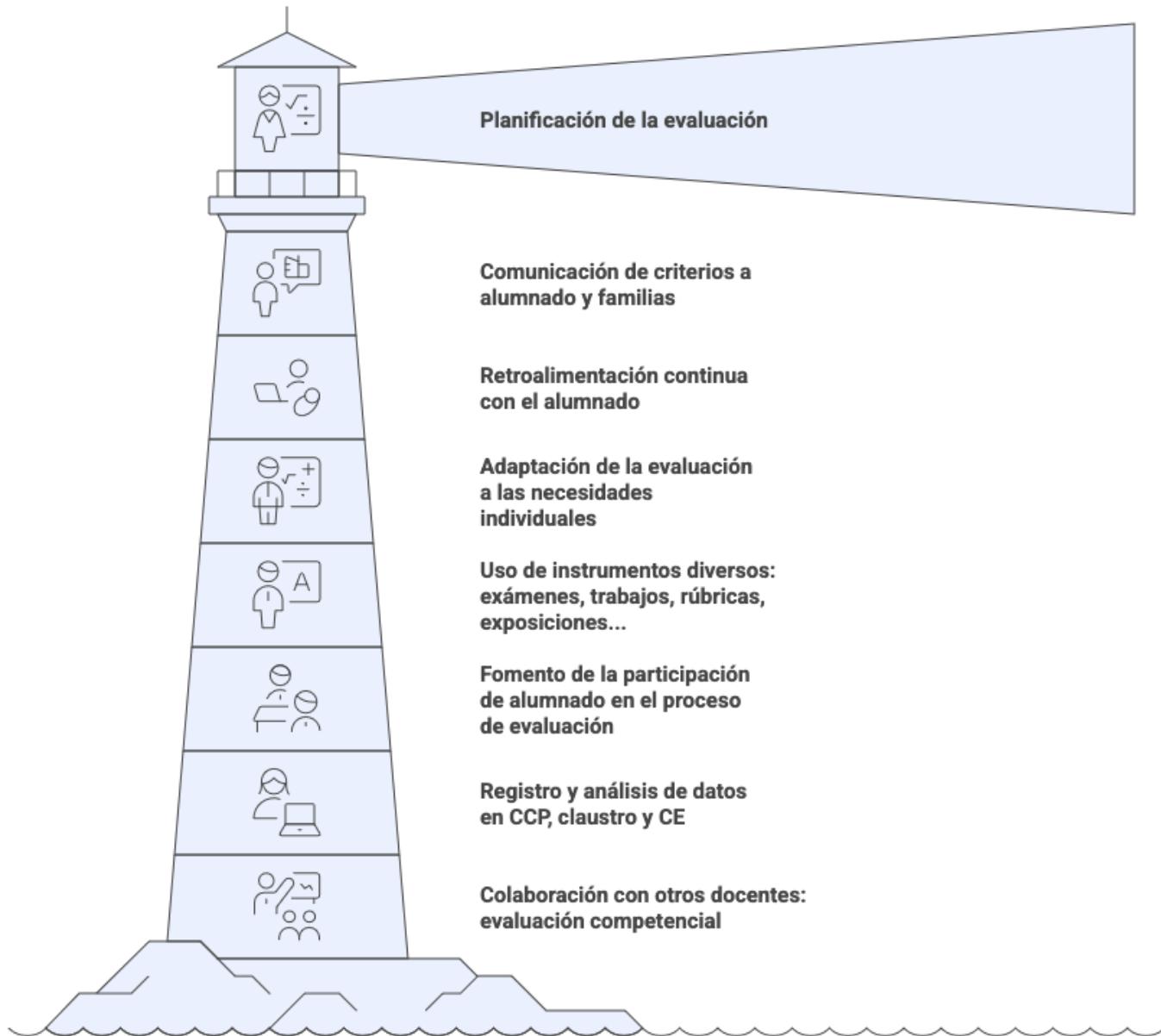


El presente documento informa del **proceso de evaluación del IES Mariano Baquero Goyanes**. En esta infografía se recoge el espíritu de la legislación vigente y se adecúa al trabajo específico realizado en los Departamentos Didácticos y consensuado con los órganos colegiados del centro: Comisión de Coordinación Pedagógica, Claustro y Consejo Escolar.

