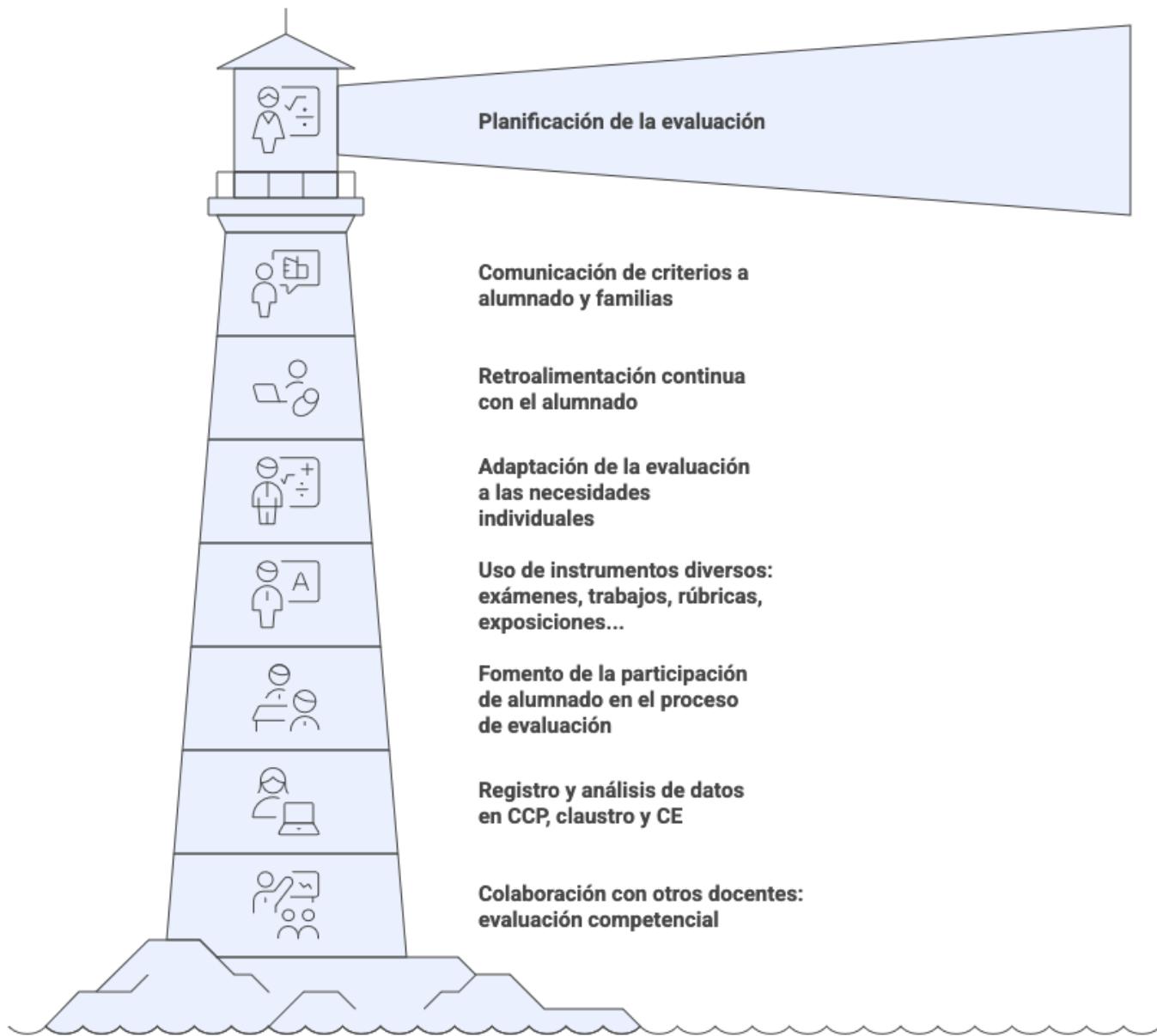


El presente documento informa del **proceso de evaluación del IES Mariano Baquero Goyanes**. En esta infografía se recoge el espíritu de la legislación vigente y se adecúa al trabajo específico realizado en los Departamentos Didácticos y consensuado con los órganos colegiados del centro: Comisión de Coordinación Pedagógica, Claustro y Consejo Escolar.

