



IES MARIANO BAQUERO

Torre de Romo 88, Murcia, 30011
Tfn.: 968340262/64
www.iesmariano.baquero.es
30010966@murciaeduca.es



El presente documento informa del **proceso de evaluación del IES Mariano Baquero Goyanes**. En esta infografía se recoge el espíritu de la legislación vigente y se adecúa al trabajo específico realizado en los Departamentos Didácticos y consensuado con los órganos colegiados del centro: Comisión de Coordinación Pedagógica, Claustro y Consejo Escolar.

Este documento recoge, de manera unificada, los criterios de evaluación y calificación de cada materia impartida en el centro.

4º ESO

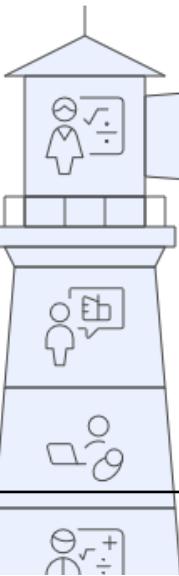
Departamento	ECONOMÍA														
Materia	Economía y Emprendimiento.														
Curso	4º ESO														
Profesorado responsable	Blanca Martínez González Teresa Benito García														
Saberes, instrumentos y porcentaje	1ª Evaluación, 2ª Evaluación y 3ª Evaluación <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">SABERES</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">INSTRUMENTOS</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">PORCENTAJE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> *Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es </td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> BLOQUE 1. ECONOMÍA, PRODUCCIÓN, MERCADOS, PLANIFICACIÓN FINANCIERA Y SALUD FINANCIERA. </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> Realización de ejercicios, casos y actividades planteadas. 2 pruebas escritas con preguntas tipo test con penalización y/o preguntas a desarrollar teóricas y prácticas. </td> <td style="padding: 5px; text-align: center;"> 30% 70% </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> BLOQUE 2. EMPRESAS Y ENTORNO. </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> Realización de ejercicios, casos y actividades planteadas. 2 pruebas escritas con preguntas tipo test con penalización y/o preguntas a desarrollar teóricas y prácticas. </td> <td style="padding: 5px; text-align: center;"> 30% 70% </td> </tr> </tbody> </table>			SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	*Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es			BLOQUE 1. ECONOMÍA, PRODUCCIÓN, MERCADOS, PLANIFICACIÓN FINANCIERA Y SALUD FINANCIERA.	Realización de ejercicios, casos y actividades planteadas. 2 pruebas escritas con preguntas tipo test con penalización y/o preguntas a desarrollar teóricas y prácticas.	30% 70%	BLOQUE 2. EMPRESAS Y ENTORNO.	Realización de ejercicios, casos y actividades planteadas. 2 pruebas escritas con preguntas tipo test con penalización y/o preguntas a desarrollar teóricas y prácticas.	30% 70%
SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE													
*Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es															
BLOQUE 1. ECONOMÍA, PRODUCCIÓN, MERCADOS, PLANIFICACIÓN FINANCIERA Y SALUD FINANCIERA.	Realización de ejercicios, casos y actividades planteadas. 2 pruebas escritas con preguntas tipo test con penalización y/o preguntas a desarrollar teóricas y prácticas.	30% 70%													
BLOQUE 2. EMPRESAS Y ENTORNO.	Realización de ejercicios, casos y actividades planteadas. 2 pruebas escritas con preguntas tipo test con penalización y/o preguntas a desarrollar teóricas y prácticas.	30% 70%													

	BLOQUE 3. EL EMPRENDIMIENTO, TRABAJO EN EQUIPO, NEGOCIO Y PUESTA EN MARCHA	Realización de ejercicios, casos y actividades planteadas. 2 pruebas escritas con preguntas tipo test con penalización y/o preguntas a desarrollar teóricas y prácticas.	30% 70%
Procedimiento de recuperación	<p>Recuperaciones de cada evaluación: Se realizará una prueba, de toda la materia de esa evaluación, para aprobar los contenidos pendientes. El modelo de la prueba es similar al modelo del examen.</p> <p>Recuperación extraordinaria: Se realizará un examen global de la materia de todo el curso. El modelo de examen será similar a los realizados en las evaluaciones del curso.</p> <p>Recuperación de alumnos absentistas: los alumnos que por faltas de asistencia reiterada pierdan el derecho a la evaluación continua, estarán obligados a realizar una prueba extraordinaria de toda la materia.</p>		
Observaciones/Adaptaciones	<p>Si el alumno/a no asiste el día del examen deberá justificarlo con justificante médico y se llamará a los padres para corroborar el motivo de la ausencia. En este caso se le repetirá el examen.</p> <p>Si se encuentra copiando al alumno/a durante el examen, ese examen estará suspenso debiendo recuperar ese examen, además de la correspondiente sanción.</p> <p>Adaptaciones: los alumnos que requieran alguna adaptación, se les comunicará y aplicará según las condiciones que establezca la Consejería de Educación y Cultura.</p>		

Departamento	ECONOMÍA		
Materia	Formación y Orientación Personal y Profesional		
Curso	4º ESO		
Profesorado responsable	Blanca Martínez González		
Saberes, instrumentos y porcentaje	<p align="center">1ª Evaluación</p> <p align="center">SABERES</p> <p>*Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se</p>	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE

	encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es		
	BLOQUE 1. EL SER HUMANO, AUTOCONOCIMIENTO Y RELACIONES CON LOS DEMÁS.	Realización de ejercicios, casos y actividades planteadas. 1 prueba escrita con preguntas tipo test y/o preguntas a desarrollar teóricas y prácticas.	50% 50%
Saberes, instrumentos y porcentaje	2ª Evaluación		
	SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	BLOQUE 2. FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PERSONAL Y PROFESIONAL HACIA LA VIDA ADULTA.		Realización de ejercicios, casos y actividades planteadas. 1 prueba escrita con preguntas tipo test y/o preguntas a desarrollar teóricas y prácticas.
	50% 50%		
Saberes, instrumentos y porcentaje	3ª Evaluación		
	SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	BLOQUE 3. PROYECTO PERSONAL Y PROFESIONAL. EXPLORACIÓN DEL MUNDO LABORAL.		Realización de ejercicios, casos y actividades planteadas. 1 prueba escrita con preguntas tipo test y/o preguntas a desarrollar teóricas y prácticas.
	50% 50%		
Procedimiento de recuperación	<p>Recuperaciones de cada evaluación: Se realizará una prueba, de toda la materia de esa evaluación, para aprobar los contenidos pendientes. El modelo de la prueba es similar al modelo del examen. Los alumnos deberán entregar las tareas pendientes en el plazo indicado por el profesor.</p> <p>Recuperación extraordinaria: Se realizará un examen global de la materia de todo el curso. El modelo de examen será similar a los realizados en las evaluaciones del curso.</p> <p>Recuperación de alumnos absentistas: los alumnos que por faltas de asistencia reiterada pierdan el derecho a la evaluación continua, estarán obligados a realizar una prueba extraordinaria de toda la materia. Los alumnos deberán entregar las tareas pendientes en el plazo indicado por el profesor.</p>		

