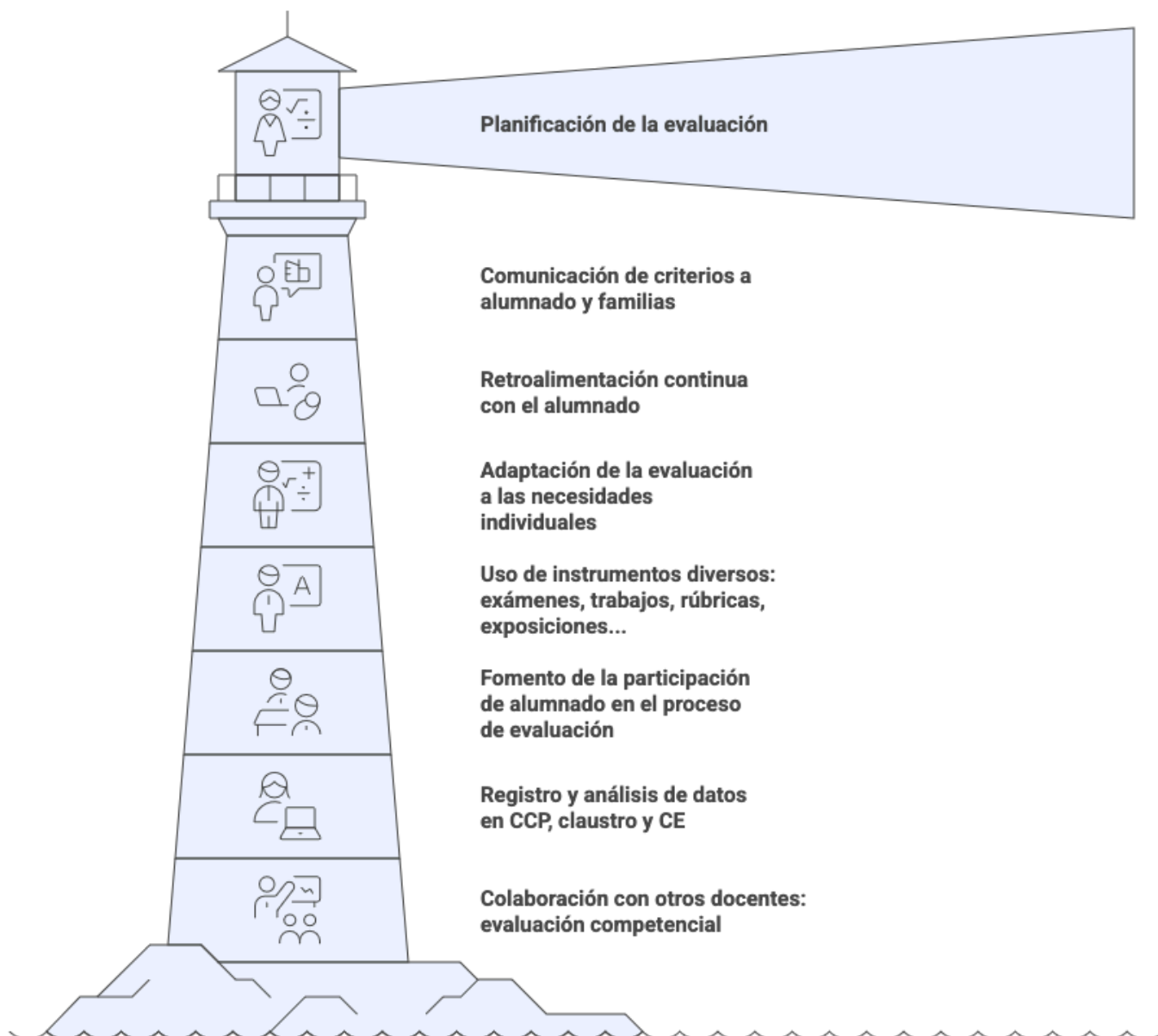


El presente documento informa del **proceso de evaluación del IES Mariano Baquero Goyanes**. En esta infografía se recoge el espíritu de la legislación vigente y se adecúa al trabajo específico realizado en los Departamentos Didácticos y consensuado con los órganos colegiados del centro: Comisión de Coordinación Pedagógica, Claustro y Consejo Escolar.