PROCESO DE EVALUACIÓN IES MARIANO BAQUERO GOYANES



Este documento recoge, de manera unificada, los criterios de evaluación y calificación de cada materia impartida en el CFGB I.

CFGb I

Departamento	ORIENTACIÓN								
Materia	MÓDULO 3005 ATENCIÓN AL CLIENTE.								
Curso	CFGb I								
Profesorado responsable	Mº JOSÉ ARQUES MORALES								
Resultados de aprendizaje, instrumentos y porcentaje	<p align="center">1ª Evaluación, 2ª Evaluación y 3ª Evaluación</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</th> <th>INSTRUMENTOS</th> <th>PORCENTAJE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> 1ª EVALUACIÓN RA1. Atiende a posibles clientes, reconociendo las diferentes técnicas de comunicación. RA2.Comunica al posible cliente las diferentes posibilidades del servicio, justificándolas desde el punto de vista técnico. </td> <td> Serán los mismos para todos los RA Trabajo personal IE1 Prueba escrita IE2 Prueba práctica IE3. El trabajo personal del alumno incluye los trabajos escritos, presentaciones, el cuaderno y la profesionalidad (como se recoge en la programación). Para superar el módulo el alumnado deberá superar todos los Resultados de Aprendizaje con una calificación igual o superior a 5 puntos. </td> <td> IE1 10% IE2 30% IE3 60% </td> </tr> </tbody> </table>			RESULTADOS DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	1ª EVALUACIÓN RA1. Atiende a posibles clientes, reconociendo las diferentes técnicas de comunicación. RA2.Comunica al posible cliente las diferentes posibilidades del servicio, justificándolas desde el punto de vista técnico.	Serán los mismos para todos los RA Trabajo personal IE1 Prueba escrita IE2 Prueba práctica IE3. El trabajo personal del alumno incluye los trabajos escritos, presentaciones, el cuaderno y la profesionalidad (como se recoge en la programación). Para superar el módulo el alumnado deberá superar todos los Resultados de Aprendizaje con una calificación igual o superior a 5 puntos.	IE1 10% IE2 30% IE3 60%
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE							
1ª EVALUACIÓN RA1. Atiende a posibles clientes, reconociendo las diferentes técnicas de comunicación. RA2.Comunica al posible cliente las diferentes posibilidades del servicio, justificándolas desde el punto de vista técnico.	Serán los mismos para todos los RA Trabajo personal IE1 Prueba escrita IE2 Prueba práctica IE3. El trabajo personal del alumno incluye los trabajos escritos, presentaciones, el cuaderno y la profesionalidad (como se recoge en la programación). Para superar el módulo el alumnado deberá superar todos los Resultados de Aprendizaje con una calificación igual o superior a 5 puntos.	IE1 10% IE2 30% IE3 60%							

	<p>2ª EVALUACIÓN</p> <p>RA3. Informa al probable cliente del servicio realizado, justificando las operaciones ejecutadas.</p>	<p>La calificación obtenida será ponderada al final del ciclo, cuando se ajuste la nota entre la fase de centro y la fase de empresa, siendo ésta un 80% para la fase de centro y un 20% para la fase de empresa.</p>	
	<p>3ª EVALUACIÓN</p> <p>RA4. Atiende reclamaciones de posibles clientes, reconociendo el protocolo de actuación.</p>		
Procedimiento de recuperación	<p>Para la superación de cada Evaluación Parcial, Ordinaria y Final Ordinaria se utilizarán los instrumentos de evaluación y calificación descritos anteriormente.</p>		
Observaciones/ Adaptaciones			

