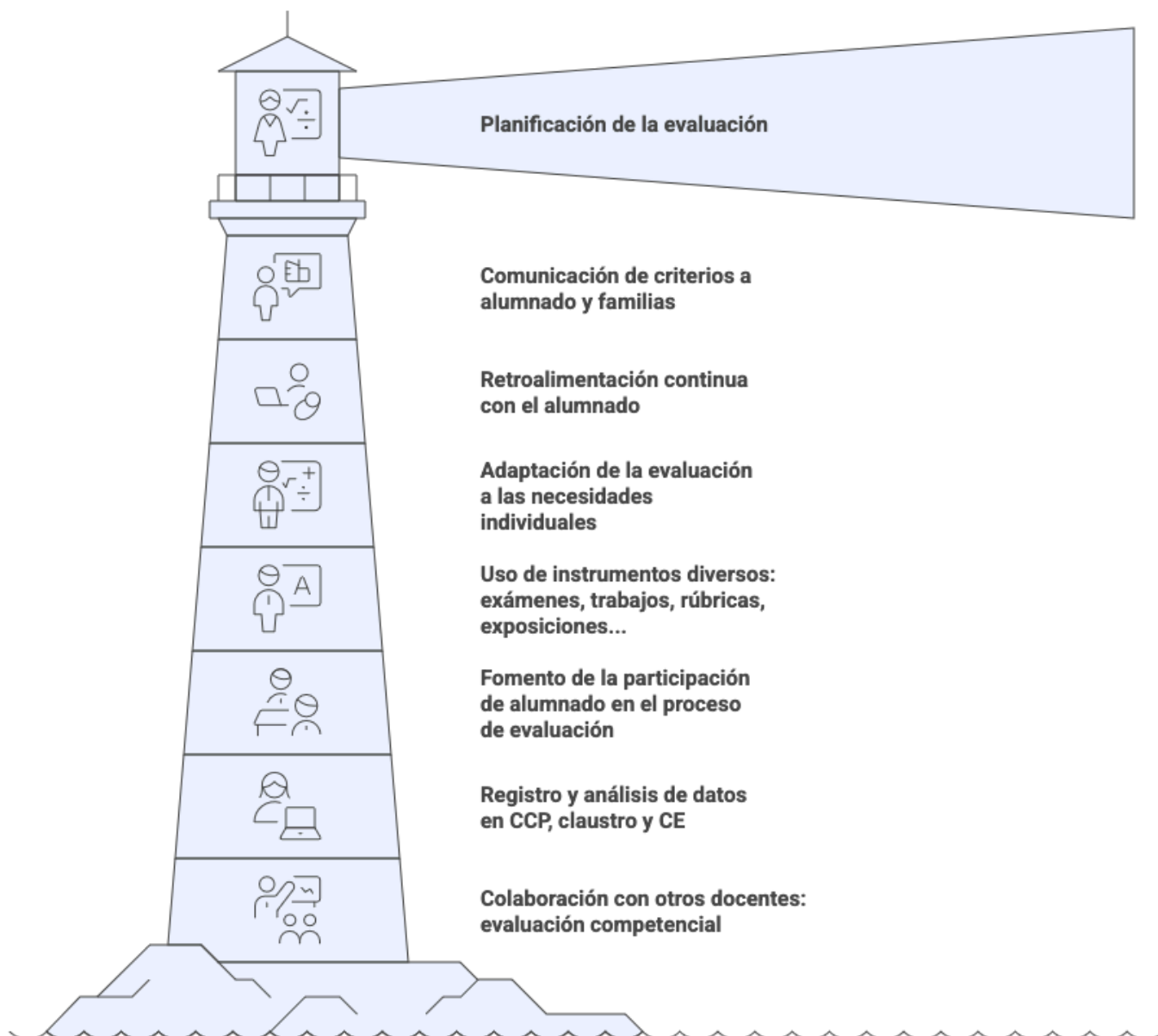


El presente documento informa del **proceso de evaluación del IES Mariano Baquero Goyanes**. En esta infografía se recoge el espíritu de la legislación vigente y se adecúa al trabajo específico realizado en los Departamentos Didácticos y consensuado con los órganos colegiados del centro: Comisión de Coordinación Pedagógica, Claustro y Consejo Escolar.

