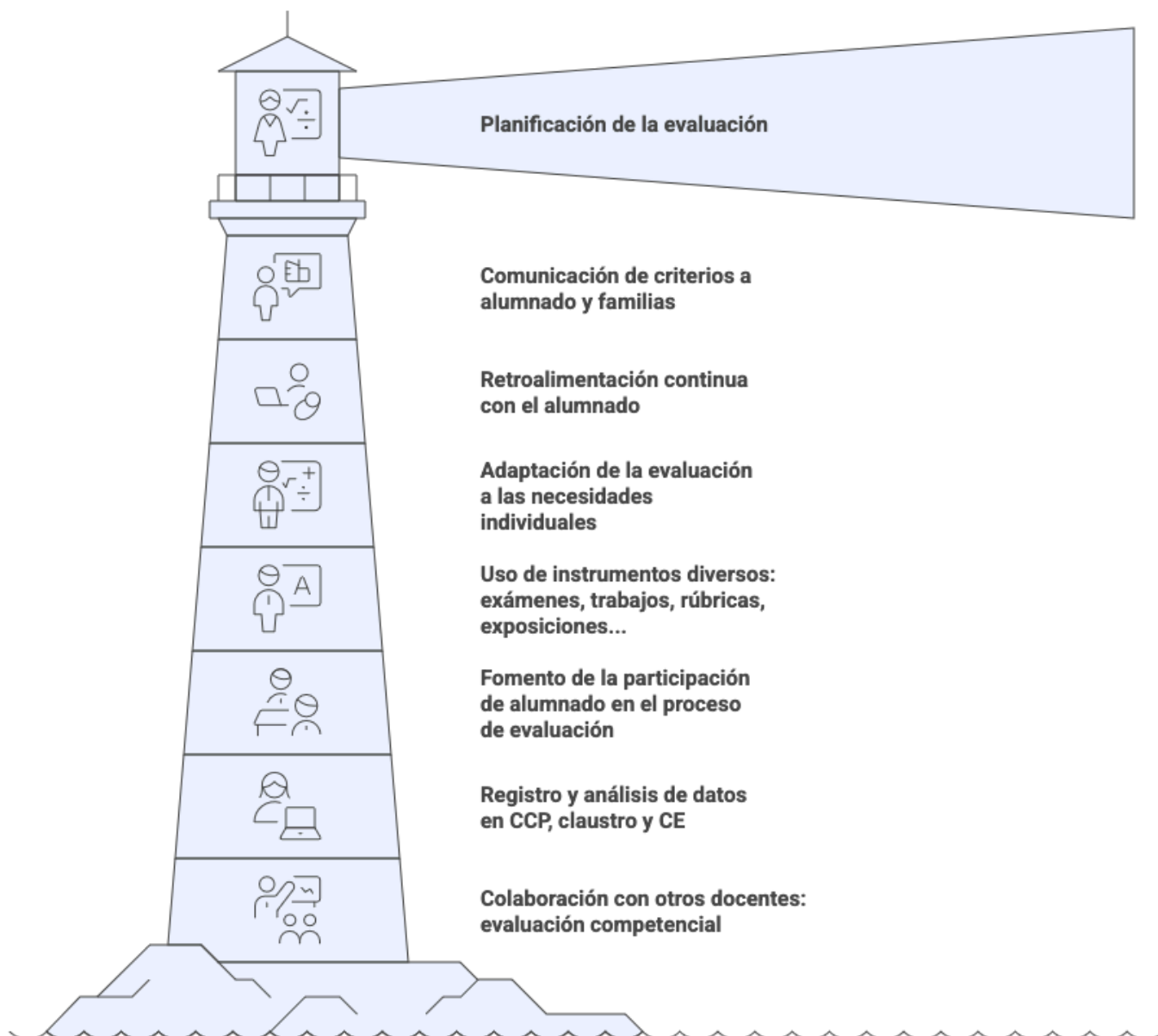


El presente documento informa del **proceso de evaluación del IES Mariano Baquero Goyanes**. En esta infografía se recoge el espíritu de la legislación vigente y se adecúa al trabajo específico realizado en los Departamentos Didácticos y consensuado con los órganos colegiados del centro: Comisión de Coordinación Pedagógica, Claustro y Consejo Escolar.

