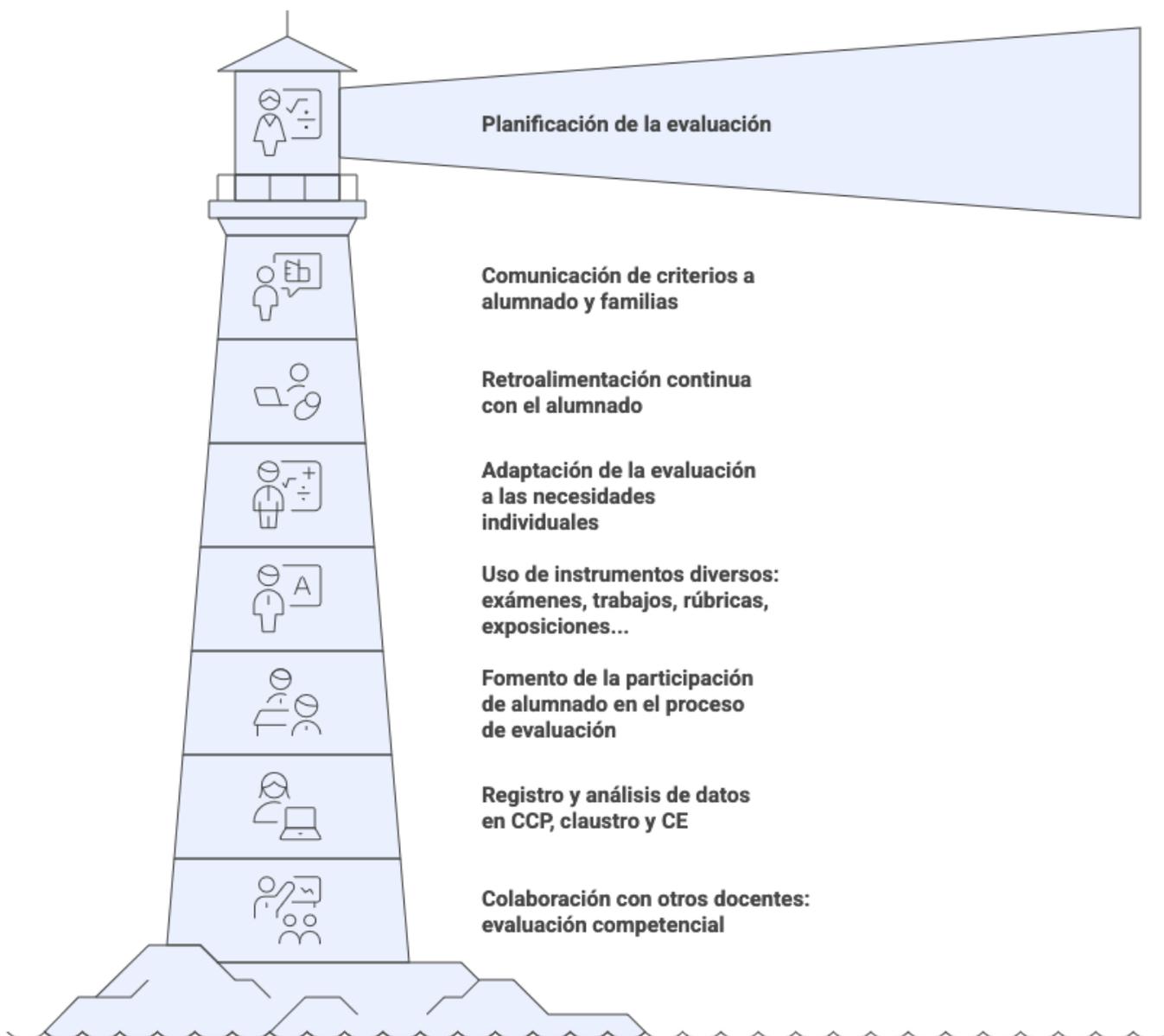


El presente documento informa del **proceso de evaluación del IES Mariano Baquero Goyanes**. En esta infografía se recoge el espíritu de la legislación vigente y se adecúa al trabajo específico realizado en los Departamentos Didácticos y consensuado con los órganos colegiados del centro: Comisión de Coordinación Pedagógica, Claustro y Consejo Escolar.