Observaciones/ Adaptaciones	<p>Si el alumno/a no asiste el día del examen deberá justificarlo con justificante médico y se llamará a los padres para corroborar el motivo de la ausencia. En este caso se le repetirá el examen.</p> <p>Si se encuentra copiando al alumno/a durante el examen, ese examen estará suspenso debiendo recuperar ese examen, además de la correspondiente sanción.</p> <p>Adaptaciones: los alumnos que requieran alguna adaptación, se les comunicará y aplicará según las condiciones que establezca la Consejería de Educación y Cultura.</p>
--	---

Departamento	ECONOMÍA
Materia	<p>PROYECTO DE INVESTIGACIÓN: EDUCACIÓN FINANCIERA Y CONSUMO RESPONSABLE.</p> <div style="text-align: center; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 20px auto; width: fit-content;"> PROCESO DE EVALUACIÓN IES MARIANO BAQUERO GOYANES </div> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-between;"> <div style="flex: 1;">  </div> <div style="flex: 2; background-color: #e0e0ff; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <p>Planificación de la evaluación</p> </div> <div style="flex: 2; background-color: #e0e0ff; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <p>Comunicación de criterios a alumnado y familias</p> </div> <div style="flex: 2; background-color: #e0e0ff; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <p>Retroalimentación continua con el alumnado</p> </div> <div style="flex: 2; background-color: #e0e0ff; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <p>Adaptación de la evaluación a las necesidades</p> </div> </div>

Curso	4º ESO		
Profesorado responsable	Teresa Benito García		
Saberes, instrumentos y porcentaje	1ª Evaluación		
	SABERES <small>*Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es</small>	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	BLOQUE 1. INFLACIÓN, DINERO, TIPOS DE INTERÉS, SISTEMA FINANCIERO Y CONSUMO INTELIGENTE.	Realización de ejercicios, casos y actividades planteadas. 1 prueba escrita con preguntas tipo test y/o preguntas a desarrollar teóricas y prácticas.	80% 20%
Saberes, instrumentos y porcentaje	2ª Evaluación		
	SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	BLOQUE 2. TARJETAS, AHORRO RIESGO, RELACIONES BANCARIAS Y FINANZAS ÉTICAS. FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN.	Realización de ejercicios, casos y actividades planteadas. 1 prueba escrita con preguntas tipo test y/o preguntas a desarrollar teóricas y prácticas.	80% 20%
Saberes, instrumentos y porcentaje	3ª Evaluación		
	SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	BLOQUE 3. PROYECTO, PRESUPUESTO, LAS DEUDAS. TRATAMIENTO Y DIFUSIÓN DE LA INFORMACIÓN	Realización de ejercicios, casos y actividades planteadas. 1 prueba escrita con preguntas tipo test y/o preguntas a desarrollar teóricas y prácticas.	80% 20%



IES MARIANO BAQUERO

Torre de Romo 88, Murcia, 30011
Tfno.: 968340262/64
www.iesmariobaquero.es
30010966@murciaeduca.es



Procedimiento de recuperación	Recuperaciones de cada evaluación: Se realizará una prueba, de toda la materia de esa evaluación, para aprobar los contenidos pendientes. El modelo de la prueba es similar al modelo del examen. Los alumnos deberán entregar las tareas pendientes en el plazo indicado por el profesor. Recuperación extraordinaria: Se realizará un examen global de la materia de todo el curso. El modelo de examen será similar a los realizados en las evaluaciones del curso. Los alumnos deberán entregar las tareas pendientes en el plazo indicado por el profesor. Recuperación de alumnos absentistas: los alumnos que por faltas de asistencia reiterada pierdan el derecho a la evaluación continua, estarán obligados a realizar una prueba extraordinaria de toda la materia.
Observaciones/ Adaptaciones	Si el alumno/a no asiste el día del examen deberá justificarlo con justificante médico y se llamará a los padres para corroborar el motivo de la ausencia. En este caso se le repetirá el examen. Si se encuentra copiando al alumno/a durante el examen, ese examen estará suspenso debiendo recuperar ese examen, además de la correspondiente sanción. Adaptaciones: los alumnos que requieran alguna adaptación, se les comunicará y aplicará según las condiciones que establezca la Consejería de Educación y Cultura.

Departamento	ARTES PLÁSTICAS																	
Materia	EXPRESIÓN ARTÍSTICA																	
Curso	4º ESO																	
Profesorado responsable	Eva María Jiménez Mauricio																	
Saberes, instrumentos y porcentaje	<p align="center">1ª Evaluación, 2ª Evaluación y 3ª Evaluación</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th align="center">SABERES</th> <th align="center">INSTRUMENTOS</th> <th align="center">PORCENTAJE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center"> *Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es </td> <td align="center"></td> <td align="center"></td> </tr> <tr> <td align="center">PROYECTO “GRANDES MUJERES ARTISTAS”. PROCESO DE INVESTIGACIÓN. TÉCNICAS:DIBUJO Y PINTURA.</td> <td align="center">Exposición de una presentación sobre lo investigado. Presentación de trabajos realizados aplicando las técnicas practicadas.</td> <td align="center">30%</td> </tr> <tr> <td align="center">PROYECTO “GRANDES MUJERES ARTISTAS”. TÉCNICAS: ESCULTURA , GRABADO Y COLLAGE.</td> <td align="center">Exposición de una presentación sobre lo investigado. Presentación de trabajos realizados aplicando las técnicas practicadas.</td> <td align="center">40%</td> </tr> <tr> <td align="center">PATRIMONIO REGIONAL: ARTISTAS DE MURCIA</td> <td align="center">Exposición de una presentación sobre lo investigado. Presentación de trabajos realizados aplicando las técnicas practicadas.</td> <td align="center">30%</td> </tr> </tbody> </table>			SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	*Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es			PROYECTO “GRANDES MUJERES ARTISTAS”. PROCESO DE INVESTIGACIÓN. TÉCNICAS:DIBUJO Y PINTURA.	Exposición de una presentación sobre lo investigado. Presentación de trabajos realizados aplicando las técnicas practicadas.	30%	PROYECTO “GRANDES MUJERES ARTISTAS”. TÉCNICAS: ESCULTURA , GRABADO Y COLLAGE.	Exposición de una presentación sobre lo investigado. Presentación de trabajos realizados aplicando las técnicas practicadas.	40%	PATRIMONIO REGIONAL: ARTISTAS DE MURCIA	Exposición de una presentación sobre lo investigado. Presentación de trabajos realizados aplicando las técnicas practicadas.	30%
SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE																
*Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es																		
PROYECTO “GRANDES MUJERES ARTISTAS”. PROCESO DE INVESTIGACIÓN. TÉCNICAS:DIBUJO Y PINTURA.	Exposición de una presentación sobre lo investigado. Presentación de trabajos realizados aplicando las técnicas practicadas.	30%																
PROYECTO “GRANDES MUJERES ARTISTAS”. TÉCNICAS: ESCULTURA , GRABADO Y COLLAGE.	Exposición de una presentación sobre lo investigado. Presentación de trabajos realizados aplicando las técnicas practicadas.	40%																
PATRIMONIO REGIONAL: ARTISTAS DE MURCIA	Exposición de una presentación sobre lo investigado. Presentación de trabajos realizados aplicando las técnicas practicadas.	30%																
Procedimiento de recuperación	Para recuperar el trimestre calificado negativamente los alumnos/as deberán realizar y presentar las actividades pendientes.																	
Observaciones/ Adaptaciones																		

Departamento	ARTES PLÁSTICAS		
Materia	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN: CREACIONES AUDIOVISUALES Y PLÁSTICAS		
Curso	4º ESO		
Profesorado responsable	José Daniel Palop Polo y Eva María Jiménez Mauricio		
Saberes, instrumentos y porcentaje	1ª Evaluación, 2ª Evaluación y 3ª Evaluación		
	SABERES *Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	PROCESO DE PLANIFICACIÓN E INVESTIGACIÓN	Presentaciones y actividades entregadas	30%
	FASE DE ELABORACIÓN	Observación del proceso de elaboración y bocetos presentados	30%
	EXPOSICIÓN	Trabajos presentados	40%
Procedimiento de recuperación	Tras cada evaluación el alumno/a dispondrá de un tiempo para realizar las actividades pendientes para recuperar el trimestre.		
Observaciones/Adaptaciones	Los tres saberes básicos se desarrollarán en todas las actividades programadas para los tres trimestres.		