## PROCESO DE EVALUACIÓN IES MARIANO BAQUERO GOYANES



Este documento recoge, de manera unificada, los criterios de evaluación y calificación de cada materia impartida en el centro.

## 3º ESO

<b>Departamento</b>	ARTES PLÁSTICAS		
<b>Materia</b>	COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL		
<b>Curso</b>	3ºESO		
<b>Profesorado responsable</b>	José Daniel Palop Polo		
<b>Saberes, instrumentos y porcentaje</b>	1ª Evaluación, 2ª Evaluación y 3ª Evaluación		
	<b>SABERES</b> *Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: <a href="http://www.iesmarianobaquero.es">www.iesmarianobaquero.es</a>	<b>INSTRUMENTOS</b>	<b>PORCENTAJE</b>
	EL MUNDO AUDIOVISUAL. ORIGEN Y ELEMENTOS CONFIGURADORES	Ejercicios/presentaciones subidas a Classroom.	30%
	EL PROCESO CREATIVO	Ejercicios/presentaciones subidas a Classroom.	40%
	LA IMAGEN FIJA. HISTORIA DE LA FOTOGRAFÍA.	Ejercicios/presentaciones subidas a Classroom.	30%



**IES MARIANO BAQUERO**

Torre de Romo 88, Murcia, 30011  
Tfno.: 968340262/64  
[www.iesmarianobaquero.es](http://www.iesmarianobaquero.es)  
30010966@murciaeduca.es



Procedimiento de recuperación	Tras cada evaluación el alumno/a dispondrá de un tiempo para realizar las actividades pendientes para recuperar el trimestre.		
Observaciones/ Adaptaciones			

Departamento	EDUCACIÓN FÍSICA		
Materia	EDUCACIÓN FÍSICA		
Curso	3º ESO		
Profesorado responsable	CÉSAR GRANADOS MARTÍNEZ, BEATRIZ PARRILLA MONTERO		
Saberes, instrumentos y porcentaje	1ª Evaluación		
	SABERES  *Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: <a href="http://www.iesmarianobaquero.es">www.iesmarianobaquero.es</a>	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	A - Vida activa y saludable. ● Condición física. Tabatas	ESCALA DE OBSERVACIÓN, LISTA DE CONTROL, EXPOSICIONES, ACTIVIDADES DE COLABORACIÓN – OPOSICIÓN, COREOGRAFÍA GRUPAL RETOS FICHAS DE E.F. EXAMEN TEÓRICO	50%
	B - Organización y gestión de la actividad física. ● Deportes alternativos: artzikirol y/o ringol ● Calentamiento general y específico		50 %
	C - Resolución de problemas en situaciones motrices. ● Deportes alternativos: artzikirol y/o ringol ● Calentamiento general y específico		
	D - Autorregulación emocional e interacción social en situaciones motrices. ● Deportes alternativos: artzikirol y/o ringol ● Calentamiento general y específico		
Saberes, instrumentos y porcentaje	2ª Evaluación		
	SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	C - Resolución de problemas en situaciones motrices. ● Coreografía de acrosport		50 %