PROCESO DE EVALUACIÓN IES MARIANO BAQUERO GOYANES



Este documento recoge, de manera unificada, los criterios de evaluación y calificación de cada materia impartida en el centro.

2º ESO

Departamento	ARTES PLÁSTICAS		
Materia	EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL		
Curso	2ºESO		
Profesorado responsable	José Daniel Palop Polo y Antonio Giménez Arias		
Saberes, instrumentos y porcentaje	1ª Evaluación, 2ª Evaluación y 3ª Evaluación		
	SABERES *Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	DIBUJO TÉCNICO	Cuadernillo de práctica inicial y Libro de Artista	30%
	EXPRESIÓN PLÁSTICA. ELEMENTOS DEL LENGUAJE VISUAL	Libro de Artista	40%
	COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL	Libro de Artista	30%
Procedimiento de recuperación	Tras cada evaluación el alumno/a dispondrá de un tiempo para realizar las actividades pendientes para recuperar el trimestre. En la 3ª evaluación se revisará todo el trabajo realizado durante el curso en el libro de Artista de cada alumno/a.		

Observaciones/ Adaptaciones	

Departamento	EDUCACIÓN FÍSICA		
Materia	EDUCACIÓN FÍSICA		
Curso	2º ESO		
Profesorado responsable	JENIFER CONDE SEDANO, BEATRIZ PARRILLA MONTERO		
Saberes, instrumentos y porcentaje	1ª Evaluación		
	SABERES *Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	A - Vida activa y saludable. ● Calentamiento general y condición física	ESCALA DE OBSERVACIÓN, LISTA DE CONTROL, EXPOSICIONES,	50%
	B - Organización y gestión de la actividad física. ● Deportes de bate y campo: El béisbol ● Deportes alternativos: foorball		

	C - Resolución de problemas en situaciones motrices. <ul style="list-style-type: none">Deportes de bate y campo: El béisbolDeportes alternativos: foorball	ACTIVIDADES DE COLABORACIÓN – OPOSICIÓN, COREOGRAFÍA GRUPAL RETOS FICHAS DE E.F. EXAMEN TEÓRICO	50 %
	D - Autorregulación emocional e interacción social en situaciones motrices. <ul style="list-style-type: none">Deportes de bate y campo: El béisbolDeportes alternativos: foorball		
Saberes, instrumentos y porcentaje	2ª Evaluación		
	SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	C - Resolución de problemas en situaciones motrices. <ul style="list-style-type: none">Lanzamientos de atletismo	ESCALA DE OBSERVACIÓN, LISTA DE CONTROL, EXPOSICIONES, ACTIVIDADES DE COLABORACIÓN – OPOSICIÓN, COREOGRAFÍA GRUPAL RETOS FICHAS DE E.F. EXAMEN TEÓRICO	50 %
	A - Vida activa y saludable. <ul style="list-style-type: none">Juegos predeportivos y modificados: dodgeballDeportes de invasión: Balonmano twincon		50 %
	B - Organización y gestión de la actividad física. <ul style="list-style-type: none">Juegos predeportivos y modificados: dodgeballDeportes de invasión: Balonmano twincon		
	D - Autorregulación emocional e interacción social en situaciones motrices. <ul style="list-style-type: none">Juegos predeportivos y modificados: dodgeballDeportes de invasión: Balonmano twincon		
Saberes, instrumentos y porcentaje	3ª Evaluación		
	SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	E - Manifestaciones de la cultura motriz. <ul style="list-style-type: none">La expresión corporal (dramatización y ritmo con balones)	ESCALA DE OBSERVACIÓN.	50 %

		LISTA DE CONTROL, EXPOSICIONES, ACTIVIDADES DE COLABORACIÓN – OPOSICIÓN, COREOGRAFÍA GRUPAL RETOS FICHAS DE E.F. EXAMEN TEÓRICO	50 %
A - Vida activa y saludable. <ul style="list-style-type: none">● Deportes alternativos: colpbol			
B - Organización y gestión de la actividad física. <ul style="list-style-type: none">● Deportes alternativos: colpbol			
D - Autorregulación emocional e interacción social en situaciones motrices. <ul style="list-style-type: none">● Deportes alternativos: colpbol			
F - Interacción eficiente y sostenible con el entorno. <ul style="list-style-type: none">● Senderismo y orientación			
Procedimiento de recuperación	Se podrán recuperar durante el curso escolar aquella/as evaluación/es que hayan resultado suspensas realizando las mismas tareas competenciales o pruebas específicas de Educación Física que no se habían realizado en el momento que se demandaron o que se quedaron suspensas al realizarse.		
Observaciones/ Adaptaciones	La nota final del curso será la sumatoria de los criterios de evaluación.		

