de recuperación	<p>El alumnado que no supere alguna evaluación deberá realizar una prueba escrita de recuperación que incluya los contenidos fundamentales de esa parte.</p> <p>En caso de suspender varias evaluaciones, se recuperará en la prueba extraordinaria final todo el contenido pendiente del curso.</p>
Observaciones/ Adaptaciones	<p>Se aplicarán las adaptaciones metodológicas y de evaluación previstas en el Plan de Atención a la Diversidad del centro.</p> <p>El alumnado con medidas específicas recibirá apoyos según sus necesidades, priorizando la adquisición de las competencias básicas de análisis, comentario y contextualización de las obras de arte.</p>

Departamento	GEOGRAFÍA E HISTORIA		
Materia	GEOGRAFÍA DE ESPAÑA		
Curso	2º BACHILLERATO		
Profesorado responsable	Mª Rocío Cerezo Blanco		
Saberes, instrumentos y porcentaje	1ª Evaluación, 2ª Evaluación y 3ª Evaluación		
	SABERES *Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	España, Europa y la globalización	Pruebas escritas con cuestiones de desarrollo teórico, de tipo competencial y/o práctico, utilizando materiales propios de la docencia e investigación geográficas (mapas, planos, fotografías, gráficos, textos, tablas...) y cuestiones breves de definición de conceptos.	90%
		Observación directa del trabajo en el aula	10%
	La sostenibilidad del medio físico en España	Pruebas escritas con cuestiones de desarrollo teórico, de tipo competencial y/o práctico, utilizando materiales propios de la docencia e investigación geográficas (mapas, planos, fotografías, gráficos, textos, tablas...) y cuestiones breves de definición de conceptos.	90%
		Observación directa del trabajo en el aula	10%
	La ordenación del territorio en el enfoque ecosocial	Pruebas escritas con cuestiones de desarrollo teórico, de tipo competencial y/o práctico, utilizando materiales propios de la docencia e investigación geográficas (mapas, planos, fotografías, gráficos, textos, tablas...) y cuestiones breves de definición de conceptos.	90%

	Observación directa del trabajo en el aula	10%
Procedimiento de recuperación	Los alumnos que obtengan una calificación inferior a 5 deberán realizar una prueba de recuperación en cada evaluación, así como entregar todas aquellas tareas que no hayan presentado.	
Observaciones/ Adaptaciones	Se aplicarán las adaptaciones metodológicas y de evaluación previstas en el Plan de Atención a la Diversidad del centro .	

Departamento	GEOGRAFÍA E HISTORIA		
Materia	HISTORIA DE ESPAÑA		
Curso	2º BACHILLERATO		
Profesorado responsable	Manuel A. Paredes, Fernando Navarro		
Saberes, instrumentos y porcentaje	1ª Evaluación, 2ª Evaluación y 3ª Evaluación		
	SABERES *Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	Sociedades en el tiempo	Pruebas escritas (exámenes modelo PAU: preguntas breves competenciales, comentario de un texto histórico con preguntas dirigidas y desarrollo de medio tema)	40%

		Análisis de documentos históricos	5%
	Retos del mundo actual	Pruebas escritas (exámenes modelo PAU: preguntas breves competenciales, comentario de un texto histórico con preguntas dirigidas y desarrollo de medio tema) Análisis de documentos históricos	40% 5%
	Compromiso cívico	Ejercicios con preguntas breves competenciales (definición de conceptos, ordenar cronológicamente, comentar mapas, comentar textos)	10%
Procedimiento de recuperación	LOS ALUMNOS QUE OBTENGAN UNA CALIFICACIÓN INFERIOR A 5 REALIZARÁN UNA PRUEBA DE RECUPERACIÓN POR EVALUACIÓN, SIGUIENDO EL MODELO PAU		
Observaciones/ Adaptaciones	Recuperación extraordinaria: Se realizará un examen global de la materia de todo el curso. El modelo de examen será tipo PAU Recuperación de alumnos absentistas: los alumnos que por faltas de asistencia reiterada pierdan el derecho a la evaluación continua, estarán obligados a realizar una prueba extraordinaria de toda la materia tipo PAU		

Materia	Histoire de l'Espagne et de la France
Curso	2ºBACHIBAC
Profesorado responsable	Ascensión Gambín López