Departamento	EDUCACIÓN FÍSICA																			
Materia	EDUCACIÓN FÍSICA																			
Curso	4º ESO																			
Profesorado responsable	JENIFER CONDE SEDANO, JESÚS MORILLAS GUERRERO																			
Saberes, instrumentos y porcentaje	<p align="center">1ª Evaluación</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>SABERES</th> <th>INSTRUMENTOS</th> <th>PORCENTAJE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> *Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es </td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> A - Vida activa y saludable. <ul style="list-style-type: none"> Actividad física y salud. Valoración de la CFB. Coordinación y fuerza. Body combat, body pump, aeróbic </td> <td></td> <td align="center">50%</td> </tr> <tr> <td> B - Organización y gestión de la actividad física. <ul style="list-style-type: none"> El Calentamiento específico II Deportes de cancha dividida: voleibol </td> <td align="center"> ESCALA DE OBSERVACIÓN, LISTA DE CONTROL, EXPOSICIONES, ACTIVIDADES DE COLABORACIÓN – OPOSICIÓN, COREOGRAFÍA GRUPAL RETOS FICHAS DE E.F. EXAMEN TEÓRICO </td> <td align="center">50 %</td> </tr> <tr> <td> C - Resolución de problemas en situaciones motrices. <ul style="list-style-type: none"> El Calentamiento específico II Deportes de cancha dividida: voleibol </td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> D - Autorregulación emocional e interacción social en situaciones motrices. <ul style="list-style-type: none"> El Calentamiento específico II Deportes de cancha dividida: voleibol </td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	*Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es			A - Vida activa y saludable. <ul style="list-style-type: none"> Actividad física y salud. Valoración de la CFB. Coordinación y fuerza. Body combat, body pump, aeróbic 		50%	B - Organización y gestión de la actividad física. <ul style="list-style-type: none"> El Calentamiento específico II Deportes de cancha dividida: voleibol 	ESCALA DE OBSERVACIÓN, LISTA DE CONTROL, EXPOSICIONES, ACTIVIDADES DE COLABORACIÓN – OPOSICIÓN, COREOGRAFÍA GRUPAL RETOS FICHAS DE E.F. EXAMEN TEÓRICO	50 %	C - Resolución de problemas en situaciones motrices. <ul style="list-style-type: none"> El Calentamiento específico II Deportes de cancha dividida: voleibol 			D - Autorregulación emocional e interacción social en situaciones motrices. <ul style="list-style-type: none"> El Calentamiento específico II Deportes de cancha dividida: voleibol 			
SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE																		
*Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es																				
A - Vida activa y saludable. <ul style="list-style-type: none"> Actividad física y salud. Valoración de la CFB. Coordinación y fuerza. Body combat, body pump, aeróbic 		50%																		
B - Organización y gestión de la actividad física. <ul style="list-style-type: none"> El Calentamiento específico II Deportes de cancha dividida: voleibol 	ESCALA DE OBSERVACIÓN, LISTA DE CONTROL, EXPOSICIONES, ACTIVIDADES DE COLABORACIÓN – OPOSICIÓN, COREOGRAFÍA GRUPAL RETOS FICHAS DE E.F. EXAMEN TEÓRICO	50 %																		
C - Resolución de problemas en situaciones motrices. <ul style="list-style-type: none"> El Calentamiento específico II Deportes de cancha dividida: voleibol 																				
D - Autorregulación emocional e interacción social en situaciones motrices. <ul style="list-style-type: none"> El Calentamiento específico II Deportes de cancha dividida: voleibol 																				

Saberes, instrumentos y porcentaje	2ª Evaluación		
	SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	C - Resolución de problemas en situaciones motrices. <ul style="list-style-type: none"> JJ.OO. de la antigua Grecia y JJ.OO modernos (Atletismo) A - Vida activa y saludable. <ul style="list-style-type: none"> Deportes de invasión: rugby Deportes de cancha dividida: deportes de raqueta y palas B - Organización y gestión de la actividad física. <ul style="list-style-type: none"> Deportes de invasión: rugby Deportes de cancha dividida: deportes de raqueta y palas D - Autorregulación emocional e interacción social en situaciones motrices. <ul style="list-style-type: none"> Deportes de invasión: rugby Deportes de cancha dividida: deportes de raqueta y palas 	ESCALA DE OBSERVACIÓN, LISTA DE CONTROL, EXPOSICIONES, ACTIVIDADES DE COLABORACIÓN – OPOSICIÓN, COREOGRAFÍA GRUPAL RETOS FICHAS DE E.F. EXAMEN TEÓRICO	50 %
	E - Manifestaciones de la cultura motriz. Expresión corporal: coreografía con combas	ESCALA DE OBSERVACIÓN, LISTA DE CONTROL, EXPOSICIONES, ACTIVIDADES DE COLABORACIÓN – OPOSICIÓN, COREOGRAFÍA GRUPAL RETOS FICHAS DE E.F. EXAMEN TEÓRICO	50 %
Saberes, instrumentos y porcentaje	3ª Evaluación		
	SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	A - Vida activa y saludable. <ul style="list-style-type: none"> Soporte vital básico B - Organización y gestión de la actividad física. <ul style="list-style-type: none"> Soporte vital básico D - Autorregulación emocional e interacción social en situaciones motrices. <ul style="list-style-type: none"> Soporte vital básico 	ESCALA DE OBSERVACIÓN, LISTA DE CONTROL, EXPOSICIONES, ACTIVIDADES DE COLABORACIÓN – OPOSICIÓN, COREOGRAFÍA GRUPAL RETOS FICHAS DE E.F. EXAMEN TEÓRICO	50 %



IES MARIANO BAQUERO

Torre de Romo 88, Murcia, 30011
Tfno.: 968340262/64
www.iesmarianoBaquero.es
30010966@murciaeduca.es



	F - Interacción eficiente y sostenible con el entorno. ● Carreras de orientación.		
Procedimiento de recuperación	Se podrán recuperar durante el curso escolar aquella/as evaluación/es que hayan resultado suspensas realizando las mismas tareas competenciales o pruebas específicas de Educación Física que no se habían realizado en el momento que se demandaron o que se quedaron suspensas al realizarse.		
Observaciones/Adaptaciones	La nota final del curso será la sumatoria de los criterios de evaluación.		