Departamento	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA		
Materia	REFUERZO DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA		
Curso	2º ESO		
Profesorado responsable	MARÍA DEL CARMEN LÓPEZ		
Saberes, instrumentos y porcentaje	1ª Evaluación, 2ª Evaluación y 3ª Evaluación		
	SABERES *Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	COMUNICACIÓN E INTERACCIÓN ORAL	Lectura dialógica, exposiciones vinculadas con el Plan Lector del centro.	40%
	COMPRENSIÓN LECTORA	Prueba oral, correcciones orales de tareas.	30%
	PRODUCCIÓN ESCRITA	Proyectos, ejercicios de ortografía, recensiones críticas.	30%

Departamento	FILOSOFÍA		
Materia	Educación en Valores cívicos y éticos		
Curso	2º ESO		
Profesorado responsable	Clara Isabel Prefasi Buitrago, José Alfonso Corbalán y Clara Castillo		
Saberes, instrumentos y porcentaje	1ª Evaluación		
	SABERES *Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	BLOQUE A: Autoconocimiento y autonomía moral	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionarios tipo test o preguntas cortas sobre los saberes básicos. • Tareas realizadas en clase. 	50% 50%
Saberes, instrumentos y porcentaje	2ª Evaluación		
	SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	BLOQUE B: Sociedad, justicia y democracia	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionarios tipo test o preguntas cortas sobre los saberes básicos. • Tareas realizadas en clase. 	50% 50%
Saberes, instrumentos y porcentaje	3ª Evaluación		
	SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	BLOQUE C: Desarrollo sostenible y ética ambiental	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionarios tipo test o preguntas cortas sobre los saberes básicos. • Tareas realizadas en clase. 	50% 50%

Procedimiento de recuperación	<p>Recuperaciones de cada evaluación: Se realizará una prueba, de toda la materia de esa evaluación, para aprobar los contenidos pendientes. El modelo de la prueba es similar al modelo del examen. El alumno deberá entregar los ejercicios que no haya entregado durante la evaluación.</p> <p>Recuperación extraordinaria: Se realizará un examen global de la materia de todo el curso. El modelo de examen será similar a los realizados en las evaluaciones del curso.</p> <p>Recuperación de alumnos absentistas: los alumnos que por faltas de asistencia reiterada pierdan el derecho a la evaluación continua, estarán obligados a realizar una prueba extraordinaria de toda la materia. También deberán entregar en el plazo establecido por el profesor, las tareas asignadas.</p>
Observaciones/ Adaptaciones	<p>Si el alumno/a no asiste el día del examen deberá justificarlo con justificante médico y se llamará a los padres para corroborar el motivo de la ausencia. En este caso se le repetirá el examen.</p> <p>Si se encuentra copiando al alumno/a durante el examen, ese examen estará suspenso debiendo recuperar ese examen, además de la correspondiente sanción.</p> <p>Adaptaciones: los alumnos que requieran alguna adaptación (tiempo, tipo de letra....), previa justificación, se les comunicará y aplicará según las condiciones que establezca la Consejería de Educación y Cultura.</p>

Departamento	GEOGRAFÍA E HISTORIA		
Materia	GEOGRAFÍA E HISTORIA		
Curso	2º DE ESO		
Profesorado responsable	FERNANDO NAVARRO, MANUEL A. PAREDES, MARI CARMEN GIL		
Saberes, instrumentos y porcentaje	1ª Evaluación, 2ª Evaluación y 3ª Evaluación		
	<p>SABERES</p> <p>*Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es</p>	<p>INSTRUMENTOS</p>	<p>PORCENTAJE</p>

	SOCIEDADES Y TERRITORIOS	Pruebas orales y escritas	40%
		Trabajos de investigación, textos, lecturas, mapas	10%
	RETOS DEL MUNDO ACTUAL	Pruebas orales y escritas	30%
		Mapas, gráficos, textos, trabajos de investigación	10%
	COMPROMISO CÍVICO LOCAL Y GLOBAL	Trabajos	10%
Procedimiento de recuperación	Aquellos alumnos que obtengan una calificación inferior a 5, realizarán una prueba de recuperación en cada evaluación.		
Observaciones/ Adaptaciones	En el caso de los alumnos incluidos dentro del plan de Mejora y Profundización en Lenguas se incluirán contenidos en Francés relacionados con la materia de Geografía e Historia.		

