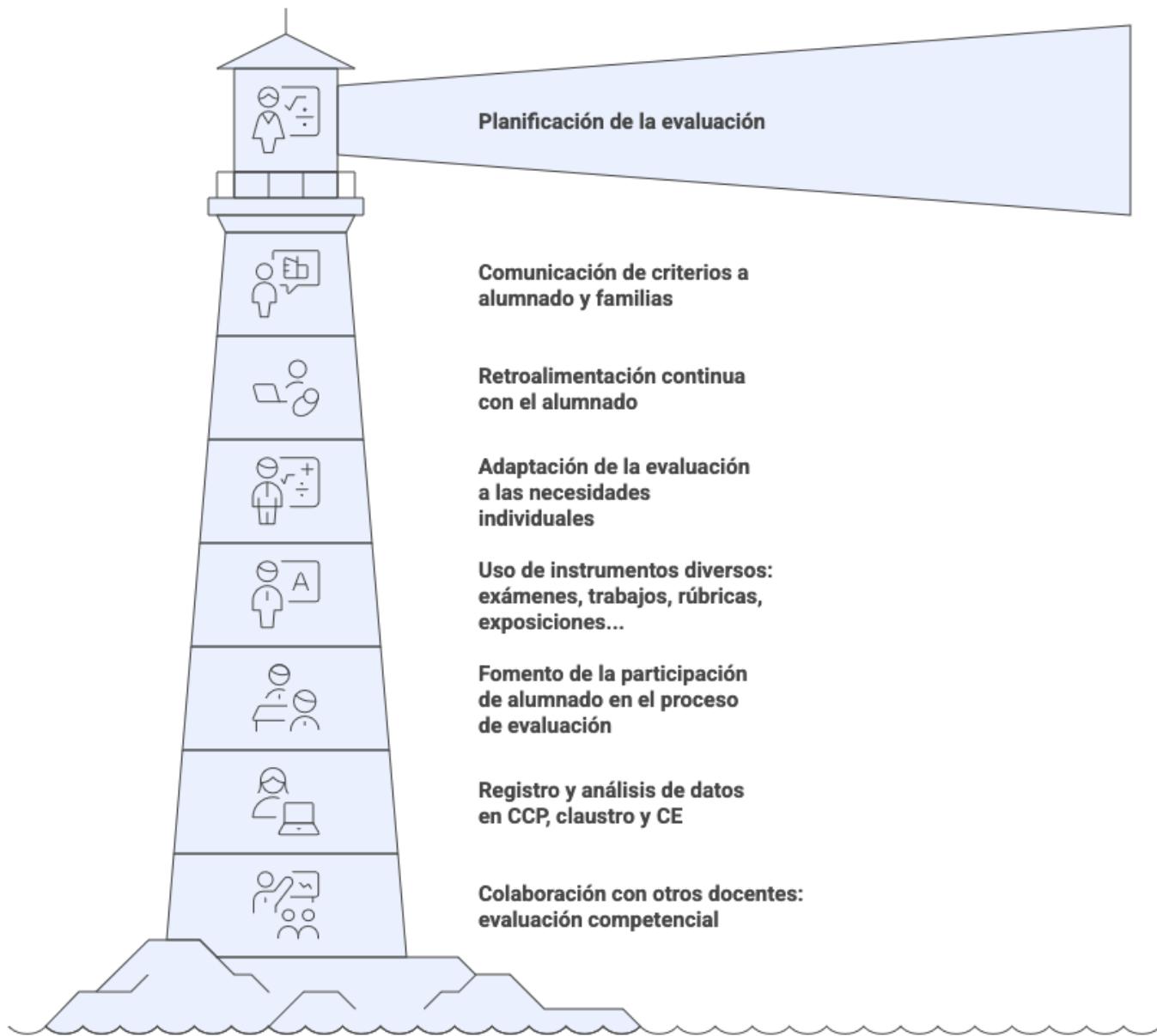


El presente documento informa del **proceso de evaluación del IES Mariano Baquero Goyanes**. En esta infografía se recoge el espíritu de la legislación vigente y se adecúa al trabajo específico realizado en los Departamentos Didácticos y consensuado con los órganos colegiados del centro: Comisión de Coordinación Pedagógica, Claustro y Consejo Escolar.