	A - Vida activa y saludable. <ul style="list-style-type: none"><li>Deportes alternativos: pilota valenciana: raspall</li><li>Deportes de invasión: baloncesto</li></ul>	ESCALA DE OBSERVACIÓN, LISTA DE CONTROL, EXPOSICIONES, ACTIVIDADES DE COLABORACIÓN – OPOSICIÓN, COREOGRAFÍA GRUPAL RETOS FICHAS DE E.F. EXAMEN TEÓRICO	50 %
	B - Organización y gestión de la actividad física. <ul style="list-style-type: none"><li>Deportes alternativos: pilota valenciana: raspall</li><li>Deportes de invasión: baloncesto</li></ul>		
	D - Autorregulación emocional e interacción social en situaciones motrices. <ul style="list-style-type: none"><li>Deportes alternativos: pilota valenciana: raspall</li><li>Deportes de invasión: baloncesto</li></ul>		
Saberes, instrumentos y porcentaje	3ª Evaluación		
	SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	E - Manifestaciones de la cultura motriz. <ul style="list-style-type: none"><li>Coreografía de bailes</li></ul>	ESCALA DE OBSERVACIÓN, LISTA DE CONTROL, EXPOSICIONES, ACTIVIDADES DE COLABORACIÓN – OPOSICIÓN, COREOGRAFÍA GRUPAL RETOS FICHAS DE E.F. EXAMEN TEÓRICO	50 %
	A - Vida activa y saludable. <ul style="list-style-type: none"><li>Deportes alternativos: jugger y/o ultimate</li></ul>		50 %
	B - Organización y gestión de la actividad física. <ul style="list-style-type: none"><li>Deportes alternativos: jugger y/o ultimate</li></ul>		
	D - Autorregulación emocional e interacción social en situaciones motrices. <ul style="list-style-type: none"><li>Deportes alternativos: jugger y/o ultimate</li></ul>		
	F - Interacción eficiente y sostenible con el entorno. <ul style="list-style-type: none"><li>Carreras de orientación con brújula</li></ul>		

<b>Procedimiento de recuperación</b>	Se podrán recuperar durante el curso escolar aquella/as evaluación/es que hayan resultado suspensas realizando las mismas tareas competenciales o pruebas específicas de Educación Física que no se habían realizado en el momento que se demandaron o que se quedaron suspensas al realizarse.
<b>Observaciones/ Adaptaciones</b>	La nota final del curso será la sumatoria de los criterios de evaluación.

<b>Departamento</b>	TECNOLOGÍA		
<b>Materia</b>	TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN		
<b>Curso</b>	3º ESO		
<b>Profesorado responsable</b>	David Pérez Martínez		
<b>Saberes, instrumentos y porcentaje</b>	1ª Evaluación		
	<b>SABERES</b> *Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: <a href="http://www.iesmarianobaquero.es">www.iesmarianobaquero.es</a>	<b>INSTRUMENTOS</b>	<b>PORCENTAJE</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proceso tecnológico.</li> </ul>	<i>Prueba escrita</i>	60%

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expresión y comunicación técnica.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proceso tecnológico.</li> <li>Expresión y comunicación técnica.</li> </ul>	<i>Práctica</i>	15%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Digitalización I</li> </ul>	Digitalización	15%
		<i>Cuaderno clase</i>	10%
<b>Saberes, instrumentos y porcentaje</b>	<b>2ª Evaluación</b>		
	<b>SABERES</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>	<b>PORCENTAJE</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Electricidad y electrónica</li> </ul>	<i>Prueba escrita</i>	60%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prácticas</li> </ul>	<i>Prácticas</i>	15%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Digitalización II</li> </ul>	<i>Digitalización</i>	15%
		<i>Cuaderno clase</i>	10%
<b>Saberes, instrumentos y porcentaje</b>	<b>3ª Evaluación</b>		
	<b>SABERES</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>	<b>PORCENTAJE</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programación y Robótica</li> </ul>	<i>Prueba práctica</i>	60%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diseño e impresión 3D. Fabricación sostenible.</li> </ul>	<i>Prácticas</i>	15%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Digitalización III</li> </ul>	<i>Digitalización</i>	15%
		<i>Cuaderno clase</i>	10%
<b>Procedimiento de recuperación</b>	Los alumnos/as que su nota sea inferior a 5. Realizarán una recuperación por evaluación de los Saberes Básicos no superados. La nota final de curso se obtendrá mediante la media sin redondeo de las tres evaluaciones.		
<b>Observaciones/ Adaptaciones</b>	El alumnado realizará lectura de artículos relacionados con los saberes básicos en cada evaluación. A criterio del profesor esta lectura se complementará con otras que formen parte del Plan Lector de Centro y que el alumno/a obtenga prestada de la Biblioteca Escolar del centro con el visto bueno del docente.		