Departamento	MÚSICA		
Materia	MÚSICA		
Curso	2º ESO		
Profesorado responsable	Asunción López Ballester y Gorka Martínez Mendoza		
Saberes, instrumentos y porcentaje	1ª Evaluación, 2º Evaluación y 3º Evaluación		
	SABERES *Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	A. Escucha y percepción	Práctica	60 %
	B. Interpretación, improvisación y creación escénica	Teoría	25 %
	C. Contextos y culturas	Actitud y participación	15 %
Todos los instrumentos de evaluación que utilice el profesor (tareas en Classroom, trabajo oral, práctica en grupo o individual, ficha teórica, comentario crítico...) se incluyen en los tres criterios de calificación establecidos en las filas de arriba.			
Procedimiento de recuperación	El alumno que suspenda la 1ª y 2ª evaluación, realizará un examen teórico y otro práctico con el instrumento que elijan entre flauta o ukelele el primer día de clase a la vuelta de cada periodo vacacional de diciembre y marzo-abril, respectivamente. El alumno que suspenda la 3ª evaluación, se fijará una fecha en el mes de junio. En este caso, el examen teórico contará un 50 % y el práctico un 50 % para recuperar la evaluación. Aquellos alumnos que vayan a la convocatoria extraordinaria de junio realizarán un examen teórico con todo el contenido dado durante el curso (50 %) y para la parte práctica deben interpretar una pieza con el instrumento que elijan entre flauta o ukelele (50 %).		
Observaciones/ Adaptaciones	Si el alumno no asiste el día del examen deberá justificarlo con justificante médico. En este caso, se le repetirá el examen. Si se encuentra copiando al alumno durante el examen, se le retirará inmediatamente y queda suspendido debiendo recuperar ese examen, además de recibir la correspondiente amonestación.		

Departamento	MATEMÁTICAS		
Materia	MATEMÁTICAS		
Curso	2º ESO		
Profesorado responsable	Ángel Pedro Galiano, Tomás Rafael García, Mario Rodríguez, Pepa Saura		
Saberes, instrumentos y porcentaje	1ª Evaluación		
	SABERES *Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	<ul style="list-style-type: none"> - Números enteros. Potencias y raíces. - Números decimales y fracciones. - Proporcionalidad y porcentajes. - Estadística. 	<i>Pruebas escritas, al menos dos al trimestre más una prueba global de evaluación.</i> <i>Trabajo diario en casa y en clase</i> <i>Cuaderno</i> <i>Otros</i>	80% 10% 5% 5%
Saberes, instrumentos y porcentaje	2ª Evaluación		
	SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	<ul style="list-style-type: none"> - Expresiones algebraicas. - Ecuaciones de primer y segundo grado. - Sistemas de ecuaciones. - Funciones. 	<i>Pruebas escritas, al menos dos al trimestre más una prueba global de evaluación.</i> <i>Trabajo diario en casa y en clase</i> <i>Cuaderno</i> <i>Otros</i>	80% 10% 5% 5%
Saberes, instrumentos y porcentaje	3ª Evaluación		
	SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	<ul style="list-style-type: none"> - Geometría plana. - Semejanza. - Cuerpos geométricos. Áreas y volúmenes. 	<i>Pruebas escritas, al menos dos al trimestre más una prueba global de evaluación.</i> <i>Trabajo diario en casa y en clase</i>	80% 10%