## PROCESO DE EVALUACIÓN IES MARIANO BAQUERO GOYANES



Este documento recoge, de manera unificada, los criterios de evaluación y calificación de cada materia impartida en el PFP I.

## PFP I

<b>Departamento</b>	ORIENTACIÓN					
<b>Curso</b>	PFP I					
<b>Profesorado responsable</b>	José A. Morán García					
<b>Materia</b>	ARCHIVO Y COMUNICACIÓN					
<b>Resultados de aprendizaje, instrumentos y porcentaje</b>	<b>1<sup>ª</sup> Evaluación, 2<sup>ª</sup> Evaluación y 3<sup>ª</sup> Evaluación</b> <table border="1" data-bbox="303 850 797 993"> <tr> <td><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b> *Los resultados de aprendizaje están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: <a href="http://www.iesmarianobaquero.es">www.iesmarianobaquero.es</a></td> <td><b>INSTRUMENTOS</b></td> <td><b>PORCENTAJE</b></td> </tr> </table>			<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b> *Los resultados de aprendizaje están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: <a href="http://www.iesmarianobaquero.es">www.iesmarianobaquero.es</a>	<b>INSTRUMENTOS</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b> *Los resultados de aprendizaje están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: <a href="http://www.iesmarianobaquero.es">www.iesmarianobaquero.es</a>	<b>INSTRUMENTOS</b>	<b>PORCENTAJE</b>				
	<b>RA1. Realiza labores de reprografía de documentos valorando la calidad del resultado obtenido.</b>	<p>La evaluación del RA1 se centrará en comprobar que el alumnado realiza correctamente tareas de reprografía (copias, escaneos, encuadernación, etc.) siguiendo las instrucciones dadas, utilizando adecuadamente los equipos y materiales, y valorando la calidad y acabado del trabajo final. Se tendrán en cuenta la precisión, limpieza, autonomía y respeto de las normas de seguridad y conservación de los recursos. Para ello, se emplearán instrumentos de evaluación como listas de cotejo, observación directa, rúbricas de desempeño y revisión de los productos elaborados.</p>	25%			
	<b>RA2. Archiva documentos convencionales utilizados en las operaciones comerciales y</b>	<p>La evaluación del RA2 se centrará en comprobar que el alumnado archiva correctamente documentos convencionales utilizados en las operaciones comerciales y administrativas, identificando su tipología, clasificándolos adecuadamente y ubicándolos en el lugar o sistema de archivo correspondiente. Se valorará la organización, precisión y cumplimiento de las normas de confidencialidad y conservación. Para ello, se emplearán instrumentos</p>	25%			

	<b>administrativas relacionando el tipo de documento con su ubicación o destino.</b>	de evaluación como rúbricas, listas de cotejo, observación directa y revisión de los archivos elaborados.	
	<b>RA3. Se comunica telefónicamente, en el ámbito profesional, distinguiendo el origen y destino de llamadas y mensajes</b>	La evaluación del RA3 se centrará en comprobar que el alumnado se comunica de forma adecuada por vía telefónica en contextos profesionales, identificando correctamente el origen y destino de las llamadas, transmitiendo mensajes con claridad, cortesía y precisión. Se valorará la expresión oral, la escucha activa y el uso de fórmulas propias del entorno laboral. Para ello, se emplearán instrumentos de evaluación como rúbricas de observación, grabaciones simuladas, listas de cotejo y autoevaluaciones.	25%
	<b>RA4. Recibe a personas externas a la organización reconociendo y aplicando normas de protocolo.</b>	La evaluación del RA4 se centrará en comprobar que el alumnado recibe y atiende correctamente a personas externas a la organización, aplicando las normas básicas de protocolo, cortesía y atención al público. Se valorará la actitud, la comunicación verbal y no verbal, la presentación personal y la adecuación al contexto profesional. Para ello, se utilizarán instrumentos de evaluación como rúbricas de observación, listas de cotejo, simulaciones prácticas y autoevaluaciones.	25%
<b>Procedimiento de recuperación</b>	El procedimiento de recuperación consistirá en la realización de actividades prácticas o teórico-prácticas específicas que permitan al alumnado demostrar la adquisición de los resultados de aprendizaje no alcanzados. Se emplearán los mismos instrumentos de evaluación (rúbricas, listas de cotejo y observación directa) y se considerará superado el RA cuando se evidencie un nivel de competencia suficiente en los criterios establecidos.		
<b>Observaciones/ Adaptaciones</b>			
<b>Materia</b>	<b>TRATAMIENTO INFORMÁTICO DE DATOS</b>		
<b>Resultados de aprendizaje, instrumentos y porcentaje</b>	<b>1<sup>a</sup> Evaluación, 2<sup>a</sup> Evaluación y 3<sup>a</sup> Evaluación</b>		