<b>Departamento</b>	TECNOLOGÍA
<b>Materia</b>	DIGITALIZACIÓN CREATIVA
<b>Curso</b>	3º ESO
<b>Profesorado responsable</b>	Margarita Martínez Baíllo



Saberes, instrumentos y porcentaje	1ª Evaluación		
	SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	*Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: <a href="http://www.iesmarianobaquero.es">www.iesmarianobaquero.es</a>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seguridad y bienestar digital</li> <li>Digitalización del entorno personal de aprendizaje I</li> </ul>	Actividades de clase o en casa	100%
Saberes, instrumentos y porcentaje	2ª Evaluación		
	SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programación e inteligencia artificial</li> <li>Digitalización del entorno personal de aprendizaje II</li> </ul>	Actividades de clase o en casa	100%

<b>Saberes, instrumentos y porcentaje</b>	<b>3ª Evaluación</b>		
	<b>SABERES</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>	<b>PORCENTAJE</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Retos tecnológicos creativos</li> <li>• Digitalización del entorno personal de aprendizaje III</li> </ul>	<i>Actividades de clase o en casa</i>	100%
<b>Procedimiento de recuperación</b>	Los alumnos/as que su nota sea inferior a 5. Realizarán una recuperación por evaluación de los Saberes Básicos no superados. La nota final de curso se obtendrá mediante la media sin redondeo de las tres evaluaciones.		

<b>Observaciones/ Adaptaciones</b>	El alumnado realizará lectura de artículos relacionados con los saberes básicos en cada evaluación. A criterio del profesor esta lectura se complementará con otras que formen parte del Plan Lector de Centro y que el alumno/a obtenga prestada de la Biblioteca Escolar del centro con el visto bueno del docente.
--	---

## 3º ESO

<b>Departamento</b>	CIENCIAS NATURALES		
<b>Materia</b>	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA		
<b>Curso</b>	3ºESO		
<b>Profesorado responsable</b>	Luis Antonio García Martínez, Pablo Manzano Frutos, Isabel Santos Haro		
<b>Saberes, instrumentos y porcentaje</b>	1ª Evaluación, 2ª Evaluación y 3ª Evaluación		
	<b>SABERES</b> *Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: <a href="http://www.iesmarianobaquero.es">www.iesmarianobaquero.es</a>	<b>INSTRUMENTOS</b>	<b>PORCENTAJE</b>
	A. Proyecto científico. B. Cuerpo humano C. Hábitos saludables D. Salud y enfermedad E. Ecología y sostenibilidad	- Cuaderno de trabajo y tareas de Classroom  - Trabajos de investigación, con su exposición  - Preguntas en clase, orales o escritas	30%

		Exámenes	70%
	<u>Calificación de un trimestre:</u> se aplicarán los porcentajes de los instrumentos de evaluación utilizados. Se hará una aproximación por redondeo.		
<b>Procedimiento de recuperación</b>	<p>- <u>Recuperaciones:</u></p> <p>Es una prueba escrita que se realizará después de cada evaluación no aprobada. La recuperación podrá hacerse, según los casos, mediante una prueba escrita de recuperación sólo de los temas dados, o bien, sólo de otros aspectos, como la presentación de trabajos, o de todo.</p>		
<b>Observaciones/ Adaptaciones</b>	<p>- <u>Calificación en la evaluación final de junio:</u> se obtiene la nota media de los tres trimestres, de modo que, si el alumno tiene 5 o más de calificación, está aprobado. Si no alcanza el cinco, se considerará que no ha conseguido superar todos los criterios de evaluación del curso y estará suspenso.</p>		