PROCESO DE EVALUACIÓN IES MARIANO BAQUERO GOYANES



Este documento recoge, de manera unificada, los criterios de evaluación y calificación de cada materia impartida en el CFGB II.

CFGB II

Departamento	ORIENTACIÓN																	
Materia	MAQUILLAJE																	
Curso	CFGB II																	
Profesorado responsable	MARÍA DOLORES MOLINA ORENES																	
Resultados de aprendizaje, instrumentos y porcentaje	1^a Evaluación, 2^a Evaluación y 3^a Evaluación <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding: 5px;">RESULTADOS DE APRENDIZAJE</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">INSTRUMENTOS</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">PORCENTAJE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> *Los resultados de aprendizaje están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es </td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> R. A1 Prepara útiles y productos de maquillaje, reconociendo sus características y aplicaciones. </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> Pruebas prácticas Prueba teórica objetivo, orales Tapete de trabajo. Técnicas de observación y registro en fichas de clase para ejercicios de repetición. Book portada </td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">20%</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> R.A2 Prepara la piel del cliente, aplicando técnicas de higiene y protección. </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> Pruebas escritas Ficha cliente Pruebas prácticas diarias. Registro de clase Trabajos escritos y/o de presentaciones individuales o en grupo. </td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">25%</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> R. Aplica técnicas de maquillaje social, relacionando el tipo de maquillaje con las necesidades del cliente. </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> Pruebas prácticas diarias. Cuaderno, prueba escrita Book fotográfico </td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">30%</td> </tr> </tbody> </table>			RESULTADOS DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	*Los resultados de aprendizaje están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es			R. A1 Prepara útiles y productos de maquillaje, reconociendo sus características y aplicaciones.	Pruebas prácticas Prueba teórica objetivo, orales Tapete de trabajo. Técnicas de observación y registro en fichas de clase para ejercicios de repetición. Book portada	20%	R.A2 Prepara la piel del cliente, aplicando técnicas de higiene y protección.	Pruebas escritas Ficha cliente Pruebas prácticas diarias. Registro de clase Trabajos escritos y/o de presentaciones individuales o en grupo.	25%	R. Aplica técnicas de maquillaje social, relacionando el tipo de maquillaje con las necesidades del cliente.	Pruebas prácticas diarias. Cuaderno, prueba escrita Book fotográfico	30%
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE																
*Los resultados de aprendizaje están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es																		
R. A1 Prepara útiles y productos de maquillaje, reconociendo sus características y aplicaciones.	Pruebas prácticas Prueba teórica objetivo, orales Tapete de trabajo. Técnicas de observación y registro en fichas de clase para ejercicios de repetición. Book portada	20%																
R.A2 Prepara la piel del cliente, aplicando técnicas de higiene y protección.	Pruebas escritas Ficha cliente Pruebas prácticas diarias. Registro de clase Trabajos escritos y/o de presentaciones individuales o en grupo.	25%																
R. Aplica técnicas de maquillaje social, relacionando el tipo de maquillaje con las necesidades del cliente.	Pruebas prácticas diarias. Cuaderno, prueba escrita Book fotográfico	30%																