	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  *Los resultados de aprendizaje están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: <a href="http://www.iesmarianobaquero.es">www.iesmarianobaquero.es</a>	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  *Los resultados de aprendizaje están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: <a href="http://www.iesmarianobaquero.es">www.iesmarianobaquero.es</a>	<b>PORCENTAJE</b>
	<b>RA1. Prepara los equipos y materiales necesarios para su trabajo, reconociendo sus principales funciones y aplicaciones y sus necesidades de mantenimiento.</b>	La evaluación del RA1 se centrará en comprobar que el alumnado prepara correctamente los equipos y materiales necesarios para su trabajo, identificando sus partes, funciones, aplicaciones y necesidades básicas de mantenimiento. Se valorará la organización, el uso responsable de los recursos y el cumplimiento de las normas de seguridad. Para ello, se emplearán instrumentos de evaluación como listas de cotejo, rúbricas de observación, pruebas prácticas y cuestionarios.	25%
	<b>RA2. Graba informáticamente datos, textos y otros documentos, valorando la rapidez y exactitud del proceso.</b>	La evaluación del RA2 se centrará en comprobar que el alumnado introduce y graba datos, textos y otros documentos de forma informatizada, demostrando precisión, rapidez y cuidado en la presentación. Se valorará el dominio del teclado, la corrección ortográfica y la adecuada utilización del software correspondiente. Para ello, se emplearán instrumentos de evaluación como rúbricas de desempeño, listas de cotejo, observación directa y revisión de los documentos elaborados.	25%
	<b>RA3. Trata textos y datos informáticamente, seleccionando las aplicaciones informáticas en función de la tarea.</b>	La evaluación del RA3 se centrará en comprobar que el alumnado trata y modifica textos y datos utilizando aplicaciones informáticas adecuadas a cada tarea, demostrando criterio en la selección de herramientas y eficacia en su uso. Se valorará la presentación, la exactitud, la organización del trabajo y la resolución de incidencias básicas. Para ello, se emplearán instrumentos de evaluación como rúbricas, listas de cotejo, observación directa y análisis de los documentos generados	25%
	<b>RA4. Tramita documentación mediante su archivo, impresión y transmisión de los mismos, relacionando el tipo de documento con su ubicación.</b>	La evaluación del RA4 se centrará en comprobar que el alumnado tramita correctamente la documentación, realizando su archivo, impresión y transmisión según el tipo de documento y su destino correspondiente. Se valorará la organización, la precisión en los procedimientos, el uso adecuado de los medios disponibles y el respeto a la confidencialidad. Para ello, se emplearán instrumentos de evaluación como rúbricas, listas de cotejo, observación directa y revisión de los documentos tramitados.	25%
<b>Procedimiento de recuperación</b>	El procedimiento de recuperación consistirá en la realización de actividades prácticas o teórico-prácticas específicas que permitan al alumnado demostrar la adquisición de los resultados de aprendizaje no alcanzados. Se emplearán los mismos instrumentos de evaluación (rúbricas, listas de cotejo y observación directa) y se considerará superado el RA cuando se evidencie un nivel de competencia suficiente en los criterios establecidos.		