<b>Departamento</b>	GEOGRAFÍA E HISTORIA		
<b>Materia</b>	GEOGRAFÍA E HISTORIA		
<b>Curso</b>	3º ESO		
<b>Profesorado responsable</b>	ROCÍO CEREZO, MANUEL A. PAREDES		
<b>Saberes, instrumentos y porcentaje</b>	1ª Evaluación, 2ª Evaluación y 3ª Evaluación		
	<b>SABERES</b> *Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: <a href="http://www.iesmarianobaquero.es">www.iesmarianobaquero.es</a>	<b>INSTRUMENTOS</b>	<b>PORCENTAJE</b>
	1- RETOS DEL MUNDO ACTUAL	Pruebas orales y escritas	30%
		Exposiciones orales, lecturas, trabajos de investigación, mapas.	15%
	2-SOCIEDADES Y TERRITORIOS	Pruebas orales y escritas	30%
		Exposiciones orales, lecturas, trabajos de investigación, mapas.	15%
	3- COMPROMISO CÍVICO Y SOCIAL		
		Exposiciones orales, lecturas, trabajos de investigación, mapas.	10%
<b>Procedimiento de recuperación</b>	Los alumnos que obtengan una calificación inferior a 5 realizarán una prueba de recuperación en cada una de las evaluaciones.		
<b>Observaciones/ Adaptaciones</b>			

<b>Departamento</b>	MATEMÁTICAS		
<b>Materia</b>	MATEMÁTICAS		
<b>Curso</b>	3º ESO		
<b>Profesorado responsable</b>	Milagros Barceló, Ángel Pedro Galiano, Isabel Matínez-Espejo, Mª José López, Pepa Saura		
<b>Saberes, instrumentos y porcentaje</b>	1ª Evaluación		
	<b>SABERES</b> *Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: <a href="http://www.iesmarianobaquero.es">www.iesmarianobaquero.es</a>	<b>INSTRUMENTOS</b>	<b>PORCENTAJE</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Números racionales.</li> <li>- Potencias y raíces.</li> <li>- Progresiones.</li> <li>- Estadística y probabilidad.</li> </ul>	<i>Pruebas escritas, al menos dos al trimestre más una prueba global de evaluación.</i> <i>Trabajo diario en casa y en clase</i> <i>Cuaderno</i> <i>Otros</i>	80% 10% 5% 5%
	2ª Evaluación		
<b>Saberes, instrumentos y porcentaje</b>	<b>SABERES</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>	<b>PORCENTAJE</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Polinomios.</li> <li>- Ecuaciones de primer y segundo grado.</li> <li>- Sistemas de ecuaciones lineales.</li> </ul>	<i>Pruebas escritas, al menos dos al trimestre más una prueba global de evaluación.</i> <i>Trabajo diario en casa y en clase</i> <i>Cuaderno</i> <i>Otros</i>	80% 10% 5% 5%
	3ª Evaluación		
	<b>SABERES</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>	<b>PORCENTAJE</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Funciones. Función lineal. Función cuadrática.</li> <li>- Geometría del plano. Movimientos y Semejanza.</li> <li>- Geometría del espacio: poliedros y cuerpos de revolución.</li> </ul>	<p><i>Pruebas escritas, al menos dos al trimestre más una prueba global de evaluación.</i></p> <p><i>Trabajo diario en casa y en clase</i></p> <p><i>Cuaderno</i></p> <p><i>Otros</i></p>	<p>80%</p> <p>10%</p> <p>5%</p> <p>5%</p>
<b>Procedimiento de recuperación</b>	<p>Tras cada evaluación el alumnado dispondrá de un tiempo para realizar actividades de repaso de los criterios de evaluación no superados y realizará una prueba escrita de recuperación.</p> <p>La <b>calificación final</b> de la asignatura <b>se obtiene haciendo la nota media de las tres evaluaciones</b>, se podrá hacer la media aunque no se haya superado alguna de las evaluaciones, si en dicha evaluación se tiene al menos un 3.</p> <p>Aquellos alumnos que no hayan superado la materia haciendo la nota media de las evaluaciones podrá realizar un recuperación final en junio. Si tiene una evaluación suspensa solo se examinará de esos contenidos, en caso de que no haya superado dos evaluaciones, la prueba final será global.</p> <p>Si el alumno/a no asiste el día que se realiza una prueba escrita no se le realizará la prueba si la falta de asistencia no está debidamente justificada.</p> <p>Si se encuentra copiando al alumno/a en una prueba escrita, la calificación en la misma será un suspenso y deberá recuperarla. Si el profesor/a tiene la sospecha de que un alumno ha copiado podrá pedirle que argumente el desarrollo del ejercicio e incluso podría ponerle otro ejercicio similar al copiado para que lo desarrolle.</p>		
<b>Observaciones/ Adaptaciones</b>	<p>Para atender a la diversidad del alumnado, todos los instrumentos de evaluación se adaptarán a sus necesidades, tanto en la forma de las cuestiones y problemas como en la presentación de las pruebas y el tiempo para realizarlas.</p>		



