

## Plan de Recuperación del Alumnado con Pendientes de

### LATÍN 1.

#### Fundamentación normativa

Este plan se ajusta a la normativa vigente y orienta la actuación de los departamentos didácticos para la recuperación de materias pendientes en ESO, Bachillerato, FP y PFP.

- **LOMLOE (Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre):** marco general del sistema educativo, currículo competencial, promoción y titulación.
- **Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo:** ordenación y enseñanzas mínimas de la ESO.
- **Decreto 235/2022, de 7 de diciembre (CARM):** currículo de la ESO en la Región de Murcia.
- **Decreto 158/2024, de 18 de julio (CARM):** modifica el currículo de la ESO en Murcia.
- **Orden de 4 de julio de 2024 (CARM):** organización y evaluación en ESO y Bachillerato (actas, expedientes, promoción, titulación).
- **Decreto 359/2009, de 30 de octubre (CARM):** respuesta educativa a la diversidad (medidas ordinarias y específicas).
- **Resolución de 12 de agosto de 2025 (CARM):** instrucciones de ordenación y organización de la Formación Profesional Básica (CFGB), con capítulo específico de evaluación, promoción y titulación.
- **Orden de 28 de septiembre de 2023 (CARM):** regula los Programas Formativos Profesionales (PFP) en la Región de Murcia (modalidades Adaptada y Especial, organización, evaluación y certificación).

## 2. Objetivos generales

- Garantizar que el alumnado con materias pendientes disponga de un itinerario claro, transparente y alcanzable.
- Unificar criterios y procedimientos en todos los departamentos para asegurar coherencia pedagógica y equidad.
- Establecer mecanismos de acompañamiento (tutorías, seguimiento individual, uso de recursos) y de evaluación claros, accesibles y conocidos por alumnado y familias.
- Favorecer la mejora de resultados y la continuidad académica, en consonancia con los perfiles competenciales del currículo.

## 3. Directrices comunes para todos los departamentos

Cada departamento elaborará su plan específico siguiendo parámetros comunes de comunicación y seguimiento

## 4. Supervisión y coordinación

- Cada departamento entregará su plan de recuperación a Jefatura de Estudios antes de la fecha límite establecida: 15 de octubre.
- El Equipo Directivo verificará la coherencia con estas directrices comunes.
- La Comisión de coordinación pedagógica podrá realizar seguimiento y proponer mejoras para cursos sucesivos.

## Plantilla de Plan de Recuperación para Departamentos

### 1º BACHILLERATO LATÍN I

Completa una fila por Materia/Curso. Añada filas si es necesario. Sea conciso y refiera, cuando proceda, las competencias específicas y saberes del Decreto 235/2022.

Competencias / Saberes básicos	Actividades de recuperación	Criterios de calificación	Instrumentos de evaluación	Calendario (Entregas / Pruebas)
<b>Apartados de los criterios de evaluación de Latín I.</b>  <b>1.1</b> <b>1.2</b> <b>1.3</b> <b>1.4</b> <b>1.5</b> <b>2.1</b> <b>2.2</b> <b>2.3</b> <b>2.4</b> <b>3.1</b> <b>3.2</b> <b>3.3</b> <b>3.4</b> <b>4.1</b> <b>4.2</b> <b>4.3</b> <b>5.1</b> <b>5.2</b> <b>5.3</b>  <b>Los alumnos serán informados</b>	Se trata de alumnos que cursan 2º de Bachillerato de Latín II que no han cursado la asignatura de latín I en primero de Bachillerato al proceder de otras modalidades. En estas circunstancias durante la primera evaluación se asignarán a estos alumnos unas tareas de repaso de contenidos morfológicos y sintácticos de lengua latina. Al mismo tiempo se realizarán varias pruebas escritas sobre las competencias y saberes básicos correspondientes	Pruebas escritas(media aritmética). 90%  Ejercicios y tareas. 10%	Pruebas escritas en clase. Ejercicios y tareas.	Será fijado a lo largo de la primera evaluación.  Para los que no superen la asignatura se fijarán al final de la segunda evaluación.

[illegible]