	R. A4 Realiza maquillajes básicos de fantasía facial, determinando la armonía estética y cromática.	Pruebas prácticas, face chart. Trabajos fotográficos.	25%
Procedimiento de recuperación	<p>En cada uno de los trimestres, las pruebas o exámenes de cada unidad y actividades no realizadas, por falta de asistencia o por calificación inferior a 5, deberán recuperarse cuando el profesor establezca (última semana de cada trimestre). Las pruebas prácticas con un porcentaje de 50% y pruebas escritas y trabajos de un 50%. La prueba práctica se realizará con material personal del alumno y sobre modelo que aporta el alumnado.</p> <p>Las faltas de asistencia a clase de modo reiterado, justificadas o no, pueden provocar la imposibilidad de la aplicación correcta de los criterios de evaluación. La imposibilidad de aplicación continua se establece en un 30% del número de horas total del módulo. Se avisará cuando la pérdida llegue al 15%. El alumno que se vea implicado en esta situación se someterá a un examen final del módulo completo. Para este alumnado se establecerá un plan de trabajo personalizado con el fin de que pueda superar el módulo.</p> <p>En la evaluación ordinaria y final ordinaria, el alumnado recuperará, las pruebas o exámenes de cada unidad y actividades no realizadas, por falta de asistencia o por calificación inferior a 5, deberán recuperarse cuando el profesor establezca (última semana de cada trimestre). Las pruebas prácticas con un porcentaje de 50% y pruebas escritas y trabajos de un 50%. La prueba práctica se realizará con material personal del alumno y sobre modelo que aporta el alumnado.</p> <p>Se establecerá un plan individualizado para cada alumno que deseé mejorar su calificación que se ajuste al tipo de contenido (conceptual, procedimental o actitudinal.)</p>		
Observaciones/Adaptaciones	En cualquier tipo de prueba de recuperación o evaluación extraordinaria, pérdida de evaluación continua o módulos pendientes, calificación obtenida por el alumno será a partir de 5.		

Departamento	ORIENTACIÓN																	
Materia	CUIDADOS ESTÉTICOS BÁSICOS DE UÑAS																	
Curso	CFGB II																	
Profesorado responsable	MARÍA DOLORES MOLINA ORENES																	
Resultados de aprendizaje, instrumentos y porcentaje	<p align="center">1^a Evaluación, 2^a Evaluación y 3^a Evaluación</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding: 5px;">RESULTADOS DE APRENDIZAJE</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">INSTRUMENTOS</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">PORCENTAJE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;"> *Los resultados de aprendizaje están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es </td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> R.A 1 Prepara equipos, útiles y productos de manicura y pedicura, reconociendo sus características y aplicaciones. </td> <td style="padding: 5px;"> Pruebas prácticas, limado de tips, cuadrados y ovalados. Prueba teórica objetivo, orales Tapete de trabajo. Técnicas de observación y registro en fichas de clase para ejercicios de repetición. Book portadas. </td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">25%</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> R.A 2 Observar las uñas, reconociendo las alteraciones más relevantes. </td> <td style="padding: 5px;"> Pruebas escritas Pruebas prácticas diarias. Registro de clase Trabajos escritos y/o de presentaciones individuales o en grupo </td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">20%</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> R.A 3 Aplica técnicas básicas de manicura, relacionando las características morfológicas de las manos y de las uñas con la forma final de éstas últimas. </td> <td style="padding: 5px;"> Pruebas escritas Ficha cliente Pruebas prácticas diarias: manicura normal con esmaltado, manicura semipermanente con esmaltado. Cuaderno. Trabajo fantasía en uñas con tips </td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">30%</td> </tr> </tbody> </table>			RESULTADOS DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	*Los resultados de aprendizaje están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es			R.A 1 Prepara equipos, útiles y productos de manicura y pedicura, reconociendo sus características y aplicaciones.	Pruebas prácticas, limado de tips, cuadrados y ovalados. Prueba teórica objetivo, orales Tapete de trabajo. Técnicas de observación y registro en fichas de clase para ejercicios de repetición. Book portadas.	25%	R.A 2 Observar las uñas, reconociendo las alteraciones más relevantes.	Pruebas escritas Pruebas prácticas diarias. Registro de clase Trabajos escritos y/o de presentaciones individuales o en grupo	20%	R.A 3 Aplica técnicas básicas de manicura, relacionando las características morfológicas de las manos y de las uñas con la forma final de éstas últimas.	Pruebas escritas Ficha cliente Pruebas prácticas diarias: manicura normal con esmaltado, manicura semipermanente con esmaltado. Cuaderno. Trabajo fantasía en uñas con tips	30%
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE																
*Los resultados de aprendizaje están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es																		
R.A 1 Prepara equipos, útiles y productos de manicura y pedicura, reconociendo sus características y aplicaciones.	Pruebas prácticas, limado de tips, cuadrados y ovalados. Prueba teórica objetivo, orales Tapete de trabajo. Técnicas de observación y registro en fichas de clase para ejercicios de repetición. Book portadas.	25%																
R.A 2 Observar las uñas, reconociendo las alteraciones más relevantes.	Pruebas escritas Pruebas prácticas diarias. Registro de clase Trabajos escritos y/o de presentaciones individuales o en grupo	20%																
R.A 3 Aplica técnicas básicas de manicura, relacionando las características morfológicas de las manos y de las uñas con la forma final de éstas últimas.	Pruebas escritas Ficha cliente Pruebas prácticas diarias: manicura normal con esmaltado, manicura semipermanente con esmaltado. Cuaderno. Trabajo fantasía en uñas con tips	30%																