## IES MARIANO BAQUERO

Torre de Romo 88, Murcia, 30011  
Tfno.: 968340262/64  
[www.iesmarianobaquero.es](http://www.iesmarianobaquero.es)  
30010966@murciaeduca.es



## 3ºESO

Departamento	FRANCÉS
Materia	FRANCÉS
Curso	3º ESO
Profesorado responsable	Aurélie Fontanille, María Nieves Martínez Pérez y Patricia García Silvente



Saberes, instrumentos y porcentaje	1ª Evaluación, 2ª Evaluación y 3ª Evaluación		
	SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	*Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: <a href="http://www.iesmarianobaquero.es">www.iesmarianobaquero.es</a>		
	Los saberes básicos correspondientes a los tres bloques: A. COMUNICACIÓN., B.PLURILINGÜISMO y C.INTERCULTURALIDAD están desglosados en la Programación.		
	<b>Comprensión oral y escrita:</b> comprender mensajes orales y escritos sencillos, captar ideas principales y detalles, usar estrategias de inferencia.	Pruebas escritas, pruebas orales, rúbrica de observación	30%
	<b>Producción escrita y oral:</b> redactar y expresar mensajes sencillos, organizar textos cortos, aplicar estrategias de autorreparación y compensación.	Pruebas escritas, pruebas orales, rúbrica de observación	40%
	<b>Interacción:</b> participar en intercambios breves y guiados, respetar normas de cortesía, pedir y dar información, negociar significados.	Pruebas escritas, pruebas orales, rúbrica de observación	10%
	<b>Mediación:</b> reformular mensajes sencillos, traducir palabras/expresiones básicas, simplificar información entre lenguas y contextos.	Pruebas escritas, pruebas orales, rúbrica de observación	10%
	<b>Repertorio lingüístico y reflexión:</b> uso del léxico y estructuras gramaticales trabajadas, autocorrección, uso de recursos digitales.	Portfolio, cuaderno de clase, <i>cahier d'exercices</i>	5%
	<b>Interculturalidad:</b> conocer similitudes y diferencias culturales, valorar la diversidad lingüística y cultural.	Pruebas escritas, pruebas orales, rúbrica de observación	5%

<p><b>Procedimiento de recuperación</b></p>	<p>En el proceso de evaluación continua, cuando el progreso de un alumno o alumna no sea el adecuado, se establecerán medidas de refuerzo educativo. Estas medidas se adoptarán en cualquier momento del curso, tan pronto como se detecten las dificultades, con especial seguimiento a la situación del alumnado con necesidades educativas especiales, con dificultades específicas de aprendizaje o con integración tardía en el sistema educativo español.</p>
<p><b>Observaciones/ Adaptaciones</b></p>	<p>La evaluación en la materia de Francés es continua, se valoran pues los progresos del alumnado a lo largo del curso. Por ello, se realizará una evaluación progresiva, siguiendo los siguientes porcentajes dándole mayor peso a la evaluación final reconociendo así la madurez y la consolidación de los aprendizajes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La 1ª evaluación tendrá un valor del 20 % de la nota final.</li> <li>● La 2ª evaluación tendrá un valor del 30 % de la nota final.</li> <li>● La 3ª evaluación tendrá un valor del 50% de la nota final.</li> </ul> <p>La <b>nota final del curso</b> se obtiene aplicando los porcentajes anteriores.</p>