Departamento	ORIENTACIÓN		
Materia	MÓDULO 3064: LAVADO Y CAMBIO DE FORMA		
Curso	CFGB I		
Profesorado responsable	Mª JOSÉ ARQUES MORALES		
Resultados de aprendizaje, instrumentos y porcentaje	1^a Evaluación, 2^a Evaluación y 3^a Evaluación RESULTADOS DE APRENDIZAJE *Los resultados de aprendizaje están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es		PORCENTAJE
	1^a EVALUACIÓN RA1.Observa el estado del cuero cabelludo y cabello, reconociendo las alteraciones más relevantes.	Serán los mismos para todos los RA Trabajo personal IE1 Prueba escrita IE2 Prueba práctica IE3.	IE1 10% IE2 30% IE3 60%
	RA2.Prepara equipos y útiles de lavado y cambios de forma, reconociendo sus características y aplicaciones.	El trabajo personal del alumno incluye los trabajos escritos, presentaciones, el cuaderno y la profesionalidad (como se recoge en la programación). Para superar el módulo el alumnado deberá superar todos los Resultados de Aprendizaje con una calificación igual o superior a 5 puntos.	
	RA3.Lava/acondiciona el cabello, relacionándolo con las características del mismo.	La calificación obtenida será ponderada al final del ciclo, cuando se ajuste la nota entre la fase de centro y la fase de empresa, siendo ésta un 80% para la fase de centro y un 20% para la fase de empresa.	

	<p>.RA4.Cambia la forma del cabello de manera temporal, relacionando las técnicas de cambios temporal seleccionada con el efecto final.</p>	
	<p>2ª EVALUACIÓN</p> <p>RA3.Lava/acondiciona el cabello, relacionándolo con las características del mismo.</p>	
	<p>RA4.Cambia la forma del cabello de manera temporal, relacionando las técnicas de cambios temporal seleccionada con el efecto final</p>	
	<p>RA5.Cambia la forma del cabello de manera permanente, relacionando las técnicas de cambio permanente seleccionadas con el efecto final.</p>	
	<p>3ª EVALUACIÓN</p> <p>RA3.Lava/acondiciona el cabello, relacionándolo con las características del mismo.</p>	
	<p>RA4.Cambia la forma del cabello de manera temporal, relacionando las</p>	



IES MARIANO BAQUERO

Torre de Romo 88, Murcia, 30011
Tfno.: 968340262/64
www.iesmariobaquero.es
30010966@murciaeduca.es



	técnicas de cambios temporal seleccionada con el efecto fina		
	RA5.Cambia la forma del cabello de manera permanente, relacionando las técnicas de cambio permanente seleccionadas con el efecto final.		
Procedimiento de recuperación	Para la superación de cada Evaluación Parcial, Ordinaria y Final Ordinaria se utilizarán los instrumentos de evaluación y calificación descritos anteriormente.		
Observaciones/ Adaptaciones			