	R.A 4 Aplica técnicas básicas de pedicura, relacionando las características morfológicas de los pies y de las uñas con la forma final de éstas últimas.	Pruebas prácticas: pedicura. Cuaderno Prueba escrita	25%
Procedimiento de recuperación	<p>En cada uno de los trimestres, las pruebas o exámenes de cada unidad y actividades no realizadas, por falta de asistencia o por calificación inferior a 5, deberán recuperarse cuando el profesor establezca (última semana de cada trimestre). Las pruebas prácticas con un porcentaje de 50% y pruebas escritas y trabajos de un 50%. La prueba práctica se realizará con material personal del alumno y sobre modelo que aporta el alumnado.</p> <p>Las faltas de asistencia a clase de modo reiterado, justificadas o no, pueden provocar la imposibilidad de la aplicación correcta de los criterios de evaluación. La imposibilidad de aplicación continua se establece en un 30% del número de horas total del módulo. Se avisará cuando la pérdida llegue al 15%. El alumno que se vea implicado en esta situación se someterá a un examen final del módulo completo. Para este alumnado se establecerá un plan de trabajo personalizado con el fin de que pueda superar el módulo.</p> <p>En la evaluación ordinaria y final ordinaria, el alumnado recuperará, las pruebas o exámenes de cada unidad y actividades no realizadas, por falta de asistencia o por calificación inferior a 5, deberán recuperarse cuando el profesor establezca (última semana de cada trimestre). Las pruebas prácticas con un porcentaje de 50% y pruebas escritas y trabajos de un 50%. La prueba práctica se realizará con material personal del alumno y sobre modelo que aporta el alumnado.</p> <p>Se establecerá un plan individualizado para cada alumno que desee mejorar su calificación que se ajuste al tipo de contenido (conceptual, procedimental o actitudinal.)</p>		
Observaciones / Adaptaciones	En cualquier tipo de prueba de recuperación o evaluación extraordinaria, pérdida de evaluación continua o módulos pendientes, calificación obtenida por el alumno será a partir de 5.		