Saberes, instrumentos y porcentaje	1ª Evaluación		
	SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	<p>*Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es</p>		
	<p>-L'évolution des sociétés au fil du temps:</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'histoire, l'historien et l'historiographie. Les méthodes. • Les différentes idéologies du XIX siècle et les transformations politiques, économiques et sociales en Espagne et en France au XIX siècle. • Le travail et les conditions de vie des citoyens en Espagne et en France. • Isabelle II/Second Empire • La Restauration Espagnole • La Grande Guerre en France. 	<p>Actividades basadas en la metodología francesas;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comentario de Fuentes • Síntesis en historia <p>Prueba escrita: Commentaire des sources et la composition (modèle: Épreuve écrite Baccalauréat)</p>	<p>10%</p> <p>10%</p> <p>80%</p>
Saberes, instrumentos y porcentaje	2ª Evaluación		
	SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	-Défis au fil du temps:		

	<ul style="list-style-type: none"> • Il République. La guerre civile espagnole. • L' Espagne et la France face aux régimes totalitaires: Franco/Vichy • La construction de l' UE et la Guerre Froide • La Vème République • La transition à la démocratie en Espagne. 	Actividades basadas en la metodología francesas; <ul style="list-style-type: none"> • Comentario de Fuentes • Síntesis en historia Prueba escrita: Commentaire des sources et la composition (modèle: Épreuve écrite Baccalauréat)	10% 10% 80%
Saberes, instrumentos y porcentaje	3ª Evaluación		
	SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	-L' engagement social et civique: <ul style="list-style-type: none"> • Les luttes sociales. • Le feminisme • La mémoire démocratique • Les valeurs européennes • Identité, solidarité et coopération. • La culture et la défense du patrimoine 	Actividades basadas en la metodología francesas; <ul style="list-style-type: none"> • Comentario de Fuentes • Síntesis en historia Prueba escrita: Commentaire des sources et la composition (modèle: Épreuve écrite Baccalauréat)	10% 10% 80%
Procedimiento de recuperación	Los alumnos que obtengan una calificación inferior a 5 deberán realizar una prueba de recuperación en cada evaluación, así como entregar todas aquellas tareas que no hayan presentado.		



IES MARIANO BAQUERO

Torre de Romo 88, Murcia, 30011
Tfno.: 968340262/64
www.iesmarianobaquero.es
30010966@murciaeduca.es



**Observaciones/
Adaptaciones**

Todos los alumnos realizarán las actividades propuestas como mecanismo para aprender la metodología necesaria para aprobar la prueba externa, que este curso se realizará el 6 y 7 de mayo.

Departamento	FÍSICA Y QUÍMICA		
Materia	FÍSICA		
Curso	2º BACHILLERATO Y 2º BACHIBAC		
Profesorado responsable	JUANA LUZ AZNAR ASENSIO		
Saberes, instrumentos y porcentaje	1ª Evaluación		
	SABERES *Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	BLOQUE A: CAMPO GRAVITATORIO (0.1, 0.2, 0.3, 0.4, 0.5, 0.6, 0.7))	<ul style="list-style-type: none">- Producciones personales: actividades realizadas en clase y en casa, Trabajos, investigaciones, prácticas de laboratorio, exposicione- Pruebas escritas	El porcentaje máximo que se dará a las pruebas escritas será del 90% distribuyendo el resto según el criterio evaluado.
	BLOQUE B: CAMPO ELECTROMAGNÉTICO (0.1, 0.2, 0.3, 0.4, 0.5, 0.6)		
	2ª Evaluación		
		INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	BLOQUE C: VIBRACIONES Y ONDAS. ONDAS Y SONIDO (0.1, 0.2, 0.3)	<ul style="list-style-type: none">- Producciones personales: actividades realizadas en clase y en casa, Trabajos, investigaciones, prácticas de laboratorio, exposicione- Pruebas escritas	El porcentaje máximo que se dará a las pruebas escritas será del 90% distribuyendo el resto según el criterio evaluado.
	BLOQUE C: VIBRACIONES Y ONDAS. LUZ Y ÓPTICA GEOMÉTRICA (0.4, 0.5, 0.6)		