## PROCESO DE EVALUACIÓN IES MARIANO BAQUERO GOYANES



Este documento recoge, de manera unificada, los criterios de evaluación y calificación de cada materia impartida en el PFP II.

## PFP II

<b>Departamento</b>	ORIENTACIÓN		
<b>Materia</b>	<b>MÓDULO 3003: TÉCNICAS ADMINISTRATIVAS BÁSICAS.</b>		
<b>Curso</b>	PFP II		
<b>Profesorado responsable</b>	MARÍA JOSÉ PÉREZ HIDALGO.		
<b>Resultados de aprendizaje, instrumentos y porcentaje</b>	1ª Evaluación, 2ª Evaluación y 3ª Evaluación		
	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b> * Los resultados de aprendizaje están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: <a href="http://www.iesmarianobaquero.es">www.iesmarianobaquero.es</a>	<b>INSTRUMENTOS</b>	<b>PORCENTAJE</b>
	<b>RA1: Clasificar las tareas administrativas de una empresa identificando las áreas funcionales de la misma</b>	Actividades prácticas en el aula.	25%
	<b>RA2: Tramitar paquetería y correspondencia identificando las fases del proceso.</b>	Actividades prácticas en el aula.	25%
	<b>RA3: Controlar el almacén de material de oficina relacionando el nivel de existencias con el aseguramiento de la continuidad de los servicios.</b>	Actividades prácticas en el aula.	25%

	<b>RA4: Realizar operaciones básicas de tesorería identificando los diferentes documentos utilizados.</b>	Actividades prácticas en el aula.	25%
<b>Procedimiento de recuperación</b>	Durante el período de prácticas tendrán la posibilidad de alcanzar los RA, realizando de nuevo las actividades prácticas realizadas durante el curso.		
<b>Observaciones/ Adaptaciones</b>			

<b>Departamento</b>	ORIENTACIÓN		
<b>Materia</b>	<b><u>MÓDULO 3004: ARCHIVO Y COMUNICACIÓN.</u></b>		
<b>Curso</b>	PFP II		
<b>Profesorado responsable</b>	MARÍA JOSÉ PÉREZ HIDALGO.		
<b>Resultados de aprendizaje, instrumentos y porcentaje</b>	1ª Evaluación, 2ª Evaluación y 3ª Evaluación		
	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b> *Los resultados de aprendizaje están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: <a href="http://www.iesmarianobaquero.es">www.iesmarianobaquero.es</a>	<b>INSTRUMENTOS</b>	<b>PORCENTAJE</b>

	<b>RA1: Realiza labores de reprografía de documentos valorando la calidad del resultado obtenido.</b>	Actividades prácticas en el aula.	25%
	<b>RA2: Archiva documentos convencionales utilizados en las operaciones comerciales y administrativas relacionando el tipo de documento con su ubicación o destino.</b>	Actividades prácticas en el aula.	25%
	<b>RA3: Se comunica telefónicamente, en el ámbito profesional, distinguiendo el origen y destino de llamadas y mensajes.</b>	Actividades prácticas en el aula.	25%
	<b>RA4: Recibe a personas externas a la organización reconociendo y aplicando normas de protocolo.</b>	Actividades prácticas en el aula.	25%
<b>Procedimiento de recuperación</b>	Durante el período de prácticas tendrán la posibilidad de alcanzar los RA, realizando de nuevo las actividades prácticas realizadas durante el curso.		
<b>Observaciones/ Adaptaciones</b>			

<b>Departamento</b>	ORIENTACIÓN
<b>Materia</b>	<b><u>3005: ATENCIÓN AL CLIENTE.</u></b>