Observaciones/ Adaptaciones			
Materia	APLICACIONES BÁSICAS DE OFIMÁTICA		
Resultados de aprendizaje, instrumentos y porcentaje	1 <sup>a</sup> Evaluación, 2 <sup>a</sup> Evaluación y 3 <sup>a</sup> Evaluación		
	RESULTADOS DE APRENDIZAJE <small>*Los resultados de aprendizaje están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: <a href="http://www.iesmariobaquero.es">www.iesmariobaquero.es</a></small>	RESULTADOS DE APRENDIZAJE <small>*Los resultados de aprendizaje están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: <a href="http://www.iesmariobaquero.es">www.iesmariobaquero.es</a></small>	PORCENTAJE
	<b>RA1. Tramita información en línea aplicando herramientas de Internet, intranet y otras redes.</b>	La evaluación del RA1 se centrará en comprobar que el alumnado tramita información en línea utilizando de forma adecuada herramientas de Internet, intranet y otras redes, garantizando la seguridad y confidencialidad de los datos. Se valorará la eficacia en la búsqueda, transmisión y gestión de la información digital. Para ello, se emplearán instrumentos de evaluación como rúbricas de desempeño, listas de cotejo, observación directa y revisión de las tareas realizadas en entornos digitales.	25%
	<b>RA2. Realiza comunicaciones internas y externas mediante las utilidades de correo electrónico siguiendo las pautas marcadas.</b>	La evaluación del RA2 se centrará en comprobar que el alumnado realiza correctamente comunicaciones internas y externas utilizando las herramientas de correo electrónico, siguiendo las normas de redacción, cortesía profesional y estructura formal establecidas. Se valorará la claridad, la corrección lingüística, la adecuación al destinatario y el uso responsable de las herramientas digitales. Para ello, se emplearán instrumentos de evaluación como rúbricas, listas de cotejo, observación directa y revisión de los mensajes elaborados.	25%
	<b>RA3. Elabora documentos utilizando las aplicaciones básicas de hojas de cálculo.</b>	La evaluación del RA3 se centrará en comprobar que el alumnado elabora correctamente documentos mediante aplicaciones básicas de hojas de cálculo, aplicando fórmulas, formatos y funciones adecuadas a cada tarea. Se valorará la exactitud de los datos, la presentación del documento, la organización de la información y la autonomía en el uso del software. Para ello, se emplearán instrumentos de evaluación como rúbricas, listas de cotejo, observación directa y revisión de los archivos elaborados.	25%
	<b>RA4. Elabora presentaciones gráficas utilizando aplicaciones informáticas</b>	La evaluación del RA4 se centrará en comprobar que el alumnado elabora presentaciones gráficas utilizando aplicaciones informáticas adecuadas, organizando la información de forma clara, coherente y visualmente atractiva. Se valorará el diseño, la creatividad, la	25%

		corrección del contenido, el uso de recursos multimedia y la adecuación al público destinatario. Para ello, se emplearán instrumentos de evaluación como rúbricas, listas de cotejo, observación directa y revisión de las presentaciones elaboradas.	
<b>Procedimiento de recuperación</b>	El procedimiento de recuperación consistirá en la realización de actividades prácticas o teórico-prácticas específicas que permitan al alumnado demostrar la adquisición de los resultados de aprendizaje no alcanzados. Se emplearán los mismos instrumentos de evaluación (rúbricas, listas de cotejo y observación directa) y se considerará superado el RA cuando se evidencie un nivel de competencia suficiente en los criterios establecidos.		
<b>Observaciones/Adaptaciones</b>			