Departamento	ORIENTACIÓN											
Materia	MÓDULO 3060: PREPARACIÓN DEL ENTORNO											
Curso	CFGM I											
Profesorado responsable	Mª JOSÉ ARQUES MORALES											
Resultados de aprendizaje, instrumentos y porcentaje	<p align="center">1ª Evaluación, 2ª Evaluación y 3ª Evaluación</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding: 5px;">RESULTADOS DE APRENDIZAJE</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">INSTRUMENTOS</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">PORCENTAJE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;"> 1ª EVALUACIÓN RA1. Muestra una imagen personal y profesional adecuada en el entorno de trabajo relacionándola con la higiene corporal y la estética personal. RA2. Prepara las instalaciones, aplicando las técnicas de higienización. </td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"> Serán los mismos para todos los RA Trabajo personal IE1 Prueba escrita IE2 Prueba práctica IE3. El trabajo personal del alumno incluye los trabajos escritos, presentaciones, el cuaderno y la profesionalidad (como se recoge en la programación). Para superar el módulo el alumnado deberá superar todos los Resultados de Aprendizaje con una calificación igual o superior a 5 puntos. </td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"> IE1 10% IE2 30% IE3 60% </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> 2ª EVALUACIÓN RA1. Muestra una imagen personal y profesional adecuada en el entorno de </td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"> La calificación obtenida será ponderada al final del ciclo, cuando se ajuste la nota entre la fase de centro y la fase de empresa, siendo ésta un 80% para la fase de centro y un 20% para la fase de empresa. </td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> </tr> </tbody> </table>			RESULTADOS DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	1ª EVALUACIÓN RA1. Muestra una imagen personal y profesional adecuada en el entorno de trabajo relacionándola con la higiene corporal y la estética personal. RA2. Prepara las instalaciones, aplicando las técnicas de higienización.	Serán los mismos para todos los RA Trabajo personal IE1 Prueba escrita IE2 Prueba práctica IE3 . El trabajo personal del alumno incluye los trabajos escritos, presentaciones, el cuaderno y la profesionalidad (como se recoge en la programación). Para superar el módulo el alumnado deberá superar todos los Resultados de Aprendizaje con una calificación igual o superior a 5 puntos.	IE1 10% IE2 30% IE3 60%	2ª EVALUACIÓN RA1. Muestra una imagen personal y profesional adecuada en el entorno de	La calificación obtenida será ponderada al final del ciclo, cuando se ajuste la nota entre la fase de centro y la fase de empresa, siendo ésta un 80% para la fase de centro y un 20% para la fase de empresa.	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE										
1ª EVALUACIÓN RA1. Muestra una imagen personal y profesional adecuada en el entorno de trabajo relacionándola con la higiene corporal y la estética personal. RA2. Prepara las instalaciones, aplicando las técnicas de higienización.	Serán los mismos para todos los RA Trabajo personal IE1 Prueba escrita IE2 Prueba práctica IE3 . El trabajo personal del alumno incluye los trabajos escritos, presentaciones, el cuaderno y la profesionalidad (como se recoge en la programación). Para superar el módulo el alumnado deberá superar todos los Resultados de Aprendizaje con una calificación igual o superior a 5 puntos.	IE1 10% IE2 30% IE3 60%										
2ª EVALUACIÓN RA1. Muestra una imagen personal y profesional adecuada en el entorno de	La calificación obtenida será ponderada al final del ciclo, cuando se ajuste la nota entre la fase de centro y la fase de empresa, siendo ésta un 80% para la fase de centro y un 20% para la fase de empresa.											

<p>trabajo relacionándola con la higiene corporal y la estética personal.</p>		
<p>RA2.Prepara las instalaciones, aplicando las técnicas de higienización.</p>		
<p>RA4.Acomoda y protege al cliente en función de las características del servicio previsto, aplicando las técnicas y las normas de comportamiento apropiadas en condiciones de calidad, higiene y seguridad.</p>		
<p>3ª EVALUACIÓN</p> <p>RA2.Prepara las instalaciones, aplicando las técnicas de higienización.</p>		
<p>RA3.Recepciona material de peluquería y estética, identificando sus características y aplicaciones.</p>		
<p>Procedimiento de recuperación</p> <p>Para la superación de cada Evaluación Parcial,Ordinaria y Final Ordinaria se utilizarán los instrumentos de evaluación y calificación descritos anteriormente.</p>		
<p>Observaciones / Adaptaciones</p>		