Departamento	TECNOLOGÍA		
Materia	TECNOLOGÍA		
Curso	4º ESO		
Profesorado responsable	Pedro Serrano Gómez, David Pérez Martínez		
Saberes, instrumentos y porcentaje	1ª Evaluación		
	SABERES *Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es	INSTRUMENTOS <i>Prueba escrita</i> <i>Actividades de clase o en casa</i> <i>Prácticas taller</i>	PORCENTAJE
	<ul style="list-style-type: none"> ● Electricidad y Electrónica ● Tecnología sostenible. ● Prácticas taller 		50%
			20%
			30%
Saberes, instrumentos y porcentaje	2ª Evaluación		
	SABERES <ul style="list-style-type: none"> ● Proceso de resolución de problemas. ● Neumática ● Prácticas taller 	INSTRUMENTOS <i>Prueba escrita</i> <i>Actividades de clase o en casa</i> <i>Prácticas de taller</i>	PORCENTAJE
			50%
			20%
			30%

Saberes, instrumentos y porcentaje	3ª Evaluación		
	SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	<ul style="list-style-type: none"> ● Pensamiento computacional y Robótica ● Diseño e impresión 3D. Fabricación sostenible. 	<i>Prueba práctica</i> <i>Actividades de clase o en casa</i> <i>Prácticas</i>	40% 30% 30%
Procedimiento de recuperación	Los alumnos/as que su nota sea inferior a 5. Realizarán una recuperación por evaluación de los Saberes Básicos no superados. La nota final de curso se obtendrá mediante la media sin redondeo de las tres evaluaciones.		
Observaciones/Adaptaciones	El alumnado realizará lectura de artículos relacionados con los saberes básicos en cada evaluación. A criterio del profesor esta lectura se complementará con otras que formen parte del Plan Lector de Centro y que el alumno/a obtenga prestada de la Biblioteca Escolar del centro con el visto bueno del docente.		

Departamento	TECNOLOGÍA
Materia	DIGITALIZACIÓN
Curso	4º ESO

Profesorado responsable	Pedro Serrano Gómez, David Pérez Martínez		
Saberes, instrumentos y porcentaje	1ª Evaluación		
	SABERES <small>*Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es</small>	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	<ul style="list-style-type: none"> Dispositivos digitales, sistemas operativos y de comunicación 	<i>Actividades de clase o en casa</i>	50%
	<ul style="list-style-type: none"> Digitalización del entorno personal de aprendizaje I 	<i>Prueba práctica</i>	50%
Saberes, instrumentos y porcentaje	2ª Evaluación		
	SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	<ul style="list-style-type: none"> Seguridad y bienestar digital Digitalización del entorno personal de aprendizaje II 	<i>Actividades de clase o en casa</i>	100%
Saberes, instrumentos y porcentaje	3ª Evaluación		
	SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE

	<ul style="list-style-type: none"> • Seguridad y bienestar digital • Digitalización del entorno personal de aprendizaje II 	<i>Actividades de clase o en casa</i>		100%			
Procedimiento de recuperación	Los alumnos/as que su nota sea inferior a 5. Realizarán una recuperación por evaluación de los Saberes Básicos no superados. La nota final de curso se obtendrá mediante la media sin redondeo de las tres evaluaciones.						
Observaciones/Adaptaciones	El alumnado realizará lectura de artículos relacionados con los saberes básicos en cada evaluación. A criterio del profesor esta lectura se complementará con otras que formen parte del Plan Lector de Centro y que el alumno/a obtenga prestada de la Biblioteca Escolar del centro con el visto bueno del docente.						

Departamento	CIENCIAS NATURALES
Materia	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA
Curso	4º ESO
Profesorado responsable	Pablo Manzano Frutos

1ª Evaluación, 2ª Evaluación y 3ª Evaluación			
Saberes, instrumentos y porcentaje	SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	SABERES *Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es		
	A. Proyecto científico B. La célula C. Genética y evolución D. Geología E. La Tierra en el universo	<ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno de trabajo y tareas de Classroom - Trabajos de investigación, con su exposición - Prácticas de laboratorio 	20 %
	Exámenes		
	Calificación de un trimestre: se aplicarán los porcentajes de los instrumentos de evaluación utilizados. Se hará una aproximación por redondeo.		
Procedimiento de recuperación	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Recuperaciones</u>: Es una prueba escrita que se realizará después de cada evaluación no aprobada. La recuperación podrá hacerse, según los casos, mediante una prueba escrita de recuperación sólo de los temas dados, o bien, sólo de otros aspectos, como la presentación de trabajos, o de todo. 		
Observaciones/Adaptaciones	<ul style="list-style-type: none"> - Calificación en la evaluación final de junio: se obtiene la nota media de los tres trimestres, de modo que, si el alumno tiene 5 o más de calificación, está aprobado. Si no alcanza el cinco, se considerará que no ha conseguido superar todos los criterios de evaluación del curso y estará suspenso. 		

Departamento	CIENCIAS NATURALES		
Materia	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA		
Curso	4º ESO		
Profesorado responsable	Luis Antonio García Martínez		
Saberes, instrumentos y porcentaje	1ª Evaluación		
	SABERES *Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	A.- Formulación de hipótesis, cuestiones o conjeturas científicas.	Observación diaria del trabajo, cuaderno, informes de prácticas de laboratorio, manejo de TICs	40%
		Exámenes orales y/o escritos.	60%
	2ª Evaluación		
	SABERES *Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	B.- Planificación y ejecución de trabajos de investigación. C.- Análisis e interpretación de resultados.	- Introducción fundamentada sobre el tema elegido para la investigación	100%

		<ul style="list-style-type: none"> - Hipótesis correcta para el tema elegido - Objetivos concretos y expresados con claridad - Todos los objetivos están tratados en la investigación posterior - Se utilizan fuentes de información veraces y fiables - El diseño de la experimentación es adecuado en cuanto a metodología (trabajo de campo, técnicas de muestreo, trabajo en laboratorio, ...) y se lleva a cabo de forma correcta. - La ejecución del trabajo experimental está bien temporalizada para terminar el trabajo dentro de plazo - Los resultados se analizan de forma correcta y se expresan con claridad. - Se obtienen conclusiones correctas y bien fundamentadas de los resultados obtenidos. 	
	3ª Evaluación		
	SABERES *Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	D. Comunicación científica.	<ul style="list-style-type: none"> - La presentación es limpia, sencilla y clara, sin elementos que despistan - Los apartados están diferenciados correctamente y quedan claros los objetivos desde el primer momento. - Se utilizan fotos, gráficas, videos, claros y representativos de lo que se quiere comunicar. - En la presentación las diapositivas no tienen demasiadas palabras y tienen animaciones. 	100%

		<ul style="list-style-type: none"> - La exposición oral es correcta y seria, con lenguaje científico y vocalizando bien. - No se lee la diapositiva, se explica con palabras propias. - El ponente se dirige al público y no a la pizarra. - En caso de grupos todos los miembros del grupo participan en la exposición de forma equilibrada. - La exposición no excede del tiempo acordado. - El póster contiene lo sustancial del trabajo y expresa los resultados y las conclusiones de manera clara, utilizando técnicas de infografía (tablas, gráficas, dibujos). 	
Procedimiento de recuperación	<p>La nota final de la materia se obtendrá haciendo la media de las tres evaluaciones. En caso de que la nota final sea inferior a un 5 el alumno deberá realizar un examen final de tipo teórico-práctico en el que se evaluarán las competencias en la planificación y ejecución de proyectos científicos.</p>		
Observaciones/ Adaptaciones			