PROCESO DE EVALUACIÓN IES MARIANO BAQUERO GOYANES



Este documento recoge, de manera unificada, los criterios de evaluación y calificación de cada materia impartida en el PFP II.

PFP II

Departamento	ORIENTACIÓN		
Materia	MÓDULO 3003: TÉCNICAS ADMINISTRATIVAS BÁSICAS.		
Curso	PFP II		
Profesorado responsable	MARÍA JOSÉ PÉREZ HIDALGO.		
Resultados de aprendizaje, instrumentos y porcentaje	1ª Evaluación, 2ª Evaluación y 3ª Evaluación		
	RESULTADOS DE APRENDIZAJE *Los resultados de aprendizaje están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	RA1: Clasificar las tareas administrativas de una empresa identificando las áreas funcionales de la misma	Actividades prácticas en el aula.	25%
	RA2: Tramitar paquetería y correspondencia identificando las fases del proceso.	Actividades prácticas en el aula.	25%
	RA3: Controlar el almacén de material de oficina relacionando el nivel de existencias con el aseguramiento de la continuidad de los servicios.	Actividades prácticas en el aula.	25%

	RA4: Realizar operaciones básicas de tesorería identificando los diferentes documentos utilizados.	Actividades prácticas en el aula.	25%
Procedimiento de recuperación	Durante el período de prácticas tendrán la posibilidad de alcanzar los RA, realizando de nuevo las actividades prácticas realizadas durante el curso.		
Observaciones/ Adaptaciones			

Departamento	ORIENTACIÓN		
Materia	MÓDULO 3004: ARCHIVO Y COMUNICACIÓN.		
Curso	PFP II		
Profesorado responsable	MARÍA JOSÉ PÉREZ HIDALGO.		
Resultados de aprendizaje, instrumentos y porcentaje	1ª Evaluación, 2ª Evaluación y 3ª Evaluación		
	RESULTADOS DE APRENDIZAJE *Los resultados de aprendizaje están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE

	RA1: Realiza labores de reprografía de documentos valorando la calidad del resultado obtenido.	Actividades prácticas en el aula.	25%
	RA2: Archiva documentos convencionales utilizados en las operaciones comerciales y administrativas relacionando el tipo de documento con su ubicación o destino.	Actividades prácticas en el aula.	25%
	RA3: Se comunica telefónicamente, en el ámbito profesional, distinguiendo el origen y destino de llamadas y mensajes.	Actividades prácticas en el aula.	25%
	RA4: Recibe a personas externas a la organización reconociendo y aplicando normas de protocolo.	Actividades prácticas en el aula.	25%
Procedimiento de recuperación	Durante el período de prácticas tendrán la posibilidad de alcanzar los RA, realizando de nuevo las actividades prácticas realizadas durante el curso.		
Observaciones/ Adaptaciones			