Saberes, instrumentos y porcentaje	3ª Evaluación		
	SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	BLOQUE D: FÍSICA RELATIVISTA, CUÁNTICA, NUCLEAR Y DE PARTÍCULAS. PRINCIPIOS DE RELATIVIDAD (0.1)	<ul style="list-style-type: none">- Producciones personales: actividades realizadas en clase y en casa, Trabajos, investigaciones, prácticas de laboratorio, exposicione- Pruebas escritas	El porcentaje máximo que se dará a las pruebas escritas será del 90% distribuyendo el resto según el criterio evaluado.
	BLOQUE D: FÍSICA RELATIVISTA, CUÁNTICA, NUCLEAR Y DE PARTÍCULAS. MECÁNICA CUÁNTICA (0.2)		
	BLOQUE D: FÍSICA RELATIVISTA, CUÁNTICA, NUCLEAR Y DE PARTÍCULAS. FÍSICA NUCLEAR (0.4)		
	BLOQUE D: FÍSICA RELATIVISTA, CUÁNTICA, NUCLEAR Y DE PARTÍCULAS. INTERACCIONES FUNDAMENTALES Y FÍSICA DE PARTÍCULAS (0.3)		
Procedimiento de recuperación	Al finalizar cada evaluación se informará a los alumnos de aquellos saberes no superados. Se les aportará actividades de refuerzo y se dedicarán algunas de las clases de trabajo en el aula para su revisión. Los saberes evaluados mediante pruebas escritas se englobarán en una única prueba después de cada evaluación y los evaluados utilizando otro instrumento se volverán a presentar el día del examen. Los alumnos que al final de las tres evaluaciones no hubiesen obtenido una calificación igual o superior a 5, realizarán una prueba global.		
Observaciones/ Adaptaciones	Para dar respuesta a las diferentes capacidades, ritmos y estilos de aprendizaje, motivaciones, intereses,...se llevarán a cabo diferentes actuaciones que facilitarán la inclusión de todos los alumnos (enfoque DUA). Al finalizar el curso los alumnos realizarán un examen global, similar al de PAU, que les permitirá subir su nota final.		

Departamento	FÍSICA Y QUÍMICA		
Materia	QUÍMIA		
Curso	2º BACHILLERATO Y 2º BACHIBAC		
Profesorado responsable	Mª ROSARIO OBÓN DE CASTRO		
Saberes, instrumentos y porcentaje	1ª Evaluación		
	SABERES *Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	BLOQUE A: ENLACE QUÍMICO Y ESTRUCTURA DE LA MATERIA. ESTRUCTURA ATÓMICA	<ul style="list-style-type: none">- Producciones personales: actividades realizadas en clase y en casa, Trabajos, investigaciones, prácticas de laboratorio, exposicione- Pruebas escritas	El porcentaje máximo que se dará a las pruebas escritas será del 90% distribuyendo el resto según el criterio evaluado.
	BLOQUE A: ENLACE QUÍMICO Y ESTRUCTURA DE LA MATERIA. ENLACE QUÍMICO		
	BLOQUE B: REACCIONES QUÍMICAS. TERMODINÁMICA QUÍMICA.		
	2ª Evaluación		
		INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	BLOQUE C: QUÍMICA ORGÁNICA	<ul style="list-style-type: none">- Producciones personales: actividades realizadas en clase y en casa, Trabajos, investigaciones, prácticas de laboratorio, exposicione	El porcentaje máximo que se dará a las pruebas escritas será del 90% distribuyendo

	BLOQUE A: ENLACE QUÍMICO Y ESTRUCTURA DE LA MATERIA. FORMULACIÓN INORGÁNICA, ENLACE Y FUERZAS INTERMOLECULARES	<ul style="list-style-type: none">- Pruebas escritas	el resto según el criterio evaluado.
	BLOQUE B: REACCIONES QUÍMICAS. CINÉTICA Y EQUILIBRIO QUÍMICO		
Saberes, instrumentos y porcentaje	3ª Evaluación		
	SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	BLOQUE B: REACCIONES QUÍMICAS. REACCIONES ÁCIDO-BASE	<ul style="list-style-type: none">- Producciones personales: actividades realizadas en clase y en casa, Trabajos, investigaciones, prácticas de laboratorio, exposicione- Pruebas escritas	El porcentaje máximo que se dará a las pruebas escritas será del 90% distribuyendo el resto según el criterio evaluado.
	BLOQUE B: REACCIONES QUÍMICA. REACCIONES REDOX		
Procedimiento de recuperación	Al finalizar cada evaluación se informará a los alumnos de aquellos saberes no superados. Se les aportará actividades de refuerzo y se dedicarán algunas de las clases de trabajo en el aula para su revisión. Los saberes evaluados mediante pruebas escritas se englobarán en una única prueba después de cada evaluación y los evaluados utilizando otro instrumento se volverán a presentar el día del examen. Los alumnos que al final de las tres evaluaciones no hubiesen obtenido una calificación igual o superior a 5, realizarán una prueba global.		
Observaciones/ Adaptaciones	Para dar respuesta a las diferentes capacidades, ritmos y estilos de aprendizaje, motivaciones, intereses,...se llevarán a cabo diferentes actuaciones que facilitarán la inclusión de todos los alumnos (enfoque DUA). Al finalizar el curso los alumnos realizarán un examen global, similar al de PAU, que les permitirá subir su nota final.		



IES MARIANO BAQUERO

Torre de Romo 88, Murcia, 30011
Tfno.: 968340262/64
www.iesmarianobaquero.es
30010966@murciaeduca.es