<b>Profesor Responsable</b>	Fuensanta Galián Fernández		
<b>Materia</b>	<b>ITINERARIO PERSONAL PARA LA EMPLEABILIDAD</b>		
<b>Resultados de aprendizaje, instrumentos y porcentaje</b>	<b>1<sup>a</sup> Evaluación, 2<sup>a</sup> Evaluación y 3<sup>a</sup> Evaluación</b>		
	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b> <small>*Los resultados de aprendizaje están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: <a href="http://www.iesmarianoBaquero.es">www.iesmarianoBaquero.es</a></small>	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b> <small>*Los resultados de aprendizaje están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: <a href="http://www.iesmarianoBaquero.es">www.iesmarianoBaquero.es</a></small>	<b>PORCENTAJE</b>
<b>1<sup>a</sup> EVALUACIÓN.</b> <u>RA 1.</u> Desarrolla actividades de autoconocimiento que le permiten		La evaluación del RA1 se centrará en comprobar que el alumnado ha evaluado sus intereses, motivaciones y habilidades personales y sociales. Que es capaz de	16,66%

<p>orientarse a campos profesionales motivadores en los que puede desplegar todas sus capacidades.</p> <p><b>RA 2.</b> Desarrolla habilidades sociales concretas que se han demostrado como fundamentales a la hora de encontrar un empleo y mantenerlo.</p>	<p>elaborar su propio DAFO y que ha mejorado su autoestima durante el transcurso de la evaluación. El alumno/a debe ser capaz de reconocer expectativas de futuro para su inserción profesional. Se valorará la participación, interés y desarrollo de las diversas actividades que se propongan.</p> <p>La evaluación del RA2 se centrará en comprobar que el alumnado ha desarrollado habilidades personales y sociales útiles para su futuro personal y profesional. El alumno/a debe ser capaz de comunicarse asertivamente con su grupo, resolver conflictos y trabajar en equipo. Se valorará la participación, interés y desarrollo de las diversas actividades que se propongan.</p> <p>Para ello evaluar los resultados de aprendizaje R1 y R2, se emplearán instrumentos de evaluación como rúbricas de desempeño, observación directa, revisión de tareas individuales y grupales y una prueba escrita que consta de preguntas tipo test y preguntas cortas.</p>	<p>16,66%</p>
<p><b>2ª EVALUACIÓN.</b></p> <p><b>RA3.</b> Accede a la información de los posibles itinerarios académicos y/o profesionales que tiene a su alcance a través de la investigación y la reflexión libre de estereotipos vocacionales.</p> <p><b>RA4.</b> Pone en marcha un itinerario propio analizando las distintas opciones educativas y profesionales, valorando las ventajas e inconvenientes de cada una de ellas y examinando aquellas que mejor se ajustan a sus posibilidades y preferencias.</p>	<p>La evaluación del RA3 se centrará en comprobar que el alumnado es capaz de identificar diferentes itinerarios académicos y profesionales afines a sus intereses y que comprende la importancia de la formación permanente. Se valorará la participación, interés y desarrollo de las diversas actividades individuales y de grupo que se propongan.</p> <p>La evaluación del RA4 se centrará en comprobar que el alumnado puede realizar su propio itinerario profesional evaluando las diferentes opciones. Se valorará la participación, interés y desarrollo de las diversas actividades que se propongan.</p> <p>Para ello evaluar los resultados de aprendizaje R3 y R4, se emplearán instrumentos de evaluación como rúbricas de desempeño, observación directa, revisión de tareas individuales y grupales y una prueba escrita que consta de preguntas tipo test y preguntas cortas.</p>	<p>16,66%</p> <p>16,66%</p>