<b>Curso</b>	PFP II		
<b>Profesorado responsable</b>	MARÍA JOSÉ PÉREZ HIDALGO.		
<b>Resultados de aprendizaje, instrumentos y porcentaje</b>	1ª Evaluación, 2ª Evaluación y 3ª Evaluación		
	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b> *Los resultados de aprendizaje están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: <a href="http://www.iesmarianobaquero.es">www.iesmarianobaquero.es</a>	<b>INSTRUMENTOS</b>	<b>PORCENTAJE</b>
	<b>RA1: Atiende a posibles clientes, reconociendo las diferentes técnicas de comunicación.</b>	Actividades prácticas en el aula.	25%
	<b>RA2: Comunica al posible cliente las diferentes posibilidades del servicio, justificándolas desde el punto de vista técnico.</b>	Actividades prácticas en el aula.	25%
	<b>RA3: Informa al probable cliente del servicio realizado, justificando las operaciones ejecutadas.</b>	Actividades prácticas en el aula.	25%
	<b>RA4: Informa al probable cliente del servicio realizado, justificando las operaciones ejecutadas.</b>	Actividades prácticas en el aula.	25%
<b>Procedimiento de recuperación</b>	Durante el período de prácticas tendrán la posibilidad de alcanzar los RA, realizando de nuevo las actividades prácticas realizadas durante el curso.		

Observaciones/ Adaptaciones	
--------------------------------	--

Departamento	ORIENTACIÓN		
Materia	<b>MÓDULO 3006: PREPARACIÓN DE PEDIDOS Y VENTA DE PRODUCTOS.</b>		
Curso	PFP II		
Profesorado responsable	MARÍA JOSÉ PÉREZ HIDALGO.		
Resultados de aprendizaje, instrumentos y porcentaje	1ª Evaluación, 2ª Evaluación y 3ª Evaluación		
	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b> *Los resultados de aprendizaje están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: <a href="http://www.iesmarianobaquero.es">www.iesmarianobaquero.es</a>	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	<b>RA1: Asesora sobre las características de los productos solicitados y seleccionando las mercancías requeridas de acuerdo con las instrucciones establecidas.</b>	Actividades prácticas en el aula.	25%
	<b>RA2: Conformar pedidos de acuerdo con los requerimientos de posibles clientes, aplicando técnicas de medición y pesado mediante herramientas manuales y terminales específicos.</b>	Actividades prácticas en el aula.	25%

	RA3: Prepara pedidos para su expedición aplicando procedimientos manuales y automáticos de embalaje y etiquetado mediante equipos específicos	Actividades prácticas en el aula.	25%
	RA4: Realizar el seguimiento del servicio posventa identificando las situaciones posibles y aplicando los protocolos correspondientes.	Actividades prácticas en el aula.	25%
Procedimiento de recuperación	Durante el período de prácticas tendrán la posibilidad de alcanzar los RA, realizando de nuevo las actividades prácticas realizadas durante el curso.		
Observaciones/ Adaptaciones			

Departamento	INGLÉS		
Curso	PFP II		
Profesorado <u>responsable</u>	Carmen María Rodríguez Mondéjar		
Materia	INGLÉS		
<u>Resultados de aprendizaje, instrumentos y porcentaje</u>	<u>1ª Evaluación, 2ª Evaluación y 3ª Evaluación</u>		
	<u>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</u>  <u>*Los resultados de aprendizaje están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: <a href="http://www.iesmarianobaquero.es">www.iesmarianobaquero.es</a></u>	<u>INSTRUMENTOS</u>	<u>PORCENTAJE</u>