Departamento	ORIENTACIÓN
Materia	<u>3005: ATENCIÓN AL CLIENTE.</u>

Curso	PFP II																		
Profesorado responsable	MARÍA JOSÉ PÉREZ HIDALGO.																		
Resultados de aprendizaje, instrumentos y porcentaje	<p style="text-align: center;">1ª Evaluación, 2ª Evaluación y 3ª Evaluación</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 35%;">RESULTADOS DE APRENDIZAJE</th> <th style="width: 40%;">INSTRUMENTOS</th> <th style="width: 25%;">PORCENTAJE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> *Los resultados de aprendizaje están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es </td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>RA1: Atiende a posibles clientes, reconociendo las diferentes técnicas de comunicación.</td> <td>Actividades prácticas en el aula.</td> <td style="text-align: center;">25%</td> </tr> <tr> <td>RA2: Comunica al posible cliente las diferentes posibilidades del servicio, justificándolas desde el punto de vista técnico.</td> <td>Actividades prácticas en el aula.</td> <td style="text-align: center;">25%</td> </tr> <tr> <td>RA3: Informa al probable cliente del servicio realizado, justificando las operaciones ejecutadas.</td> <td>Actividades prácticas en el aula.</td> <td style="text-align: center;">25%</td> </tr> <tr> <td>RA4: Informa al probable cliente del servicio realizado, justificando las operaciones ejecutadas.</td> <td>Actividades prácticas en el aula.</td> <td style="text-align: center;">25%</td> </tr> </tbody> </table>	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	*Los resultados de aprendizaje están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es			RA1: Atiende a posibles clientes, reconociendo las diferentes técnicas de comunicación.	Actividades prácticas en el aula.	25%	RA2: Comunica al posible cliente las diferentes posibilidades del servicio, justificándolas desde el punto de vista técnico.	Actividades prácticas en el aula.	25%	RA3: Informa al probable cliente del servicio realizado, justificando las operaciones ejecutadas.	Actividades prácticas en el aula.	25%	RA4: Informa al probable cliente del servicio realizado, justificando las operaciones ejecutadas.	Actividades prácticas en el aula.	25%
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE																	
*Los resultados de aprendizaje están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es																			
RA1: Atiende a posibles clientes, reconociendo las diferentes técnicas de comunicación.	Actividades prácticas en el aula.	25%																	
RA2: Comunica al posible cliente las diferentes posibilidades del servicio, justificándolas desde el punto de vista técnico.	Actividades prácticas en el aula.	25%																	
RA3: Informa al probable cliente del servicio realizado, justificando las operaciones ejecutadas.	Actividades prácticas en el aula.	25%																	
RA4: Informa al probable cliente del servicio realizado, justificando las operaciones ejecutadas.	Actividades prácticas en el aula.	25%																	
Procedimiento de recuperación	Durante el período de prácticas tendrán la posibilidad de alcanzar los RA, realizando de nuevo las actividades prácticas realizadas durante el curso.																		

Observaciones/ Adaptaciones	
--	--

Departamento	ORIENTACIÓN		
Materia	<u>MÓDULO 3006: PREPARACIÓN DE PEDIDOS Y VENTA DE PRODUCTOS.</u>		
Curso	PFP II		
Profesorado responsable	MARÍA JOSÉ PÉREZ HIDALGO.		
Resultados de aprendizaje, instrumentos y porcentaje	1ª Evaluación, 2ª Evaluación y 3ª Evaluación		
	RESULTADOS DE APRENDIZAJE *Los resultados de aprendizaje están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	RA1: Asesora sobre las características de los productos solicitados y seleccionando las mercancías requeridas de acuerdo con las instrucciones establecidas.	Actividades prácticas en el aula.	25%
	RA2: Conformar pedidos de acuerdo con los requerimientos de posibles clientes, aplicando técnicas de medición y pesado mediante herramientas manuales y terminales específicos.	Actividades prácticas en el aula.	25%

	RA3: Prepara pedidos para su expedición aplicando procedimientos manuales y automáticos de embalaje y etiquetado mediante equipos específicos	Actividades prácticas en el aula.	25%
	RA4: Realizar el seguimiento del servicio posventa identificando las situaciones posibles y aplicando los protocolos correspondientes.	Actividades prácticas en el aula.	25%
Procedimiento de recuperación	Durante el período de prácticas tendrán la posibilidad de alcanzar los RA, realizando de nuevo las actividades prácticas realizadas durante el curso.		
Observaciones/ Adaptaciones			

Departamento	INGLÉS		
Curso	PFP II		
Profesorado <u>responsable</u>	Carmen María Rodríguez Mondéjar		
Materia	INGLÉS		
<u>Resultados de aprendizaje, instrumentos y porcentaje</u>	<u>1ª Evaluación, 2ª Evaluación y 3ª Evaluación</u>		
	<u>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</u>	<u>INSTRUMENTOS</u>	<u>PORCENTAJE</u>
	<p> <u>*Los resultados de aprendizaje están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianobaquero.es</u> </p>		