Departamento	GEOGRAFÍA E HISTORIA																				
Materia	GEOGRAFÍA E HISTORIA																				
Curso	4º ESO																				
Profesorado responsable	Mari Carmen Gil, Sensi Gambín, Fernando Navarro, Manuel A. Paredes																				
Saberes, instrumentos y porcentaje	<p align="center">1ª Evaluación, 2ª Evaluación y 3ª Evaluación</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; width: 33%;">SABERES</th> <th style="text-align: center; width: 33%;">INSTRUMENTOS</th> <th style="text-align: center; width: 33%;">PORCENTAJE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">*Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1- RETOS DEL MUNDO ACTUAL</td> <td style="padding: 5px;">TRABAJOS, INVESTIGACIONES, MAPAS PRUEBAS ESCRITAS</td> <td style="padding: 5px;">10% 35%</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2-SOCIEDADES Y TERRITORIOS</td> <td style="padding: 5px;">PRUEBAS ESCRITAS Y ORALES</td> <td style="padding: 5px;">35%</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">TRABAJOS, INVESTIGACIONES, EXPOSICIONES</td> <td style="padding: 5px;">10%</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3- COMPROMISO CÍVICO Y SOCIAL</td> <td style="padding: 5px;">TRABAJOS Y EXPOSICIONES</td> <td style="padding: 5px;">10%</td> </tr> </tbody> </table>			SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	*Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es			1- RETOS DEL MUNDO ACTUAL	TRABAJOS, INVESTIGACIONES, MAPAS PRUEBAS ESCRITAS	10% 35%	2-SOCIEDADES Y TERRITORIOS	PRUEBAS ESCRITAS Y ORALES	35%		TRABAJOS, INVESTIGACIONES, EXPOSICIONES	10%	3- COMPROMISO CÍVICO Y SOCIAL	TRABAJOS Y EXPOSICIONES	10%
SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE																			
*Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es																					
1- RETOS DEL MUNDO ACTUAL	TRABAJOS, INVESTIGACIONES, MAPAS PRUEBAS ESCRITAS	10% 35%																			
2-SOCIEDADES Y TERRITORIOS	PRUEBAS ESCRITAS Y ORALES	35%																			
	TRABAJOS, INVESTIGACIONES, EXPOSICIONES	10%																			
3- COMPROMISO CÍVICO Y SOCIAL	TRABAJOS Y EXPOSICIONES	10%																			
Procedimiento de recuperación	Los alumnos con una calificación inferior a 5 realizarán una prueba de recuperación por evaluación.																				
Observaciones/Adaptaciones	En el caso de los alumnos incluidos dentro del plan de Mejora y Profundización en Lenguas se incluirán contenidos en Francés relacionados con la materia de Geografía e Historia.																				

Departamento	MATEMÁTICAS		
Materia	MATEMÁTICAS A		
Curso	4º ESO		
Profesorado responsable	Isabel Matínez-Espejo, Mª Mar Arques		
Saberes, instrumentos y porcentaje	1ª Evaluación		
	SABERES *Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es	INSTRUMENTOS <i>Pruebas escritas, al menos dos al trimestre más una prueba global de evaluación.</i> <i>Trabajo diario en casa y en clase</i> <i>Cuaderno</i> <i>Otros</i>	PORCENTAJE 80% 10% 5% 5%
Saberes, instrumentos y porcentaje	2ª Evaluación		
	SABERES - Ecuaciones e inecuaciones. - Sistemas de ecuaciones e inecuaciones. - Funciones. - Estadística.	INSTRUMENTOS <i>Pruebas escritas, al menos dos al trimestre más una prueba global de evaluación.</i> <i>Trabajo diario en casa y en clase</i> <i>Cuaderno</i> <i>Otros</i>	PORCENTAJE 80% 10% 5% 5%
Saberes, instrumentos y porcentaje	3ª Evaluación		
	SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE

	<ul style="list-style-type: none"> - Combinatoria y probabilidad. - Geometría del plano y del espacio. 	<p><i>Pruebas escritas, al menos dos al trimestre más una prueba global de evaluación.</i></p> <p><i>Trabajo diario en casa y en clase</i></p> <p><i>Cuaderno</i></p> <p><i>Otros</i></p>	80% 10% 5% 5%
Procedimiento de recuperación	<p>Tras cada evaluación el alumnado dispondrá de un tiempo para realizar actividades de repaso de los criterios de evaluación no superados y realizará una prueba escrita de recuperación.</p> <p>La calificación final de la asignatura se obtiene haciendo la nota media de las tres evaluaciones, se podrá hacer la media aunque no se haya superado alguna de las evaluaciones, si en dicha evaluación se tiene al menos un 3.</p> <p>Aquellos alumnos que no hayan superado la materia haciendo la nota media de las evaluaciones podrá realizar un recuperación final en junio. Si tiene una evaluación suspensa solo se examinará de esos contenidos, en caso de que no haya superado dos evaluaciones, la prueba final será global.</p> <p>Si el alumno/a no asiste el día que se realiza una prueba escrita no se le realizará la prueba si la falta de asistencia no está debidamente justificada.</p> <p>Si se encuentra copiando al alumno/a en una prueba escrita, la calificación en la misma será un suspenso y deberá recuperarla. Si el profesor/a tiene la sospecha de que un alumno ha copiado podrá pedirle que argumente el desarrollo del ejercicio e incluso podría ponerle otro ejercicio similar al copiado para que lo desarrolle.</p>		
Observaciones/ Adaptaciones	Para atender a la diversidad del alumnado, todos los instrumentos de evaluación se adaptarán a sus necesidades, tanto en la forma de las cuestiones y problemas como en la presentación de las pruebas y el tiempo para realizarlas.		