## 3º ESO

<b>Departamento</b>	MÚSICA		
<b>Materia</b>	MÚSICA		
<b>Curso</b>	3º ESO		
<b>Profesorado responsable</b>	Asunción López Ballester y Gorka Martínez Mendoza		
<b>Saberes, instrumentos y porcentaje</b>	1ª, 2ª y 3ª Evaluación		
	<b>SABERES</b> *Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: <a href="http://www.iesmarianobaquero.es">www.iesmarianobaquero.es</a>	<b>INSTRUMENTOS</b>	<b>PORCENTAJE</b>
	- Bloque A. Escucha y percepción	Pruebas orales, escritas e interpretativas.	70%
	- Bloque B. Interpretación, improvisación y creación escénica. - Bloque C. Contextos y culturas.	Observación sistemática.	30%
<b>Procedimiento de recuperación</b>	El alumno que suspenda la 1ª y 2ª evaluación, realizará un examen teórico y otro práctico con el instrumento que elijan entre flauta o ukelele el primer día de clase a la vuelta de cada periodo vacacional de diciembre y marzo-abril, respectivamente. El alumno que suspenda la 3ª evaluación, se fijará una fecha en el mes de junio. En este caso, el examen teórico contará un 50 % y el práctico un 50 % para recuperar la evaluación. Aquellos alumnos que vayan a la convocatoria extraordinaria de junio realizarán un examen teórico con todo el contenido dado durante el curso (50 %) y para la parte práctica deben interpretar una pieza con el instrumento que elijan entre flauta o ukelele (50 %).		
<b>Observaciones/Adaptaciones</b>	Si el alumno no asiste el día del examen deberá justificarlo con justificante médico. En este caso, se le repetirá el examen. Si se encuentra copiando al alumno durante el examen, se le retirará inmediatamente y queda suspendido debiendo recuperar ese examen, además de recibir la correspondiente amonestación.		



## IES MARIANO BAQUERO

Torre de Romo 88, Murcia, 30011  
Tfno.: 968340262/64  
[www.iesmarianobaquero.es](http://www.iesmarianobaquero.es)  
30010966@murciaeduca.es



<b>Departamento</b>	INGLÉS
<b>Materia</b>	INGLÉS
<b>Curso</b>	3º ESO
<b>Profesorado responsable</b>	Luis Vallejo López, Elena Iniesta Asensi, Isabel Bastida Águila, Laura Mª García Lara.
<b>Saberes, instrumento</b>	1ª Evaluación, 2ª Evaluación y 3ª Evaluación

s y porcentaje	<p>SABERES</p> <p>*Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: <a href="http://www.iesmarianobaquero.es">www.iesmarianobaquero.es</a></p>	<p>INSTRUMENTOS</p>	<p>PORCENTAJE</p>
	<p><b>A. COMUNICACIÓN.</b></p> <p><b>B. PLURILINGÜISMO.</b></p> <p><b>C. INTERCULTURALIDAD.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pruebas escritas: producción escrita y comprensión lectora.</li> <li>- Pruebas orales: comprensión y producción oral.</li> <li>- Rúbrica de observación: cuaderno, participación, tareas.</li> </ul>	<p>60%</p> <p>30%</p> <p>10%</p>

Calificación de un trimestre: se aplicarán los porcentajes de los instrumentos de evaluación utilizados.

<p><b>Procedimiento de recuperación</b></p>	<p>- Recuperaciones:</p> <p>Dado que la asignatura de inglés tiene un carácter continuo y acumulativo, los contenidos y destrezas lingüísticas se van desarrollando y reforzando a lo largo del curso escolar.</p> <p>Por este motivo, si un alumno/a aprueba una evaluación posterior, se considera que ha superado los contenidos de las evaluaciones anteriores.</p> <p>En consecuencia, si al finalizar el curso el estudiante aprueba la última evaluación, se entiende que ha alcanzado los objetivos y competencias establecidos para la asignatura, aun cuando alguna evaluación previa haya resultado suspensa.</p>
<p><b>Observaciones/ Adaptaciones</b></p>	<p>- <u>Calificación en la evaluación final de junio</u>: se obtiene con la nota de la 3ª evaluación, y se dará por aprobada cuando la nota sea igual o superior a 5.</p> <p>Para responder a la diversidad del alumnado, los instrumentos de evaluación se ajustarán a sus necesidades, modificando tanto la redacción de los enunciados como la presentación de las pruebas y el tiempo disponible para completarlas.</p>