16,66%

16,66%

	<p><b>3<sup>a</sup> EVALUACIÓN.</b></p> <p><b>RA<sub>5</sub></b>. Conoce las estrategias de acceso al mercado de trabajo por cuenta ajena y utiliza las herramientas necesarias para el proceso de inserción laboral.</p> <p><b>RA<sub>6</sub></b>. Adquiere las competencias necesarias para el desempeño de las funciones de nivel básico en Prevención de Riesgos Laborales.</p>	<p>La evaluación del RA5 se centrará en comprobar que el alumnado conoce el funcionamiento del mercado laboral y las diferentes vías y herramientas para buscar empleo. Se valorará la participación, interés y desarrollo de las diversas actividades individuales y de grupo que se propongan.</p> <p>La evaluación del RA6 tendrá por finalidad comprobar que el alumno conoce los diversos riesgos laborales que se pueden dar en la empresa y la importancia de unas buenas condiciones laborales. Debe reconocer los diferentes daños profesionales, accidentes de trabajo y no laborales, así como enfermedades comunes y profesionales. Debe conocer los derechos y deberes en materia de prevención de riesgos laborales y conocer técnicas de primeros auxilios. Se valorará la participación, interés y desarrollo de las diversas actividades que se propongan.</p> <p>Para ello evaluar los resultados de aprendizaje R5 y R6, se emplearán instrumentos de evaluación como rúbricas de desempeño, observación directa, revisión de tareas individuales y grupales y una prueba escrita que consta de preguntas tipo test y preguntas cortas.</p>	
<p><b>Procedimiento de recuperación</b></p>	<p>Recuperaciones de cada evaluación: Se realizará una prueba, de toda la materia de esa evaluación, para aprobar los contenidos pendientes. El modelo de la prueba es similar al modelo del examen. Los alumnos deberán entregar las tareas pendientes en el plazo indicado por el profesor.</p> <p>Recuperación extraordinaria: Se realizará un examen global de la materia de todo el curso. El modelo de examen será similar a los realizados en las evaluaciones del curso.</p> <p>Recuperación de alumnos absentistas: los alumnos que por faltas de asistencia reiterada pierdan el derecho a la evaluación continua, estarán obligados a realizar una prueba extraordinaria de toda la materia. Los alumnos deberán entregar las tareas pendientes en el plazo indicado por el profesor.</p>		
<p><b>Observaciones/Adaptaciones</b></p>	<p>Si el alumno/a no asiste el día del examen deberá justificarlo con justificante médico y se llamará a los padres para corroborar el motivo de la ausencia. En este caso se le repetirá el examen. Si se encuentra copiando al alumno/a durante el examen, ese examen estará suspenso debiendo recuperar ese examen, además de la correspondiente sanción.</p> <p>Adaptaciones: los alumnos que requieran alguna adaptación, se les comunicará y aplicará según las condiciones que establezca la Consejería de Educación y Cultura.</p>		



## IES MARIANO BAQUERO

Torre de Romo 88, Murcia, 30011  
Tfno.: 968340262/64  
[www.iesmariano.baquero.es](http://www.iesmariano.baquero.es)  
30010966@murciaeduca.es



## PFP I

Departamento	INGLÉS
Curso	PFP I
Profesorado responsable	Carmen María Rodríguez Mondéjar
Materia	INGLÉS

Resultados de  
aprendizaje,  
instrumentos y  
porcentaje

**1<sup>a</sup> Evaluación, 2<sup>a</sup> Evaluación y 3<sup>a</sup> Evaluación**

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

\*Los resultados de aprendizaje están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: [www.iesmarianobaquero.es](http://www.iesmarianobaquero.es)

**INSTRUMENTOS**

**PORCENTAJE**

**RA 1. Comprender mensajes orales sencillos en inglés relativos a situaciones frecuentes del ámbito personal y profesional.**

A través de preguntas de selección múltiple sobre audios y ejercicios de escucha guiada.

25%

**RA 2. Utilizar expresiones y frases comunes en contextos personales y profesionales.**

Utilizar expresiones y frases comunes. Realizar diálogos donde poner en práctica el vocabulario y las expresiones aprendidas.

25%

**RA3 Leer y entender textos breves.**

Cuestionarios de comprensión lectora, ejercicios de verdadero/falso, completar frases, extracción de información de textos.