Departamento	ORIENTACIÓN																				
Materia	DEPILACIÓN MECÁNICA Y DECOLORACIÓN DEL VELLO.																				
Curso	CFGB II																				
Profesorado responsable	MARÍA DOLORES MOLINA ORENES																				
Resultados de aprendizaje, instrumentos y porcentaje	<p align="center">1ª Evaluación, 2ª Evaluación y 3ª Evaluación</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding: 5px;">RESULTADOS DE APRENDIZAJE</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">INSTRUMENTOS</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">PORCENTAJE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;"> *Los resultados de aprendizaje están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es </td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> R. A1 Observa las características del pelo y de la zona a tratar, relacionándolo con las técnicas que pueden ser empleadas. </td> <td style="padding: 5px;"> Tapete de trabajo Prueba teórica objetivo, orales Técnicas de observación y registro en fichas de clase para ejercicios de repetición. Book portadas </td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">20%</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> R. A2 Prepara equipos, útiles y productos de depilación y decoloración, reconociendo sus características y aplicaciones. </td> <td style="padding: 5px;"> Pruebas escritas Pruebas prácticas Registro de clase Trabajos escritos y/o de presentaciones individuales o en grupo. </td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">25%</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> R. A3 Depila de forma mecánica, relacionando la técnica seleccionada con los efectos finales. </td> <td style="padding: 5px;"> Pruebas escritas. Ficha cliente Pruebas prácticas diarias. </td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">30%</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> R. A4 Decolora el vello, reconociendo el efecto de los productos sobre el vello y la piel. </td> <td style="padding: 5px;"> Pruebas prácticas diarias. Ficha cliente. Prueba escrita. </td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">25%</td> </tr> </tbody> </table>			RESULTADOS DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	*Los resultados de aprendizaje están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es			R. A1 Observa las características del pelo y de la zona a tratar, relacionándolo con las técnicas que pueden ser empleadas.	Tapete de trabajo Prueba teórica objetivo, orales Técnicas de observación y registro en fichas de clase para ejercicios de repetición. Book portadas	20%	R. A2 Prepara equipos, útiles y productos de depilación y decoloración, reconociendo sus características y aplicaciones.	Pruebas escritas Pruebas prácticas Registro de clase Trabajos escritos y/o de presentaciones individuales o en grupo.	25%	R. A3 Depila de forma mecánica, relacionando la técnica seleccionada con los efectos finales.	Pruebas escritas. Ficha cliente Pruebas prácticas diarias.	30%	R. A4 Decolora el vello, reconociendo el efecto de los productos sobre el vello y la piel.	Pruebas prácticas diarias. Ficha cliente. Prueba escrita.	25%
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE																			
*Los resultados de aprendizaje están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es																					
R. A1 Observa las características del pelo y de la zona a tratar, relacionándolo con las técnicas que pueden ser empleadas.	Tapete de trabajo Prueba teórica objetivo, orales Técnicas de observación y registro en fichas de clase para ejercicios de repetición. Book portadas	20%																			
R. A2 Prepara equipos, útiles y productos de depilación y decoloración, reconociendo sus características y aplicaciones.	Pruebas escritas Pruebas prácticas Registro de clase Trabajos escritos y/o de presentaciones individuales o en grupo.	25%																			
R. A3 Depila de forma mecánica, relacionando la técnica seleccionada con los efectos finales.	Pruebas escritas. Ficha cliente Pruebas prácticas diarias.	30%																			
R. A4 Decolora el vello, reconociendo el efecto de los productos sobre el vello y la piel.	Pruebas prácticas diarias. Ficha cliente. Prueba escrita.	25%																			



IES MARIANO BAQUERO

Torre de Romo 88, Murcia, 30011
Tfno.: 968340262/64
www.iesmariobaquero.es
30010966@murciaeduca.es



Procedimiento de recuperación	<p>En cada uno de los trimestres, las pruebas o exámenes de cada unidad y actividades no realizadas, por falta de asistencia o por calificación inferior a 5, deberán recuperarse cuando el profesor establezca (última semana de cada trimestre). Las pruebas prácticas con un porcentaje de 50% y pruebas escritas y trabajos de un 50%. La prueba práctica se realizará con material personal del alumno y sobre modelo que aporta el alumnado.</p> <p>Las faltas de asistencia a clase de modo reiterado, justificadas o no, pueden provocar la imposibilidad de la aplicación correcta de los criterios de evaluación. La imposibilidad de aplicación continua se establece en un 30% del número de horas total del módulo. Se avisará cuando la pérdida llegue al 15%. El alumno que se vea implicado en esta situación se someterá a un examen final del módulo completo. Para este alumnado se establecerá un plan de trabajo personalizado con el fin de que pueda superar el módulo.</p> <p>En la evaluación ordinaria y final ordinaria, el alumnado recuperará, las pruebas o exámenes de cada unidad y actividades no realizadas, por falta de asistencia o por calificación inferior a 5, deberán recuperarse cuando el profesor establezca (última semana de cada trimestre). Las pruebas prácticas con un porcentaje de 50% y pruebas escritas y trabajos de un 50%. La prueba práctica se realizará con material personal del alumno y sobre modelo que aporta el alumnado.</p> <p>Se establecerá un plan individualizado para cada alumno que desee mejorar su calificación que se ajuste al tipo de contenido (conceptual, procedimental o actitudinal.)</p>
Observaciones / Adaptaciones	En cualquier tipo de prueba de recuperación o evaluación extraordinaria, pérdida de evaluación continua o módulos pendientes, calificación obtenida por el alumno será a partir de 5.