	<p><b><u>RA1</u> Escribir textos breves en inglés</b>  <b>(mensajes, notas, instrucciones básicas)</b>  <b>relativos al ámbito personal y profesional,</b>  <b>con coherencia y vocabulario adecuado.</b></p>	<p><b>Mediante la redacción de mensajes o correos, rúbricas de escritura.</b></p>	<p><b><u>25%</u></b></p>
	<p><b>RA2 Emitir presentaciones orales breves en</b>  <b>inglés sobre temas sencillos del ámbito</b>  <b>personal y profesional, estructuradas de</b>  <b>forma clara y comprensible.</b></p>	<p><b>Rúbrica de presentación oral, observación directa y checklist de criterios (fluidez,</b>  <b>vocabulario, pronunciación), role-plays simulando situaciones laborales.</b></p>	<p><b><u>25%</u></b></p>
	<p><b>RA3. Comprender la lengua inglesa en</b>  <b>entornos laborales o formativos reales o</b>  <b>simulados.</b></p>	<p><b>Cuestionarios de comprensión lectora, ejercicios de verdadero/falso, completar</b>  <b>frases, extracción de información de textos.</b></p>	<p><b><u>25%</u></b></p>
	<p><b>RA4 . Integrar estrategias de</b>  <b>autoevaluación y mejora continua en el uso</b>  <b>del inglés para avanzar en su desarrollo</b>  <b>personal y profesional.</b></p>	<p><b>Autoevaluaciones, diarios de aprendizaje, uso de diccionarios o traductores,</b>  <b>portafolios de autoevaluación, registros de progreso.</b></p>	<p><b><u>25%</u></b></p>

<u>Procedimiento de recuperación</u>	El procedimiento de recuperación consistirá en la realización de actividades prácticas y/o teóricas que permitan al alumnado demostrar la adquisición de los resultados de aprendizaje no alcanzados. Se emplearán los mismos instrumentos de evaluación (rúbricas, listas de cotejo y observación directa) y se considerará superado el RA cuando se evidencie un nivel de competencia suficiente en los criterios establecidos.
<u>Observaciones/ Adaptaciones</u>	La ponderación de cada uno de los instrumentos en la evaluación se corresponde con la siguiente distribución:  20 % (observación), 50 % (pruebas) y 30 % (trabajos).

Departamento	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>		
Materia	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>		
Curso	<b>PFP II</b>		
Profesorado responsable	<b>BEATRIZ PARRILLA MONTERO</b>		
Resultados de aprendizaje, instrumentos y porcentaje	1ª Evaluación		
	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b> *Los resultados de aprendizaje están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: <a href="http://www.iesmarianobaquero.es">www.iesmarianobaquero.es</a>	<b>INSTRUMENTOS</b>	<b>PORCENTAJE</b>

	<b>A. El cuerpo humano y la salud.</b> U.D. 1.- Condición física: El calentamiento gral	<b>ESCALA DE OBSERVACIÓN, LISTA DE CONTROL, EXPOSICIONES, ACTIVIDADES DE COLABORACIÓN – OPOSICIÓN, COREOGRAFÍA GRUPAL RETOS FICHAS DE E.F. EXAMEN TEÓRICO</b>	50%
	<b>B. Actividades físico-deportivas individuales en medio estable:</b> U.D. 1.- Condición física. Clases dirigidas. El aeróbic y el body combat		50%
	<b>D. Actividades de colaboración-oposición:</b> UD 2. Juegos predeportivos y modificados UD. 3. Deportes alternativos: colpbol		
	2ª Evaluación		
	<b>C. Actividades de adversario, deportes de palas y raquetas:</b>  UD 4: JUEGOS ALTERNATIVOS Y JUEGOS DE INICIACIÓN A LA PRÁCTICA DEPORTIVA	<b>ESCALA DE OBSERVACIÓN, LISTA DE CONTROL, EXPOSICIONES, ACTIVIDADES DE COLABORACIÓN – OPOSICIÓN, COREOGRAFÍA GRUPAL RETOS FICHAS DE E.F. EXAMEN TEÓRICO</b>	50%
	<b>E. Actividades en medio no estable:</b>  UD 5: Carreras de orientación		
	<b>A. El cuerpo humano y la salud.</b>  UD 6.- La expresión corporal: ritmo corporal y ritmo con balones		50%

<b>Procedimiento de recuperación</b>	Se podrán recuperar durante el curso escolar aquella/as evaluación/es que hayan resultado suspensas realizando las mismas tareas competenciales o pruebas específicas de Educación Física que no se habían realizado en el momento que se demandaron o que se quedaron suspensas al realizarse.
<b>Observaciones/ Adaptaciones</b>	La nota final del curso será la sumatoria de los criterios de evaluación.