25%

	RA4 Aplicar estrategias de aprendizaje	Autoevaluaciones, diarios de aprendizaje, uso de diccionarios o traductores, portfolio.	25%
Procedimiento de recuperación	<p>El procedimiento de recuperación consistirá en la realización de actividades prácticas y/o teóricas que permitan al alumnado demostrar la adquisición de los resultados de aprendizaje no alcanzados. Se emplearán los mismos instrumentos de evaluación (rúbricas, listas de cotejo y observación directa) y se considerará superado el RA cuando se evidencie un nivel de competencia suficiente en los criterios establecidos.</p>		
Observaciones/ Adaptaciones	<p>La ponderación de cada uno de los instrumentos en la evaluación se corresponde con la siguiente distribución: <b>20 % (observación), 50 % (pruebas) y 30 % (trabajos).</b></p>		

Departamento	EDUCACIÓN FÍSICA		
Materia	EDUCACIÓN FÍSICA		
Curso	<u>PFP I</u>		
Profesorado responsable	BEATRIZ PARRILLA MONTERO		
Saberes, instrumentos y porcentaje	<p>1<sup>a</sup> Evaluación</p> <p><b>SABERES</b></p> <p>*Los saberes básicos están enlazados con los criterios de evaluación, recogidos en la Programación Docente que se encuentra publicada en la página web del centro: <a href="http://www.iesmarianobaquero.es">www.iesmarianobaquero.es</a></p>	<p><b>INSTRUMENTOS</b></p>	<p><b>PORCENTAJE</b></p>

<p><b>A. El cuerpo humano y la salud.</b></p> <p><b>U.D. 1.- Condición física: El calentamiento gral</b></p> <p><b>B. Actividades físico-deportivas individuales en medio estable:</b></p> <p><b>U.D. 1.- Condición física: El entrenamiento funcional (tabatas)</b></p> <p><b>D. Actividades de colaboración-oposición:</b></p> <p><b>UD 2: JUEGOS ALTERNATIVOS Y JUEGOS DE INICIACIÓN A LA PRÁCTICA DEPORTIVA.</b></p>	<p>ESCALA DE OBSERVACIÓN, LISTA DE CONTROL, EXPOSICIONES, ACTIVIDADES DE COLABORACIÓN – OPOSICIÓN, COREOGRAFÍA GRUPAL RETOS FICHAS DE E.F. EXAMEN TEÓRICO</p>	50%
		50 %
<p><b>Saberes, instrumentos y porcentaje</b></p> <p><b>C. Actividades de adversario, deportes de palas y raquetas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>UD 3.- Deportes de cancha dividida: palas y raquetas: palante / pickleball</li> </ul> <p><b>B. Actividades físico-deportivas individuales en medio estable:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>UD 4: Deportes alternativos: pilota valenciana: raspall</li> </ul>	<p><b>2ª Evaluación</b></p> <p><b>SABERES</b></p> <p><b>INSTRUMENTOS</b></p>	<b>PORCENTAJE</b>
	<p>ESCALA DE OBSERVACIÓN, LISTA DE CONTROL, EXPOSICIONES, ACTIVIDADES DE COLABORACIÓN – OPOSICIÓN, COREOGRAFÍA GRUPAL RETOS FICHAS DE E.F. EXAMEN TEÓRICO</p>	50 %

3 <sup>a</sup> Evaluación			
Saberes, instrumentos y porcentaje	SABERES	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
	<b>E. Actividades en medio no estable:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>UD 5: Carreras de orientación</li> </ul>	ESCALA DE OBSERVACIÓN, LISTA DE CONTROL, EXPOSICIONES, ACTIVIDADES DE COLABORACIÓN – OPOSICIÓN, COREOGRAFÍA GRUPAL RETOS	50 %
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>A. El cuerpo humano y la salud.</b></li> <li>UD 6.- La expresión corporal. Coreografía de bailes</li> </ul>	FICHAS DE E.F. EXAMEN TEÓRICO	50 %
<b>Procedimiento de recuperación</b>	Se podrán recuperar durante el curso escolar aquella/as evaluación/es que hayan resultado suspensas realizando las mismas tareas competenciales o pruebas específicas de Educación Física que no se habían realizado en el momento que se demandaron o que se quedaron suspensas al realizarse.		
<b>Observaciones/Adaptaciones</b>	La nota final del curso será la sumatoria de los criterios de evaluación.		