Departamento	ORIENTACIÓN								
Materia	MÓDULO 3065 CAMBIO DE COLOR DEL CABELLO								
Curso	CFGM I								
Profesorado responsable	Mª JOSÉ ARQUES MORALES								
Resultados de aprendizaje, instrumentos y porcentaje	<p align="center">1^a Evaluación, 2^a Evaluación y 3^a Evaluación</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> RESULTADOS DE APRENDIZAJE *Los resultados de aprendizaje están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> INSTRUMENTOS </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> PORCENTAJE </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> 1^a EVALUACIÓN RA1. Prepara equipos y útiles de cambio de color reconociendo sus características y aplicaciones. RA3. Colorea el conjunto del cabello, relacionando la técnica seleccionada con los efectos finales. </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> Serán los mismos para todos los RA Trabajo personal IE1 Prueba escrita IE2 Prueba práctica IE3. El trabajo personal del alumno incluye los trabajos escritos, presentaciones, el cuaderno y la profesionalidad (como se recoge en la programación). Para superar el módulo el alumnado deberá superar todos los Resultados de Aprendizaje con una calificación igual o superior a 5 puntos. </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> IE1 10% IE2 30% IE3 60% </td> </tr> </table>			RESULTADOS DE APRENDIZAJE *Los resultados de aprendizaje están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	1^a EVALUACIÓN RA1. Prepara equipos y útiles de cambio de color reconociendo sus características y aplicaciones. RA3. Colorea el conjunto del cabello, relacionando la técnica seleccionada con los efectos finales.	Serán los mismos para todos los RA Trabajo personal IE1 Prueba escrita IE2 Prueba práctica IE3 . El trabajo personal del alumno incluye los trabajos escritos, presentaciones, el cuaderno y la profesionalidad (como se recoge en la programación). Para superar el módulo el alumnado deberá superar todos los Resultados de Aprendizaje con una calificación igual o superior a 5 puntos.	IE1 10% IE2 30% IE3 60%
RESULTADOS DE APRENDIZAJE *Los resultados de aprendizaje están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE							
1^a EVALUACIÓN RA1. Prepara equipos y útiles de cambio de color reconociendo sus características y aplicaciones. RA3. Colorea el conjunto del cabello, relacionando la técnica seleccionada con los efectos finales.	Serán los mismos para todos los RA Trabajo personal IE1 Prueba escrita IE2 Prueba práctica IE3 . El trabajo personal del alumno incluye los trabajos escritos, presentaciones, el cuaderno y la profesionalidad (como se recoge en la programación). Para superar el módulo el alumnado deberá superar todos los Resultados de Aprendizaje con una calificación igual o superior a 5 puntos.	IE1 10% IE2 30% IE3 60%							

<p>2ª EVALUACIÓN</p> <p>RA1. Prepara equipos y útiles de cambio de color reconociendo sus características y aplicaciones.</p> <p>RA3. Colorea el conjunto del cabello, relacionando la técnica seleccionada con los efectos finales.</p> <p>RA4. Colorea parcialmente el cabello, relacionando la técnica seleccionada con los efectos finales.</p> <p>3ª EVALUACIÓN</p> <p>RA1. Prepara equipos y útiles de cambio de color reconociendo sus características y aplicaciones.</p> <p>RA2. Decolora el cabello reconociendo el efecto de los productos sobre el cabello</p> <p>RA3. Colorea el conjunto del cabello, relacionando la técnica seleccionada con los efectos finales.</p> <p>4. Colorea parcialmente el cabello, relacionando la técnica seleccionada con los efectos finales.</p>	<p>La calificación obtenida será ponderada al final del ciclo, cuando se ajuste la nota entre la fase de centro y la fase de empresa, siendo ésta un 80% para la fase de centro y un 20% para la fase de empresa.</p>	
--	---	--



IES MARIANO BAQUERO

Torre de Romo 88, Murcia, 30011
Tfno.: 968340262/64
www.iesmarianoBaquero.es
30010966@murciaeduca.es



Procedimiento de recuperación	Para la superación de cada Evaluación Parcial, Ordinaria y Final Ordinaria se utilizarán los instrumentos de evaluación y calificación descritos anteriormente.
Observaciones/ Adaptaciones	