Departamento	FÍSICA Y QUÍMICA		
Materia	FÍSICA Y QUÍMICA		
Curso	3º ESO		
Profesorado responsable	MARÍA ROSARIO OBÓN DE CASTRO, JESÚS MIGUEL GÓMEZ CANO, JUANA LUZ AZNAR ASENSIO		
Saberes, instrumentos y porcentaje	1ª Evaluación		
	SABERES  *Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: <a href="http://www.iesmarianobaquero.es">www.iesmarianobaquero.es</a>	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	BLOQUE A: LAS DESTREZAS CIENTÍFICAS BÁSICAS (0.1, 0.2, 0.3, 0.4, 0.5, 0.6, 0.7)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cuaderno de clase: actividades realizadas en clase y en casa y materiales aportados</li><li>- Pruebas escritas</li><li>- Trabajos, investigaciones, prácticas de laboratorio, exposiciones</li></ul>	El porcentaje máximo que se dará a las pruebas escritas será del 70% distribuyendo el resto según el criterio evaluado.
	BLOQUE B: LA MATERIA. SISTEMAS MATERIALES (0.1, 0.2, 0.3)		
Saberes, instrumentos y porcentaje	2ª Evaluación		
	SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	BLOQUE A: LAS DESTREZAS CIENTÍFICAS BÁSICAS (0.1, 0.2, 0.3, 0.4, 0.5, 0.6, 0.7)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cuaderno de clase: actividades realizadas en clase y en casa y materiales aportados</li><li>- Pruebas escritas</li><li>- Trabajos, investigaciones, prácticas de laboratorio, exposiciones</li></ul>	El porcentaje máximo que se dará a las pruebas escritas será del 70% distribuyendo el resto según el criterio evaluado.
	BLOQUE E: EL CAMBIO. REACCIONES QUÍMICAS (0.1, 0.2)		

	BLOQUE D: LA INTERACCIÓN. CINEMÁTICA (0.1)		
Saberes, instrumentos y porcentaje	3ª Evaluación		
	SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	BLOQUE A: LAS DESTREZAS CIENTÍFICAS BÁSICAS (0.3, 0.5, 0.6, 0.7)		El porcentaje máximo que se dará a las pruebas escritas será del 70% distribuyendo el resto según el criterio evaluado.
	BLOQUE D: LA INTERACCIÓN. DINÁMICA ( 0.2)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cuaderno de clase: actividades realizadas en clase y en casa y materiales aportados</li><li>- Pruebas escritas</li><li>- Trabajos, investigaciones, prácticas de laboratorio, exposiciones</li></ul>	
	BLOQUE C: LA ENERGÍA (0.1)		
Procedimiento de recuperación	Al finalizar cada evaluación se informará a los alumnos de aquellos saberes no superados. Se les aportará actividades de refuerzo y se dedicarán algunas de las clases de trabajo en el aula para su revisión. Los saberes evaluados mediante pruebas escritas se englobarán en una única prueba después de cada evaluación y los evaluados utilizando otro instrumento se volverán a presentar el día del examen. Los alumnos que al final de las tres evaluaciones no hubiesen obtenido una calificación igual o superior a 5, realizarán una prueba global.		
Observaciones/ Adaptaciones	Para dar respuesta a las diferentes capacidades, ritmos y estilos de aprendizaje, motivaciones, intereses,...se llevarán a cabo diferentes actuaciones que facilitarán la inclusión de todos los alumnos (enfoque DUA). En este nivel existen dos grupos plurilingües en los que la Física y Química se imparte en francés. Los alumnos disponen de todos los materiales en francés en AULA VIRTUAL.		