Materia	MATEMÁTICAS B								
Curso	4º ESO								
Profesorado responsable	Isabel Matínez-Espejo, Mario Rodríguez								
Saberes, instrumentos y porcentaje	<p align="center">1ª Evaluación</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>SABERES</th> <th>INSTRUMENTOS</th> <th>PORCENTAJE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> - Números reales - Potencias y raíces. - Polinomios y fracciones algebraicas. - Ecuaciones e inecuaciones. Problemas. </td> <td> <i>Pruebas escritas, al menos dos al trimestre más una prueba global de evaluación.</i> <i>Trabajo diario en casa y en clase</i> <i>Cuaderno</i> <i>Otros</i> </td> <td> 80% 10% 5% 5% </td> </tr> </tbody> </table>			SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	<ul style="list-style-type: none"> - Números reales - Potencias y raíces. - Polinomios y fracciones algebraicas. - Ecuaciones e inecuaciones. Problemas. 	<i>Pruebas escritas, al menos dos al trimestre más una prueba global de evaluación.</i> <i>Trabajo diario en casa y en clase</i> <i>Cuaderno</i> <i>Otros</i>	80% 10% 5% 5%
SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE							
<ul style="list-style-type: none"> - Números reales - Potencias y raíces. - Polinomios y fracciones algebraicas. - Ecuaciones e inecuaciones. Problemas. 	<i>Pruebas escritas, al menos dos al trimestre más una prueba global de evaluación.</i> <i>Trabajo diario en casa y en clase</i> <i>Cuaderno</i> <i>Otros</i>	80% 10% 5% 5%							
Saberes, instrumentos y porcentaje	SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE						
	<ul style="list-style-type: none"> - Sistemas de ecuaciones. - Funciones polinómicas y racionales. Pasa a la primera después de polinomios - Función exponencial. Función logarítmica. - Trigonometría. 	<i>Pruebas escritas, al menos dos al trimestre más una prueba global de evaluación.</i> <i>Trabajo diario en casa y en clase</i> <i>Cuaderno</i> <i>Otros</i>	80% 10% 5% 5%						
Saberes, instrumentos y porcentaje	<p align="center">3ª Evaluación</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>SABERES</th> <th>INSTRUMENTOS</th> <th>PORCENTAJE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> - Vectores y rectas. - Combinatoria y probabilidad. - Estadística. </td> <td> <i>Pruebas escritas, al menos dos al trimestre más una prueba global de evaluación.</i> <i>Trabajo diario en casa y en clase</i> <i>Cuaderno</i> </td> <td> 80% 10% 5% </td> </tr> </tbody> </table>			SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	<ul style="list-style-type: none"> - Vectores y rectas. - Combinatoria y probabilidad. - Estadística. 	<i>Pruebas escritas, al menos dos al trimestre más una prueba global de evaluación.</i> <i>Trabajo diario en casa y en clase</i> <i>Cuaderno</i>	80% 10% 5%
SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE							
<ul style="list-style-type: none"> - Vectores y rectas. - Combinatoria y probabilidad. - Estadística. 	<i>Pruebas escritas, al menos dos al trimestre más una prueba global de evaluación.</i> <i>Trabajo diario en casa y en clase</i> <i>Cuaderno</i>	80% 10% 5%							

	<i>Otros</i>	5%
Procedimiento de recuperación	<p>Tras cada evaluación el alumnado dispondrá de un tiempo para realizar actividades de repaso de los criterios de evaluación no superados y realizará una prueba escrita de recuperación.</p> <p>La calificación final de la asignatura se obtiene haciendo la nota media de las tres evaluaciones, se podrá hacer la media aunque no se haya superado alguna de las evaluaciones, si en dicha evaluación se tiene al menos un 3.</p> <p>Aquellos alumnos que no hayan superado la materia haciendo la nota media de las evaluaciones podrá realizar un recuperación final en junio. Si tiene una evaluación suspensa solo se examinará de esos contenidos, en caso de que no haya superado dos evaluaciones, la prueba final será global.</p> <p>Si el alumno/a no asiste el día que se realiza una prueba escrita no se le realizará la prueba si la falta de asistencia no está debidamente justificada.</p> <p>Si se encuentra copiando al alumno/a en una prueba escrita, la calificación en la misma será un suspenso y deberá recuperarla. Si el profesor/a tiene la sospecha de que un alumno ha copiado podrá pedirle que argumente el desarrollo del ejercicio e incluso podría ponerle otro ejercicio similar al copiado para que lo desarrolle.</p>	
Observaciones/Adaptaciones	Para atender a la diversidad del alumnado, todos los instrumentos de evaluación se adaptarán a sus necesidades, tanto en la forma de las cuestiones y problemas como en la presentación de las pruebas y el tiempo para realizarlas.	

Departamento	FILOSOFÍA		
Materia	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN: Filosofía, retórica y argumentación		
Curso	4º ESO		
Profesorado responsable	Clara Isabel Prefasi Buitrago		
Saberes, instrumentos y porcentaje	1ª Evaluación		
	SABERES *Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	BLOQUE A: <ul style="list-style-type: none"> ● Elaboración de un trabajo monográfico colaborativo. ● El arte de pensar y hablar ● Los tres procesos del pensamiento humano 	<ul style="list-style-type: none"> ● Tareas de clase ● Prueba escrita ● Trabajo monográfico colectivo 	30% 30% 40%
	2ª Evaluación		
	SABERES *Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	BLOQUE B: <ul style="list-style-type: none"> ● El origen griego de la filosofía occidental ● El giro antropológico del siglo V a. C.: Sócrates y los sofistas ● La filosofía helenística 	<ul style="list-style-type: none"> ● Tareas de clase ● Prueba escrita ● Trabajo monográfico colectivo 	30% 30% 40%
	3ª Evaluación		
	SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE

*Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro:
www.iesmarianobaquero.es

	BLOQUE C: <ul style="list-style-type: none"> ● El arte de debatir ● Las reglas del debate académico 	<ul style="list-style-type: none"> ● Tareas de clase ● Prueba escrita ● Trabajo monográfico colectivo 	30% 30% 40%
Procedimiento de recuperación	<p>Recuperaciones de cada evaluación: Se realizará una prueba, de toda la materia de esa evaluación, para aprobar los contenidos pendientes. El modelo de la prueba es similar al modelo del examen. El alumno deberá entregar los ejercicios que no haya entregado durante la evaluación.</p> <p>Recuperación extraordinaria: Se realizará un examen global de la materia de todo el curso. El modelo de examen será similar a los realizados en las evaluaciones del curso.</p> <p>Recuperación de alumnos absentistas: los alumnos que por faltas de asistencia reiterada pierdan el derecho a la evaluación continua, estarán obligados a realizar una prueba extraordinaria de toda la materia. También deberán entregar en el plazo establecido por el profesor, las tareas asignadas.</p>		
Observaciones / Adaptaciones	<p>Si el alumno/a no asiste el día del examen deberá justificarlo con justificante médico y se llamará a los padres para corroborar el motivo de la ausencia. En este caso se le repetirá el examen.</p> <p>Si se encuentra copiando al alumno/a durante el examen, ese examen estará suspenso debiendo recuperar ese examen, además de la correspondiente sanción.</p> <p>Adaptaciones: los alumnos que requieran alguna adaptación (tiempo, tipo de letra....), previa justificación, se les comunicará y aplicará según las condiciones que establezca la Consejería de Educación y Cultura.</p>		