		<i>Cuaderno</i> <i>Otros</i>	5% 5%
Procedimiento de recuperación	<p>Tras cada evaluación el alumnado dispondrá de un tiempo para realizar actividades de repaso de los criterios de evaluación no superados y realizará una prueba escrita de recuperación.</p> <p>La calificación final de la asignatura se obtiene haciendo la nota media de las tres evaluaciones, se podrá hacer la media aunque no se haya superado alguna de las evaluaciones, si en dicha evaluación se tiene al menos un 3.</p> <p>Aquellos alumnos que no hayan superado la materia haciendo la nota media de las evaluaciones podrá realizar un recuperación final en junio. Si tiene una evaluación suspensa solo se examinará de esos contenidos, en caso de que no haya superado dos evaluaciones, la prueba final será global.</p> <p>Si el alumno/a no asiste el día que se realiza una prueba escrita no se le realizará la prueba si la falta de asistencia no está debidamente justificada.</p> <p>Si se encuentra copiando al alumno/a en una prueba escrita, la calificación en la misma será un suspenso y deberá recuperarla. Si el profesor/a tiene la sospecha de que un alumno ha copiado podrá pedirle que argumente el desarrollo del ejercicio e incluso podría ponerle otro ejercicio similar al copiado para que lo desarrolle.</p>		
Observaciones/ Adaptaciones	<p>Para atender a la diversidad del alumnado, todos los instrumentos de evaluación se adaptarán a sus necesidades, tanto en la forma de las cuestiones y problemas como en la presentación de las pruebas y el tiempo para realizarlas.</p>		

Departamento	FRANCÉS		
Materia	FRANCÉS		
Curso	2º ESO		
Profesorado responsable	Josefa del Cerro Barquero, Aurélie Fontanille, María Nieves Martínez Pérez		
Saberes, instrumentos y porcentaje	1ª Evaluación, 2ª Evaluación y 3ª Evaluación		
	SABERES *Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	Los saberes básicos correspondientes a los tres bloques: A. COMUNICACIÓN., B.PLURILINGÜISMO y C.INTERCULTURALIDAD están desglosados en la Programación.		
	Comprensión oral y escrita: comprender mensajes orales y escritos sencillos, captar ideas principales y detalles, usar estrategias de inferencia.	Pruebas escritas, pruebas orales, rúbrica de observación	30%
	Producción escrita y oral: redactar y expresar mensajes sencillos, organizar textos cortos, aplicar estrategias de autorreparación y compensación.	Pruebas escritas, pruebas orales, rúbrica de observación	40%
	Interacción: participar en intercambios breves y guiados, respetar normas de cortesía, pedir y dar información, negociar significados.	Pruebas escritas, pruebas orales, rúbrica de observación	10%
	Mediación: reformular mensajes sencillos, traducir palabras/expresiones básicas, simplificar información entre lenguas y contextos.	Pruebas escritas, pruebas orales, rúbrica de observación	10%

	Repertorio lingüístico y reflexión: uso del léxico y estructuras gramaticales trabajadas, autocorrección, uso de recursos digitales.	Portfolio, cuaderno de clase, <i>cahier d'exercices</i>	5%
	Interculturalidad: conocer similitudes y diferencias culturales, valorar la diversidad lingüística y cultural.	Pruebas escritas, pruebas orales, rúbrica de observación	5%
Procedimiento de recuperación	En el proceso de evaluación continua, cuando el progreso de un alumno o alumna no sea el adecuado, se establecerán medidas de refuerzo educativo. Estas medidas se adoptarán en cualquier momento del curso, tan pronto como se detecten las dificultades, con especial seguimiento a la situación del alumnado con necesidades educativas especiales, con dificultades específicas de aprendizaje o con integración tardía en el sistema educativo español.		
Observaciones/ Adaptaciones	La evaluación en la materia de Francés es continua, se valoran pues los progresos del alumnado a lo largo del curso. Por ello, se realizará una evaluación progresiva, siguiendo los siguientes porcentajes dándole mayor peso a la evaluación final reconociendo así la madurez y la consolidación de los aprendizajes. <ul style="list-style-type: none"> ● La 1ª evaluación tendrá un valor del 20 % de la nota final. ● La 2ª evaluación tendrá un valor del 30 % de la nota final. ● La 3ª evaluación tendrá un valor del 50% de la nota final. La nota final del curso se obtiene aplicando los porcentajes anteriores.		

Departamento	INGLÉS		
Materia	INGLÉS		
Curso	2º ESO		
Profesorado responsable	Isabel Bastida Águila, Pilar López Sánchez, Cristina Cubero Egea, Laura Mª García Lara.		
Saberes, instrumentos y porcentaje	1ª Evaluación, 2ª Evaluación y 3ª Evaluación		
	<p>SABERES</p> <p>*Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es</p>	<p>INSTRUMENTOS</p>	<p>PORCENTAJE</p>

	<p>A. COMUNICACIÓN.</p> <p>B. PLURILINGÜISMO.</p> <p>C. INTERCULTURALIDAD.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pruebas escritas: producción escrita y comprensión lectora. - Pruebas orales: comprensión y producción oral. - Rúbrica de observación: cuaderno, participación, tareas. 	<p>60%</p> <p>30%</p> <p>10%</p>
--	---	---	----------------------------------

Calificación de un trimestre: se aplicarán los porcentajes de los instrumentos de evaluación utilizados.