	<p>RA1_Escribir textos breves en inglés (mensajes, notas, instrucciones básicas) relativos al ámbito personal y profesional, con coherencia y vocabulario adecuado.</p>	<p>Mediante la redacción de mensajes o correos, rúbricas de escritura.</p>	<p><u>25%</u></p>
	<p>RA2 Emitir presentaciones orales breves en inglés sobre temas sencillos del ámbito personal y profesional, estructuradas de forma clara y comprensible.</p>	<p>Rúbrica de presentación oral, observación directa y checklist de criterios (fluidez, vocabulario, pronunciación), role-plays simulando situaciones laborales.</p>	<p><u>25%</u></p>
	<p>RA3. Comprender la lengua inglesa en entornos laborales o formativos reales o simulados.</p>	<p>Cuestionarios de comprensión lectora, ejercicios de verdadero/falso, completar frases, extracción de información de textos.</p>	<p><u>25%</u></p>
	<p>RA4 . Integrar estrategias de autoevaluación y mejora continua en el uso del inglés para avanzar en su desarrollo personal y profesional.</p>	<p>Autoevaluaciones, diarios de aprendizaje, uso de diccionarios o traductores, portafolios de autoevaluación, registros de progreso.</p>	<p><u>25%</u></p>

<p><u>Procedimiento de recuperación</u></p>	<p>El procedimiento de recuperación consistirá en la realización de actividades prácticas y/o teóricas que permitan al alumnado demostrar la adquisición de los resultados de aprendizaje no alcanzados. Se emplearán los mismos instrumentos de evaluación (rúbricas, listas de cotejo y observación directa) y se considerará superado el RA cuando se evidencie un nivel de competencia suficiente en los criterios establecidos.</p>
<p><u>Observaciones/ Adaptaciones</u></p>	<p>La ponderación de cada uno de los instrumentos en la evaluación se corresponde con la siguiente distribución:</p> <p>20 % (observación), 50 % (pruebas) y 30 % (trabajos).</p>

Departamento	EDUCACIÓN FÍSICA		
Materia	EDUCACIÓN FÍSICA		
Curso	PFP II		
Profesorado responsable	BEATRIZ PARRILLA MONTERO		
Resultados de aprendizaje, instrumentos y porcentaje	1ª Evaluación		
	<p style="text-align: center;">RESULTADOS DE APRENDIZAJE</p> <p>*Los resultados de aprendizaje están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: www.iesmarianoabaquero.es</p>	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE

	A. El cuerpo humano y la salud. U.D. 1.- Condición física: El calentamiento gral	ESCALA DE OBSERVACIÓN, LISTA DE CONTROL, EXPOSICIONES, ACTIVIDADES DE COLABORACIÓN – OPOSICIÓN, COREOGRAFÍA GRUPAL RETOS FICHAS DE E.F. EXAMEN TEÓRICO	50%
	B. Actividades físico-deportivas individuales en medio estable: U.D. 1.- Condición física. Clases dirigidas. El aeróbic y el body combat		50%
	D. Actividades de colaboración-oposición: UD 2. Juegos predeportivos y modificados UD. 3. Deportes alternativos: colpbol		
2ª Evaluación			
	C. Actividades de adversario, deportes de palas y raquetas: UD 4: JUEGOS ALTERNATIVOS Y JUEGOS DE INICIACIÓN A LA PRÁCTICA DEPORTIVA	ESCALA DE OBSERVACIÓN, LISTA DE CONTROL, EXPOSICIONES, ACTIVIDADES DE COLABORACIÓN – OPOSICIÓN, COREOGRAFÍA GRUPAL RETOS FICHAS DE E.F. EXAMEN TEÓRICO	50%
	E. Actividades en medio no estable: UD 5: Carreras de orientación		50%
	A. El cuerpo humano y la salud. UD 6.- La expresión corporal: ritmo corporal y ritmo con balones		



IES MARIANO BAQUERO

Torre de Romo 88, Murcia, 30011
Tfno.: 968340262/64
www.iesmarianobaquero.es
30010966@murciaeduca.es



Procedimiento de recuperación	Se podrán recuperar durante el curso escolar aquella/as evaluación/es que hayan resultado suspensas realizando las mismas tareas competenciales o pruebas específicas de Educación Física que no se habían realizado en el momento que se demandaron o que se quedaron suspensas al realizarse.
Observaciones/ Adaptaciones	La nota final del curso será la sumatoria de los criterios de evaluación.