4ºESO

Departamento	FRANCÉS																				
Materia	FRANCÉS																				
Curso	4º ESO																				
Profesorado responsable	Aurélie Fontanille																				
Saberes, instrumentos y porcentaje	<p align="center">1ª Evaluación, 2ª Evaluación y 3ª Evaluación</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th align="center" style="background-color: #e0e0e0;">SABERES</th> <th align="center" style="background-color: #e0e0e0;">INSTRUMENTOS</th> <th align="center" style="background-color: #e0e0e0;">PORCENTAJE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>*Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Los saberes básicos correspondientes a los tres bloques: A. COMUNICACIÓN., B.PLURILINGÜISMO y C.INTERCULTURALIDAD están desglosados en la Programación.</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Comprensión oral y escrita: comprender mensajes orales y escritos sencillos, captar ideas principales y detalles, usar estrategias de inferencia.</td><td>Pruebas escritas, pruebas orales, rúbrica de observación</td><td align="center">30%</td></tr> <tr> <td>Producción escrita y oral: redactar y expresar mensajes sencillos, organizar textos cortos, aplicar estrategias de autorreparación y compensación.</td><td>Pruebas escritas, pruebas orales, rúbrica de observación</td><td align="center">40%</td></tr> <tr> <td>Interacción: participar en intercambios breves y guiados, respetar normas de cortesía, pedir y dar información, negociar significados.</td><td>Pruebas escritas, pruebas orales, rúbrica de observación</td><td align="center">10%</td></tr> </tbody> </table>			SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	*Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es			Los saberes básicos correspondientes a los tres bloques: A. COMUNICACIÓN., B.PLURILINGÜISMO y C.INTERCULTURALIDAD están desglosados en la Programación.			Comprensión oral y escrita: comprender mensajes orales y escritos sencillos, captar ideas principales y detalles, usar estrategias de inferencia.	Pruebas escritas, pruebas orales, rúbrica de observación	30%	Producción escrita y oral: redactar y expresar mensajes sencillos, organizar textos cortos, aplicar estrategias de autorreparación y compensación.	Pruebas escritas, pruebas orales, rúbrica de observación	40%	Interacción: participar en intercambios breves y guiados, respetar normas de cortesía, pedir y dar información, negociar significados.	Pruebas escritas, pruebas orales, rúbrica de observación	10%
SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE																			
*Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es																					
Los saberes básicos correspondientes a los tres bloques: A. COMUNICACIÓN., B.PLURILINGÜISMO y C.INTERCULTURALIDAD están desglosados en la Programación.																					
Comprensión oral y escrita: comprender mensajes orales y escritos sencillos, captar ideas principales y detalles, usar estrategias de inferencia.	Pruebas escritas, pruebas orales, rúbrica de observación	30%																			
Producción escrita y oral: redactar y expresar mensajes sencillos, organizar textos cortos, aplicar estrategias de autorreparación y compensación.	Pruebas escritas, pruebas orales, rúbrica de observación	40%																			
Interacción: participar en intercambios breves y guiados, respetar normas de cortesía, pedir y dar información, negociar significados.	Pruebas escritas, pruebas orales, rúbrica de observación	10%																			

	<p>Mediación: reformular mensajes sencillos, traducir palabras/expresiones básicas, simplificar información entre lenguas y contextos.</p>	<p>Pruebas escritas, pruebas orales, rúbrica de observación</p>	10%
	<p>Repertorio lingüístico y reflexión: uso del léxico y estructuras gramaticales trabajadas, autocorrección, uso de recursos digitales.</p>	<p>Portfolio, cuaderno de clase, <i>cahier d'exercices</i></p>	5%
	<p>Interculturalidad: conocer similitudes y diferencias culturales, valorar la diversidad lingüística y cultural.</p>	<p>Pruebas escritas, pruebas orales, rúbrica de observación</p>	5%
<p>Procedimiento de recuperación</p>	<p>En el proceso de evaluación continua, cuando el progreso de un alumno o alumna no sea el adecuado, se establecerán medidas de refuerzo educativo. Estas medidas se adoptarán en cualquier momento del curso, tan pronto como se detecten las dificultades, con especial seguimiento a la situación del alumnado con necesidades educativas especiales, con dificultades específicas de aprendizaje o con integración tardía en el sistema educativo español.</p>		
	<p>Observaciones/Adaptaciones</p> <p>La evaluación en la materia de Francés es continua, se valoran pues los progresos del alumnado a lo largo del curso. Por ello, se realizará una evaluación progresiva, siguiendo los siguientes porcentajes dándole mayor peso a la evaluación final reconociendo así la madurez y la consolidación de los aprendizajes.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La 1^a evaluación tendrá un valor del 20 % de la nota final. ● La 2^a evaluación tendrá un valor del 30 % de la nota final. ● La 3^a evaluación tendrá un valor del 50% de la nota final. <p>La nota final del curso se obtiene aplicando los porcentajes anteriores.</p>		

Departamento	LATÍN		
Materia	LATÍN 4º ESO		
Curso	4º ESO		
Profesorado responsable	Mª Ángeles Robles Sánchez		
Saberes, instrumentos y porcentaje	1ª Evaluación		
	SABERES *Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es	INSTRUMENTOS <ul style="list-style-type: none"> ● Prueba escrita 	PORCENTAJE
	BLOQUE 1. <ul style="list-style-type: none"> ● La 1ª y 2ª declinación. ● El adjetivo. ● El verbo, el tema de presente. ● Historia de Roma. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ejercicios realizados en el cuaderno por el alumno en clase y Classroom 	70% 30%
	2ª Evaluación		
Saberes, instrumentos y porcentaje	SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	BLOQUE 2.	<ul style="list-style-type: none"> ● Prueba escrita 	70%

	<ul style="list-style-type: none"> ● La 3^a declinación. ● El adjetivo. ● El verbo, el tema de perfecto. ● El pronombre. ● Vida y costumbres en Roma. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ejercicios realizados en el cuaderno por el alumno en clase y Classroom 	30%
Saberes, instrumentos y porcentaje	3^a Evaluación		
	SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	BLOQUE 3. <ul style="list-style-type: none"> ● La 4^a y 5^a declinación. ● El adjetivo. ● El verbo, la voz pasiva. ● El pronombre. ● Literatura en Roma. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Prueba escrita ● Ejercicios realizados en el cuaderno por el alumno en clase y Classroom 	70% 30%
Procedimiento de recuperación	<p>Recuperaciones de cada evaluación: Se realizará una prueba, de toda la materia de esa evaluación, para aprobar los contenidos pendientes. El modelo de la prueba es similar al modelo del examen. El alumno deberá entregar los ejercicios que no haya entregado durante la evaluación.</p> <p>Recuperación extraordinaria: Se realizará un examen global de la materia de todo el curso. El modelo de examen será similar a los realizados en las evaluaciones del curso.</p> <p>Recuperación de alumnos absentistas: los alumnos que por faltas de asistencia reiterada pierdan el derecho a la evaluación continua, estarán obligados a realizar una prueba extraordinaria de toda la materia. También deberán entregar en el plazo establecido por el profesor, las tareas asignadas.</p>		
Observaciones/Adaptaciones	<p>Si el alumno/a no asiste el día del examen deberá justificarlo con justificante médico y se llamará a los padres para corroborar el motivo de la ausencia. En este caso se le repetirá el examen.</p>		



IES MARIANO BAQUERO

Torre de Romo 88, Murcia, 30011
Tfno.: 968340262/64
www.iesmariobaquero.es
30010966@murciaeduca.es



Si se encuentra copiando al alumno/a durante el examen, ese examen estará suspenso debiendo recuperar ese examen, además de la correspondiente sanción.

Adaptaciones: los alumnos que requieran alguna adaptación (tiempo, tipo de letra....), previa justificación, se les comunicará y aplicará según las condiciones que establezca la Consejería de Educación y Cultura.