Departamento	EDUCACIÓN FÍSICA								
Materia	EDUCACIÓN FÍSICA								
Curso	CFGB I PELUQUERÍA								
Profesorado	JESÚS MORILLAS GUERRERO								
Saberes, instrumentos y porcentaje	<p>1ª Evaluación</p> <p>SABERES *Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es</p> <table border="1"> <tr> <td>A. El cuerpo humano y la salud. U.D. 1.- Condición física: El calentamiento gral</td> <td>INSTRUMENTOS</td> <td>PORCENTAJE</td> </tr> <tr> <td>B. Actividades físico-deportivas individuales en medio estable: U.D. 1.- Condición física: El entrenamiento funcional (tabatas)</td> <td>ESCALA DE OBSERVACIÓN, LISTA DE CONTROL, EXPOSICIONES, ACTIVIDADES DE COLABORACIÓN – OPOSICIÓN, COREOGRAFÍA GRUPAL RETOS FICHAS DE E.F. EXAMEN TEÓRICO</td> <td>50%</td> </tr> </table>			A. El cuerpo humano y la salud. U.D. 1.- Condición física: El calentamiento gral	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	B. Actividades físico-deportivas individuales en medio estable: U.D. 1.- Condición física: El entrenamiento funcional (tabatas)	ESCALA DE OBSERVACIÓN, LISTA DE CONTROL, EXPOSICIONES, ACTIVIDADES DE COLABORACIÓN – OPOSICIÓN, COREOGRAFÍA GRUPAL RETOS FICHAS DE E.F. EXAMEN TEÓRICO	50%
A. El cuerpo humano y la salud. U.D. 1.- Condición física: El calentamiento gral	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE							
B. Actividades físico-deportivas individuales en medio estable: U.D. 1.- Condición física: El entrenamiento funcional (tabatas)	ESCALA DE OBSERVACIÓN, LISTA DE CONTROL, EXPOSICIONES, ACTIVIDADES DE COLABORACIÓN – OPOSICIÓN, COREOGRAFÍA GRUPAL RETOS FICHAS DE E.F. EXAMEN TEÓRICO	50%							

	D. Actividades de colaboración-oposición: UD 2: JUEGOS ALTERNATIVOS Y JUEGOS DE INICIACIÓN A LA PRÁCTICA DEPORTIVA.		50 %	
Saberes, instrumentos y porcentaje	2ª Evaluación			
	SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	
	C. Actividades de adversario, deportes de palas y raquetas: UD 3.- Deportes de cancha dividida: palas y raquetas: palante / pickleball	ESCALA DE OBSERVACIÓN, LISTA DE CONTROL, EXPOSICIONES, ACTIVIDADES DE COLABORACIÓN – OPOSICIÓN, COREOGRAFÍA GRUPAL RETOS FICHAS DE E.F. EXAMEN TEÓRICO	50 %	
	B. Actividades físico-deportivas individuales en medio estable: •UD 4: Deportes alternativos: pilota valenciana: raspall			
Saberes, instrumentos y porcentaje	3ª Evaluación			
	SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	
	E. Actividades en medio no estable: UD 5: Carreras de orientación	ESCALA DE OBSERVACIÓN, LISTA DE CONTROL, EXPOSICIONES, ACTIVIDADES DE COLABORACIÓN – OPOSICIÓN, COREOGRAFÍA GRUPAL RETOS FICHAS DE E.F. EXAMEN TEÓRICO	50 %	

	<ul style="list-style-type: none"> ● A. El cuerpo humano y la salud. <p>UD 6.- La expresión corporal. Coreografía de bailes</p>		50 %
Procedimiento de recuperación	<p>Se podrán recuperar durante el curso escolar aquella/as evaluación/es que hayan resultado suspensas realizando las mismas tareas competenciales o pruebas específicas de Educación Física que no se habían realizado en el momento que se demandaron o que se quedaron suspensas al realizarse.</p>		
Observaciones/ Adaptaciones	<p>La nota final del curso será la sumatoria de los criterios de evaluación.</p>		