Departamento	EDUCACIÓN FÍSICA																	
Materia	EDUCACIÓN FÍSICA																	
Curso	CFGΒ II. PELUQUERÍA																	
Profesorado responsable	JESÚS MORILLAS GUERRERO																	
Resultados de aprendizaje, instrumentos y porcentaje	<p style="text-align: center;">1ª Evaluación</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #e0e0e0;">RESULTADOS DE APRENDIZAJE</th> <th style="background-color: #e0e0e0;">INSTRUMENTOS</th> <th style="background-color: #e0e0e0;">PORCENTAJE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> *Los resultados de aprendizaje están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmariano.baquero.es </td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> A. El cuerpo humano y la salud. U.D. 1.- Condición física: El calentamiento gral </td> <td></td> <td style="text-align: center;">50%</td> </tr> <tr> <td> B. Actividades físico-deportivas individuales en medio estable: U.D. 1.- Condición física. Clases dirigidas. El aeróbic y el body combat </td> <td> ESCALA DE OBSERVACIÓN, LISTA DE CONTROL, EXPOSICIONES, ACTIVIDADES DE COLABORACIÓN – OPOSICIÓN, COREOGRAFÍA GRUPAL RETOS FICHAS DE E.F. EXAMEN TEÓRICO </td> <td style="text-align: center;">50%</td> </tr> <tr> <td> D. Actividades de colaboración-oposición: UD 3. Juegos predeportivos y modificados UD. 4. Deportes alternativos: colpbol </td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			RESULTADOS DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	*Los resultados de aprendizaje están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmariano.baquero.es			A. El cuerpo humano y la salud. U.D. 1.- Condición física: El calentamiento gral		50%	B. Actividades físico-deportivas individuales en medio estable: U.D. 1.- Condición física. Clases dirigidas. El aeróbic y el body combat	ESCALA DE OBSERVACIÓN, LISTA DE CONTROL, EXPOSICIONES, ACTIVIDADES DE COLABORACIÓN – OPOSICIÓN, COREOGRAFÍA GRUPAL RETOS FICHAS DE E.F. EXAMEN TEÓRICO	50%	D. Actividades de colaboración-oposición: UD 3. Juegos predeportivos y modificados UD. 4. Deportes alternativos: colpbol		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE																
*Los resultados de aprendizaje están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmariano.baquero.es																		
A. El cuerpo humano y la salud. U.D. 1.- Condición física: El calentamiento gral		50%																
B. Actividades físico-deportivas individuales en medio estable: U.D. 1.- Condición física. Clases dirigidas. El aeróbic y el body combat	ESCALA DE OBSERVACIÓN, LISTA DE CONTROL, EXPOSICIONES, ACTIVIDADES DE COLABORACIÓN – OPOSICIÓN, COREOGRAFÍA GRUPAL RETOS FICHAS DE E.F. EXAMEN TEÓRICO	50%																
D. Actividades de colaboración-oposición: UD 3. Juegos predeportivos y modificados UD. 4. Deportes alternativos: colpbol																		

2ª Evaluación

<p>C. Actividades de adversario, deportes de palas y raquetas: UD 2: JUEGOS ALTERNATIVOS Y JUEGOS DE INICIACIÓN A LA PRÁCTICA DEPORTIVA</p> <p>E. Actividades en medio no estable: UD 5: Carreras de orientación</p> <p>A. El cuerpo humano y la salud. UD 6.- La expresión corporal: ritmo corporal y ritmo con balones</p>	<p>ESCALA DE OBSERVACIÓN, LISTA DE CONTROL, EXPOSICIONES, ACTIVIDADES DE COLABORACIÓN – OPOSICIÓN, COREOGRAFÍA GRUPAL, RETOS, FICHAS DE E.F. EXAMEN TEÓRICO</p>	<p>50%</p>
<p>Procedimiento de recuperación</p> <p>Se podrán recuperar durante el curso escolar aquella/as evaluación/es que hayan resultado suspensas realizando las mismas tareas competenciales o pruebas específicas de Educación Física que no se habían realizado en el momento que se demandaron o que se quedaron suspensas al realizarse.</p>		<p>50%</p>
<p>Observaciones/Adaptaciones</p> <p>La nota final del curso será la sumatoria de los criterios de evaluación.</p>		



IES MARIANO BAQUERO

Torre de Romo 88, Murcia, 30011
Tfno.: 968340262/64
www.iesmarianobaquero.es
30010966@murciaeduca.es