4º ESO

Departamento	MÚSICA		
Materia	MÚSICA		
Curso	4º ESO		
Profesorado responsable	Asunción López Ballester y Gorka Martínez Mendoza		
Saberes, instrumentos y porcentaje	1ª, 2ª y 3ª Evaluación		
	SABERES *Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	<ul style="list-style-type: none"> - Bloque A. Escucha y percepción - Bloque B. Interpretación, improvisación y creación escénica. - Bloque C. Contextos y culturas. 	Pruebas orales, escritas e interpretativas. Observación sistemática.	70% 30%
Procedimiento de recuperación	El alumno que suspenda la 1º y 2º evaluación, realizará un examen teórico y otro práctico con el instrumento que elijan entre flauta o ukelele el primer día de clase a la vuelta de cada periodo vacacional de diciembre y marzo-abril, respectivamente. El alumno que suspenda la 3º evaluación, se fijará una fecha en el mes de junio. En este caso, el examen teórico contará un 50 % y el práctico un 50 % para recuperar la evaluación. Aquellos alumnos que vayan a la convocatoria extraordinaria de junio realizarán un examen teórico con todo el contenido dado durante el curso (50 %) y para la parte práctica deben interpretar una pieza con el instrumento que elijan entre flauta o ukelele (50 %).		
Observaciones/Adaptaciones	Si el alumno no asiste el día del examen deberá justificarlo con justificante médico. En este caso, se le repetirá el examen. Si se encuentra copiando al alumno durante el examen, se le retirará inmediatamente y queda suspendido debiendo recuperar ese examen, además de recibir la correspondiente amonestación.		



IES MARIANO BAQUERO

Torre de Romo 88, Murcia, 30011
Tfno.: 968340262/64
www.iesmarianobaquero.es
30010966@murciaeduca.es



Departamento	INGLÉS
Materia	INGLÉS
Curso	4º ESO
Profesorado responsable	Luis Vallejo López, Gemma Claver Muñoz, Laura Mª García Lara.

Saberes, instrumentos y porcentaje	1ª Evaluación, 2ª Evaluación y 3ª Evaluación		
	SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	<p>*Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es</p>		
	<p>A. COMUNICACIÓN.</p> <p>B. PLURILINGÜISMO.</p> <p>C. INTERCULTURALIDAD.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pruebas escritas: producción escrita y comprensión lectora. - Pruebas orales: comprensión y producción oral. - Rúbrica de observación: cuaderno, participación, tareas. 	60% 30% 10%

Calificación de un trimestre: se aplicarán los porcentajes de los instrumentos de evaluación utilizados.



IES MARIANO BAQUERO

Torre de Romo 88, Murcia, 30011
Tfno.: 968340262/64
www.iesmarianoBaquero.es
30010966@murciaeduca.es



Procedimiento de recuperación	<p>- Recuperaciones:</p> <p>Dado que la asignatura de inglés tiene un carácter continuo y acumulativo, los contenidos y destrezas lingüísticas se van desarrollando y reforzando a lo largo del curso escolar.</p> <p>Por este motivo, si un alumno/a aprueba una evaluación posterior, se considera que ha superado los contenidos de las evaluaciones anteriores.</p> <p>En consecuencia, si al finalizar el curso el estudiante aprueba la última evaluación, se entiende que ha alcanzado los objetivos y competencias establecidos para la asignatura, aun cuando alguna evaluación previa haya resultado suspensa.</p>
Observaciones/ Adaptaciones	<p>- <u>Calificación en la evaluación final de junio:</u> se obtiene con la nota de la 3^a evaluación, y se dará por aprobada cuando la nota sea igual o superior a 5.</p> <p>Para responder a la diversidad del alumnado, los instrumentos de evaluación se ajustarán a sus necesidades, modificando tanto la redacción de los enunciados como la presentación de las pruebas y el tiempo disponible para completarlas.</p>

Departamento	FÍSICA Y QUÍMICA		
Materia	FÍSICA Y QUÍMICA		
Curso	4º ESO		
Profesorado responsable	MARÍA ROSARIO OBÓN DE CASTRO, JESÚS MIGUEL GÓMEZ CANO		
1ª Evaluación			
Saberes, instrumentos y porcentaje	SABERES <small>*Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es</small>	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	BLOQUE A: LAS DESTREZAS CIENTÍFICAS BÁSICAS (0.1, 0.2, 0.3, 0.4, 0.5, 0.6)	<ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno de clase: actividades realizadas en clase y en casa y materiales aportados - Pruebas escritas - Trabajos, investigaciones, prácticas de laboratorio, exposiciones 	El porcentaje máximo que se dará a las pruebas escritas será del 80% distribuyendo el resto según el criterio evaluado.
	BLOQUE B: LA MATERIA. ÁTOMO Y SISTEMA PERIÓDICO (0.1, 0.2, 0.3)		
	BLOQUE B: LA MATERIA. ENLACE QUÍMICO (0.4)		
	BLOQUE B: LA MATERIA. FORMULACIÓN ORGÁNICA E INORGÁNICA (0.6, 0.7)		
2ª Evaluación			
Saberes, instrumentos y porcentaje	SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	BLOQUE A: LAS DESTREZAS CIENTÍFICAS BÁSICAS (0.2, 0.3)	<ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno de clase: actividades realizadas en clase y en casa y materiales aportados - Pruebas escritas 	El porcentaje máximo que se dará a las pruebas escritas será del 80% distribuyendo
	BLOQUE B: LA MATERIA. (0.1, 0.5)		
	BLOQUE E: EL CAMBIO. REACCIONES QUÍMICAS (0.1, 0.2, 0.3)		

	BLOQUE D: LA INTERACCIÓN. FUERZAS (0.1, 0.2, 0.3, 0.4)	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajos, investigaciones, prácticas de laboratorio, exposiciones 	el resto según el criterio evaluado.		
	BLOQUE D: LA INTERACCIÓN. ESTÁTICA E HIDROSTÁTICA(0.2, 0.3, 0.4, 0.6)				
Saberes, instrumentos y porcentaje	3ª Evaluación				
	SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE		
	BLOQUE A: LAS DESTREZAS CIENTÍFICAS BÁSICAS (0.1, 0.5, 0.6)	<ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno de clase: actividades realizadas en clase y en casa y materiales aportados - Pruebas escritas - Trabajos, investigaciones, prácticas de laboratorio, exposiciones 	El porcentaje máximo que se dará a las pruebas escritas será del 80% distribuyendo el resto según el criterio evaluado.		
	BLOQUE D: LA INTERACCIÓN. CINEMÁTICA (0.1)				
	BLOQUE D: LA INTERACCIÓN. DINÁMICA (0.2, 0.3, 0.4)				
	BLOQUE C: LA ENERGÍA. ENERGÍA Y TRABAJO (0.1, 0.2, 0.3)				
Procedimiento de recuperación	Al finalizar cada evaluación se informará a los alumnos de aquellos saberes no superados. Se les aportará actividades de refuerzo y se dedicarán algunas de las clases de trabajo en el aula para su revisión. Los saberes evaluados mediante pruebas escritas se englobarán en una única prueba después de cada evaluación y los evaluados utilizando otro instrumento se volverán a presentar el día del examen. Los alumnos que al final de las tres evaluaciones no hubiesen obtenido una calificación igual o superior a 5, realizarán una prueba global.				
Observaciones/ Adaptaciones	Para dar respuesta a las diferentes capacidades, ritmos y estilos de aprendizaje, motivaciones, intereses,...se llevarán a cabo diferentes actuaciones que facilitarán la inclusión de todos los alumnos (enfoque DUA).				



IES MARIANO BAQUERO

Torre de Romo 88, Murcia, 30011
Tfno.: 968340262/64
www.iesmarianobaquero.es
30010966@murciaeduca.es