<p>Procedimiento de recuperación</p>	<p>- Recuperaciones:</p> <p>Dado que la asignatura de inglés tiene un carácter continuo y acumulativo, los contenidos y destrezas lingüísticas se van desarrollando y reforzando a lo largo del curso escolar.</p> <p>Por este motivo, si un alumno/a aprueba una evaluación posterior, se considera que ha superado los contenidos de las evaluaciones anteriores.</p> <p>En consecuencia, si al finalizar el curso el estudiante aprueba la última evaluación, se entiende que ha alcanzado los objetivos y competencias establecidos para la asignatura, aun cuando alguna evaluación previa haya resultado suspensa.</p>
<p>Observaciones/</p> <p>Adaptaciones</p>	<p>- <u>Calificación en la evaluación final de junio:</u> se obtiene con la nota de la 3ª evaluación, y se dará por aprobada cuando la nota sea igual o superior a 5.</p> <p>Para responder a la diversidad del alumnado, los instrumentos de evaluación se ajustarán a sus necesidades, modificando tanto la redacción de los enunciados como la presentación de las pruebas y el tiempo disponible para completarlas.</p>

Departamento	FÍSICA Y QUÍMICA		
Materia	FÍSICA Y QUÍMICA		
Curso	2º ESO		
Profesorado responsable	MARÍA ROSARIO OBÓN DE CASTRO, JESÚS MIGUEL GÓMEZ CANO		
Saberes, instrumentos y porcentaje	1ª Evaluación		
	SABERES *Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	BLOQUE A: LAS DESTREZAS CIENTÍFICAS BÁSICAS (0.1, 0.2, 0.3, 0.4)	<ul style="list-style-type: none">- Cuaderno de clase: actividades realizadas en clase y en casa y materiales aportados- Pruebas escritas- Trabajos, investigaciones, prácticas de laboratorio, exposiciones	El porcentaje máximo que se dará a las pruebas escritas será del 60% distribuyendo el resto según el criterio evaluado.
	BLOQUE B: LA MATERIA (0.1, 0.2)		
Saberes, instrumentos y porcentaje	2ª Evaluación		
	SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	BLOQUE B: LA MATERIA (0.3 Estructura atómica)	<ul style="list-style-type: none">- Cuaderno de clase: actividades realizadas en clase y en casa y materiales aportados- Pruebas escritas- Trabajos, investigaciones, prácticas de laboratorio, exposiciones	El porcentaje máximo que se dará a las pruebas escritas será del 60% distribuyendo el resto según el criterio evaluado.
	BLOQUE E: EL CAMBIO (0.1, 0.2, 0.3 Las reacciones químicas)		

Saberes, instrumentos y porcentaje	3ª Evaluación		
	SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	BLOQUE D: LA INTERACCIÓN (0.1, 0.2, 0.3 Cinemática y Dinámica) BLOQUE C: LA ENERGÍA (0.1,0.2,0.3,0.4)	<ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno de clase: actividades realizadas en clase y en casa y materiales aportados - Pruebas escritas - Trabajos, investigaciones, prácticas de laboratorio, exposiciones 	El porcentaje máximo que se dará a las pruebas escritas será del 60% distribuyendo el resto según el criterio evaluado.
Procedimiento de recuperación	Al finalizar cada evaluación se informará a los alumnos de aquellos saberes no superados. Se les aportará actividades de refuerzo y se dedicarán algunas de las clases de trabajo en el aula para su revisión. Los saberes evaluados mediante pruebas escritas se englobarán en una única prueba después de cada evaluación y los evaluados utilizando otro instrumento se volverán a presentar el día del examen. Los alumnos que al final de las tres evaluaciones no hubiesen obtenido una calificación igual o superior a 5, realizarán una prueba global.		
Observaciones/ Adaptaciones	Para dar respuesta a las diferentes capacidades, ritmos y estilos de aprendizaje, motivaciones, intereses,...se llevarán a cabo diferentes actuaciones que facilitarán la inclusión de todos los alumnos (enfoque DUA).		